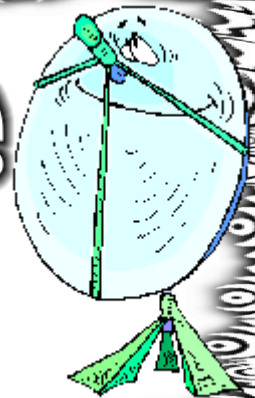




Антеннище

PER ASPERA AD ASTRA

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА #2 (23)



АНОНС

NEWSY

Из истории...

Марафон Знаний

Глазами Психолога

Отдыхай!



Newsy:

О, Лицей, мы в твой чертог...

Недавно случился праздник - «День лица». Корни этого праздника уходят в древние времена, тогда еще жил Пушкин, были цари... Но я не об этом. Я о самом мероприятии. Организаторы потрудились на славу... Сначала, когда на сцену вышли, маршируя, обворожительные девушки с флагами, все решили, что настал День победы, но по ходу действия стало понятно: победой и не пахнет... На празднике были и стихи, и песни, и шутки, но все-таки круче всего были эти девушки с флагами (узнать бы их телефончики). В целом праздник удался! Огромное спасибо за торжество всем участникам и организаторам.

Истина где-то рядом.

В лицее, как многие уже заметили, прошел Марафон Знаний, именно он должен был выявить уровень интеллекта учеников, но на самом деле все было не так... (а вот как все было читай на 2 стр.)

Умники и Умницы.

Возвращаясь к теме марафонов нужно заметить, что помимо школьного, начался первый тур городского марафона знаний или «Интеллектуального марафона». Приятно заметить, что в нем приняли участие и представители нашей школы. Результаты пока неизвестны, но мы надеемся на лучшее.

КемГУ или «Туда и обратно».

Все читали повесть Толкиена «Хоббит». Так вот, этот рассказ чем-то напоминает приключения маленького хоббита. Однажды в совсем невеселое осеннее утро группа смелых и отважных учеников и учителей отправились в далекий путь в славный город Кемерово. Они сели в повозку (в народе - автобус) и покатили. Впереди их ждали опасные и невообразимые приключения и испытания. Целью их приключения было посещение Великого Замка Знаний (в народе КемГУ) и оказания дань уважения его правителю. Они сражались с ужасными чудовищами: голодом, жаждой, скукой и сном. Но в этой схватке им не было равных. А потом дорога обратно в милый дом (в народе - Прокопьевск). Но это уже совсем другая история...

Непередаваемые ощущения!

Помните, когда-то в прошлом году два класса, тогда еще 9Б и 10Б, выиграли путевки в санаторий «Шахтер» (к счастью путевки раздельные). Эти путевки предоставил шеф нашей школы - В.Д. Рубан. Один из классов, теперешний 10Б, уже съездил, а вместе с ним съездил и я. Отдохнули замечательно. Вокруг природа, номера удобные, только что погода подвела, было довольно холодно, еще и с едой беда: она была слегка невкусной, да и мало ее было (для меня). Но, не смотря ни на что, съездили и отдохнули здорово (повторить бы). Скоро должен поехать и 11Б. Желаем им отдохнуть не хуже, чем мы!

Mr. Po-o-ps

Колонка Редактора

Здравствуй, Дорогой Читатель! Как приятно осознавать, что первая четверть скоро закончится, наступят каникулы - несколько дней полного блаженства. Или ты не разделяешь моего мнения, потому что твой дневник не предвещает радостных каникул? Не надо отчаиваться и впадать в панику, прочитай наш второй номер, и, возможно, жизнь окажется не такой уж и плохой штукой!

Главный Редактор

Нашей школе 40 лет!

Школе 40 лет, и мы никак не могли обойти стороной это событие! Поэтому, читатель, не пропусти возвращения на наши страницы рубрики «Машина Времени». Из каждого нового номера ты будешь узнавать о нашей школе самое интересное, и этот номер не исключение!

