

САТЯЖИШЕ 2 (25)

независимое издание Лицея №57 г.Проккопьевск

КОЛОНКА редактора



Дорогой читатель, вот и вышел второй номер нашей газеты. Чего греха таить, конечно, с опозданием, но от этого он стал еще насыщеннее и интереснее! Что только не произошло в стенах нашего лицея за прошедший месяц: и День лица, и марафон знаний, и посвящение в первоклассники, пятиклассник, старшекласники, в общем об этом и не только читай во втором номере.

Началась новая четверть... А это означает, что кончились каникулы, и начались трудовые будни в нашем Лице. Так же это значит, что появились прекрасные возможности для получения двоек, троек, ну и пятёрок, но главное – это очередной промежуток времени для получения БЕСПЛАТНЫХ знаний высокого уровня. Цените эти возможности. От лица нашей газеты пожелаю: удачи, оптимизма, аппетита, ЗДОРОВЬЯ, хороших оценок, а так же поменьше долгов.

Теперь о не очень хорошем: редакторам газеты скоро придется покинуть стены лицея. Нет, ну не совсем скоро, я имею в виду месяц май, когда прозвонит последний звонок. Несмотря на то, что это будет не скоро, нам срочно требуются редакторы компьютерной верстки. Научим, покажем, что сами умеем, только приходите! (Это я к ученикам 8-9 классов). Ну да ладно, хватит отвлекаться на слово редактора, читай номер дальше!!!

Фото номера

Вы посмотрите, с каким рвением и радостью наши учителя грызут гранит знаний. Наверное, нам с вами стоит взять с них пример.



Кому тут весело? События месяца

Оперативная сводка: 19 октября в Лице № 57 г. Проккопьевска были замечены праздничные настроения. По словам свидетелей к веселью людей подтолкнула особая дата. Из рассказа задержанных стало ясно, что эта дата – День Рождения Лицея. По факту веселья ведется следствие. (подробнее на стр. 2)

Марафон – это по-нашему!

Издвна люди проводили Олимпийские Игры, где одним из главных испытаний был Марафонский бег. Марафонцы всегда доблестно и самоотверженно пробегали дистанцию, полностью истощая свой организм. Примерно тоже произошло 20 октября в нашем лице. (подробнее на стр.3)

Посвящение в рыцари.

Как в старой Англии посвящают смелых мужей в рыцари, так и в нашем лицее посвящают доблестных учеников в перво-, пяти- или старшекласники. Только посвящают не мечом, а указкой и строгими наставлениями. Вот и в этом году судьба не обошла их стороной. По лицам, возгласам и улыбок стало понятно, что всем понравилось

Они еще не перевелись?

Популяция учеников в нашем лицее неустанно растет. Но кроме количества изменяется и качество. Так, например, если в прошлом году на интеллектуальных играх в отборочном туре мы заняли только 3-е место, то в этом 1-ое и вышли в высшую лигу. Так что, вопреки ученым, качество увеличивается вместе с количеством. Так держать!

Доигрались!

7 ноября наши отчаянные волейболисты ринулись в отчаянный бой за кубок КПРФ. Они дрались не на жизнь, а на смерть. Но, даже их нечеловеческое упорство не помогло завоевать перовое место. На пьедестале славы они были вторые. Но и это не плохо...(Подробнее стр.4)

Знакомство с Пифагорийцами.

На днях в центре образовательных проектов «Пифагор» прошло первенство среди 6-8 классов. Спросите: «Что за первенство?». Это была интеллектуальная олимпиада. Наши заняли 2 место. Это круто.

Получи!!!

8 ноября в Кемерово прошел уже традиционный слет студентов, учеников и т.д. От нашей школы было 3 человека. Один из них (Оперуполномоченный Облендер, он редактор) был награжден премией и медалью «Надежда Кузбасса». Деньги он спрятал дома под шкафом. А Татьяну Аксенову (11А), Бедь Ирину (11В) наградили денежными премиями за работу в стройотряде.

Даешь волейбол в массы!!!

Радостная весть: Команда спортсменов-волейболистов из ДЮСШ № 3, в которой между прочим играло 6 человек из нашей школы, заняла ВТОРОЕ место в соревнованиях памяти Германа Панфилова. Соперники были очень сильны (команды ТФК, КузГТУ, Междуреченск и т.д.), но наши не спасовали. Эта победа дает надежду, что команда и нашей школы скоро выйдет на еще более высокий уровень!

О ЛИЦЕЙ, МЫ В ТВОЕЙ ЧЕРТОГ...



Помните 1811 год? Я имею виду не лично, а по воспоминаниям современников...

Я вот с трудом вспоминаю то, что тогда было.