"Марафон выдался удачным и тихим..."

26 октября состоялся Лицейский Интеллектуальный Марафон. Уже 27 октября ученики обсудили это событие, а официальные результаты увидели только 30-го. Состязания проводились в течение 180 минут без перемен. Не обошлось и без новинок. Если ранее ученики писали задания по 3 предметам, и оценка работ, по усмотрению учителя, колебалась от 10 до 20 баллов, то этот Марафон впервые включал в себя два задания по пяти предметам, где каждый вопрос оценивался 5 баллами. Одним это новшество понравилось, другим нет, но сколько людей – столько мнений.



На этот раз мы не будем мучить вас статистикой и прочими премудростями, а просто дадим оценку Марафону Знаний устами самих «марафонцев»:

- Марафон знаний – это очень хороший способ проверить себя в нестандартных заданиях, это даже интереснее, чем олимпиада. Каждый раз открываешь для себя что-то новое. Например, сегодня я в первый раз поняла, как решается эта головоломка с переводом русских слов на другой язык – это очень интересно! Такие мероприятия, как марафон, полезны, т.к. дети начинают копать в тех «частях» своего ума, где они копаются очень редко.

- Не знаю, что учителя пытаются выяснить, но учеников интересует только одно, сколько времени это займет и когда удастся удрать домой. Дети пишут всякую ахинею, лишь некоторые пытаются думать или думать, что они думают, и, как следствие этого, лишь немногие получают высокие баллы. Но в принципе идея марафона не плоха.

- Марафон знаний мне очень понравился, потому что сегодня мы не учились. Задания действительно были слишком сложны для меня, и я их не сделал.

- Марафон мне очень понравился! Впечатления незабываемые. Больше всего меня убил история. Мы с моим соседом сидели над ней целый час. И ещё мне нравится, что мы не учимся.

- Марафон выдался удачным и тихим...

- Было очень интересно проверить свои знания, не ради оценки, а так, для себя, ведь это хорошо, когда ты знаешь свои способности. Это похоже на экзамен, но при этом нет никакого страха, волнения.

Также своими впечатлениями с нами поделилась заместитель директора по научно-методической работе Ильина Елена Ивановна:

- В этом году, как вы заметили, поменялась структура и система заданий марафона. Это связано с тем, что для среднего звена (5-7 классов) задания были присланы из Центра Непрерывного Образования (г. Кемерово). Мы решили попробовать такой же вид заданий и для 8-11 классов. Все вопросы были направлены на проверку смекалки, логики, гибкости мышления, сообразительности и творчество ребят. Вообще, всем ребятам понравилось решать подобные задания, они считают их наиболее интересными по сравнению с предложенными в прошлом году. При проведении марафона мы столкнулись с некоторыми проблемами, а именно: не все ребята воспользовались временем, данным им для решения заданий, после истечения первого часа появилась суета, ребята начали уходить, вместо того, чтобы попробовать подумать над заданиями. В итоге у многих получились не очень высокие результаты, и максимального количества баллов не набрал никто. Но тем не менее в целом интеллектуальный марафон – удался, ведь самое главное, что у большинства ребят осталось понимание того, что марафон проверяет их силы, способности, «он похож на экзамен, но этот экзамен для себя, и он – лучше!»

Ну а в итоге, нам бы хотелось обратиться к тем, кто, пользуясь чужим умом написал Марафон, тем самым не блеснув собственным: не надо возмущаться низким количеством полученных баллов, если на Марафоне ты считал ворон, ведь как говорится: «Кто не работает, тот не ест!» И, пожалуй не стоит подавать в суд на «несправедливого» учителя, если тот не оценил твою пусть «списанную», но все же самую уникальную работу.

Читатель! Твоему вниманию предоставляется новая рубрика – «Глазами психолога». В ней ты сможешь найти ответы на самые трудные жизненные вопросы. Пиши нам и получай ответы квалифицированного психолога Журавлевой Натальи Ростиславовны.

"Глазами психолога" Проверено, Конфликтов нет!



Мы привыкли считать конфликтом ситуацию, когда люди скандалят, кричат, дерутся, бурно выясняют отношения. На самом деле - это всего лишь инцидент. А произошел он от того, что уже давно развивается конфликтная ситуация: кто-то кого-то неудачно подколот, в ответ удар по самому уязвимому месту (ведь у каждого есть наболевшая проблема), и пошло - поехало. А когда уже накопилось, то из-за пустяка такое началось!

В нашем словаре есть слова, которые являются конфликтогенами. Употребляя их, мы создаем конфликтную ситуацию и порой даже не подозреваем об этом.

Оценка личности Например тебе говорят: «Ты лентяй» («дурак», «неаккуратный», «недобросовестный») или: «У тебя тяжелый характер» - это вообще очень конфликтогенная оценка. Говоря такие слова, мы не даем человеку возможность исправиться. Подсознательно он думает: «Я лентяй по природе своей, и поэтому мне можно ничего не делать». И так, ругать нужно поступок, а не человека.

Сравнения Допустим, жена говорит мужу: «Ты не умеешь ничего делать, посмотри у соседа и это, и то хорошо сделано». Муж что ответит? Правильно, он скажет: «Вот иди и живи с соседом». Или, как это часто бывает, мама говорит: «Вася, бери пример с Маши, посмотри как она все делает правильно». В результате, маленький Вася, сам не зная почему, обидел после уроков ни в чем неповинную Машу, а исправиться все равно не удалось. «Куда уж мне до Маши».

Слова глобального характера: «всегда», «никогда», «опять», «снова», «как всегда». Если ученик слышит: «Вы всегда приходите неподготовленными к уроку. Никто никогда не выполняет задания». Он думает: «Какой смысл в том, что я старался. Учитель не любит наш класс и для него все равно я такой же, как Петя, который ничего не делает».

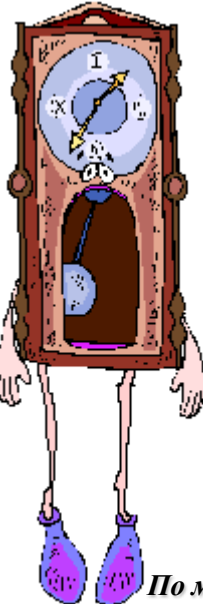
Как реагировать на конфликтогены. Реагировать и отвечать на них надо, прежде всего достойно. После достойного ответа, твои обвинители в следующий раз будут взвешивать свои слова. Если ты растерялся и не нашел сразу подобающий ответ (как это часто бывает в стрессовой ситуации), не расстраивайся! Главное, осознать, что такие категоричные обвинения к тебе не относятся. Все мы совершаем ошибки и их надо исправлять, но скорее всего ты хороший человек, а тот кто предъявляет такие резкие обвинения зачастую сам имеет много проблем

В следующем выпуске мы поговорим о том, как разрешить серьезные конфликты, если не удалось их предотвратить.

Дорогой читатель! Нашей школе 40 лет, и мы ни как не могли обойти стороной ее юбилей. Сегодня мы расскажем тебе как все начиналось...

Машина времени

Шел 1953 год... В городе Прокопьевске текла повседневная жизнь. С первыми лучами солнца принимаются за свою работу дворники. Им надо поспешить, так как уже появляются прохожие. Вдалеке зашумели первые машины. Одинокий пустой трамвайчик останавливается на остановке, чтобы принять на свой борт пассажиров. Вот идет гражданин в кожаной куртке в очках с толстой папкой в руке, наверное, какой-нибудь начальник. Ученики с портфелями за спиной, обгоняя друг друга, бегут в школу. Каждый из них проходит мимо большого пустыря, и никто даже не догадывается, что ровно через десять лет первого сентября на этом месте откроет свои двери новая школа, школа №57. Заглянем в воспоминания Смолы Лидии Семеновны (учителя географии): «Строители работали в 3 смены. Были отменены выходные дни. Темпы кладки были небывальными. В конце августа учителя и ученики заносили в школу



мебель, помогали строителям красить полы. Весной и осенью 1964 года мы озеленяли школьный двор. 60-е и 70-е и начало 80-х годов – это было интересное время в жизни школы и учащихся. Старшеклассники с классными руководителями оформляли пионерский и комсомольский залы. Дежурные классы в конце недели проводили устные журналы, выпускали стенные газеты. Проводились разнообразные соревнования. А как умело белили парни 10В класса первого выпуска: Павловец Володя, Коротун Борис, Сергеев Александр. Любо было смотреть! Весной все классы собирали сосновые почки и сдавали их в аптеку. Каждую осень старшие ребята помогали колхозам убирать урожай картофеля, капусты, моркови. Шли на поле с песнями, шутками. Это время никогда не забудется!»

По материалам Школьного музея, продолжение смотри в следующем номере...

В ПОИСКАХ

ВОВОЧКИ

Солидный портфель и солидная шляпа –
 За Вовочкой в садик является папа.
 Впервые за пять с половиною лет
 У папы нигде совещания нет.
 Солидный папаша стоит на паркете
 И надпись читает: «Нормальные дети».
 - Я здесь, - говорит он, - впервые сейчас.
 Мой Вовочка, видимо, где-то у вас.
 Он робкий такой и послушный с пеленок.
 По-моему, голубоглазый ребенок.
 - Простите, но это ребенок не наш,
 Вам нужно подняться еще на этаж.
 И снова папаша стоит на паркете,
 А сверху написано: «Трудные дети».
 За сердце хватается Вовочкин папа,
 И тихо на нем поднимается шляпа.
 -Я здесь, - говорит он, - впервые сейчас.



-Мой Вовочка, видимо, где-то у вас.
 -Простите, но это ребенок не наш,
 Вам нужно подняться еще на этаж.
 И снова папаша стоит на паркете
 Под надписью: «Самые трудные дети».
 За стенку хватается Вовочкин папа,
 Все выше на нем поднимается шляпа.
 -Я здесь, - говорит он, - впервые сейчас,
 Мой Вовочка, видимо, где-то у вас.
 -Простите, но это ребенок не наш,
 Вам нужно подняться еще на этаж.
 Еще на этаж поднимается папа,
 По лестнице катится папина шляпа,
 Он медленно сел и шепнул:
 «Обстановка...»
 Железная дверь – и написано: «Вовочка».



Гуйда Илья

Из сочинений...

Курица взмахнула руками и закудахтала.
 Учитель: «Какую функцию выполняет нервная система?»
 Ученики:
 «Нервная система – это нервы по всему мозгу»,
 «Нервная система нервирует.»

Отдыхай!



Анекдоты:

В кафе вошел Штирлиц.
 «Это Штирлиц, сейчас будет драка,» - сказал один из посетителей. Штирлиц выпил чашечку кофе и вышел. «Нет, - возразил второй посетитель, - это не Штирлиц». «Нет, это Штирлиц!» - закричал первый. И тут началась драка.

Страничка

Конкурс!

Внимание!

Конкурс, запущенный нами в 1-ом номере продолжается! Сегодня мы публикуем вторую часть от итоговой картинки!

Над Номером работали:

Главные редакторы и Компьютерная вёрстка:
 Облендер Максим, Зыков Сергей.
 Подбор материала: Кураторы:
 Гуйда Илья
 Демин Виктор
 Козина Ксения
 Пьянко Юлия
 Нургалиев Ирик
 Мельникова Елена
 Валентиенко Ирина
 Гирева Светлана Викторовна
 Астахова Ольга Викторовна
 Герцен Наталья Евгеньевна
 Наш адрес:
 г. Прокопьевск ул. Институтская, 41
 тел.: 3-31-20
 e-mail: school57@kuzbass.net