Но, взяв умную

книжку, полавив в Интернете, я таки вспомнил это интересное время. Именно тогда основали Царскосельский лицей – первый лицей в России. Именно здесь учился Пушкин, солнце русской поэзии, и его пятерка друзей - Пуцин, Дельвиг, Кюхельбекер и др., а также почти весь ум эпохи, включая декабристов. Здесь в лицейской обстановке молодые люди постигали всю сложность мира, всю важность дружбы, все то, что многие люди не могут понять до сих пор. Здесь развивалась наука. Здесь появились стихи, поэмы, новые мысли, идеи. Те лицейцы мало чем отличались от нас, у них были свои прозвища (Кюхельбекер – Кюхля, Пушкин – француз), свои приколы, шутки и увлечения. Но это время прошло, не странно ли? Настал 2001 год. На Сибирских просторах, в городке Прокопьевске появился Лицей №57. Это был, конечно, не тот Царско-сельский лицей, но фишка сохранилась. По-началу, ученики не придали значению слову «лицей», но время шло, и сейчас, к 2005 году до большинства дошло, что значит лицей, его дух, его назначение. Ученики стали серьезнее и ответственнее. Многие традиции того времени мы сохранили. В стенах нашего лицея остается дружба, а это одно из главных составляющих. Связь с историей сохранилась – это радует.

И вот мы подошли к главному - мы таки лицеисты. Как вы догадались, у нас есть свой праздник. Этот праздник значится за 19 октября и именуется «День Лицея». И в этом году мы снова его отпраздновали! В этот таинственный день учителя не карали детей за их повсеместные приколы, а только со странными, довольными улыбками ходили по кабинетам и дарили всем хорошие оценки. Ну, про оценки я, конечно, загнул, но все равно они были гораздо лучше, чем обычно. Еще мне показалось странным то, что ученики также гораздо спокойнее вели себя на переменах и на уроках. Наверное, всему виной это странное явление – лицейский дух, который положительно влияет на людей.

Также в этот день провели представление. Как всегда на сцене шутки, стихи, миниатюры и другая самодеятельность. Ближе к концу мы услышали доброе напутствие

директора. И в самом конце торжественно играл гимн нашего лицея, а ученики ему подпевали. Казалось бы, ничего особенного, но (всегда есть это «но») почему-то настроение поднимается, и становится как-то хорошо. На этот раз виновата лицейская атмосфера.

В этот праздник вспомнился все тот же Царско-лицейский. Соотнося то время с нашим, я сделал вывод, что не так уж и много изменилось, дети-ученики остались ими же, учителя остались добрыми наставниками, лицей для многих остался вторым домом. Это моё личное мнение, кроме него я еще узнал мнение некоторых представителей педагогического состава и вот что услышал:

Бортник Людмила Николаевна: «Наш лицей должен быть похож на тот лицей из 1811 года. Мы продолжаем многие традиции Царскосельского лицея. В нашем лицее высокий уровень образования, в наших учениках живет дружба, взаимовыручка, достоинство, гражданство и патриотизм. Так должно быть и надеюсь, что так и будет».

Киприянова Лариса Васильевна: «Лицеисты - самые лучшие дети. Они имеют свое лицо. И это главное»

Швакова Наталья Ивановна: «Я считаю, что этот день должен быть помпезным и торжественным. Лицеисты должны прочувствовать его и слиться с историей.»

Астахова Ольга Викторовна: «Мы являемся единственным лицеем в нашем городе. И мы обязаны подтверждать это звание все время.»

Таким образом, приходим к выводу, что быть лицеистом - это честь, но в то же время и ноша. Мы, лицеисты, должны хранить, чтить традиции, заложенные еще Пушкиным, Пуциным и др., мы обязаны подтверждать звание лицея, держать высокую планку уровня образования, чтить учителей, то есть мы должны быть настоящими лицеистами. Надеюсь, мы ими будем!

Ирик Нурғалиев

Статфакт: Во французской стороне

Ни для кого не секрет, что наш Лицей - одно из сильнейших образовательных учреждений в городе Прокопьевске. И для тех, кто хочет войти в его стены, предстоит серьезная проверка знаний и способностей. Но кто же поступил в новом учебном году? Было принято 98 человек, в том числе 63 первоклассника. Треть проживает в районе Лицея, для них поступить не составило труда. Для остальных при отборе учитывалась психологическая готовность к обучению в школе, а также уровень развития.

35 учеников, третья часть желающих, прошли отбор в среднее и старшее звенья. Тестирование проходило в присутствии родителей по двум обязательным дисциплинам, а старшеклассников - и профильным предметам. Поступившие в седьмой класс по его окончанию выберут дальнейший профиль обучения. Отбор, безусловно, влияет на облик ученического общества Лицея. На вопрос: «Как изменились учащиеся за последние десять лет» у учителей сформировано единое мнение: лицеисты стали умнее, раскрепощеннее, более самостоятельные, а также ответственнее в информационном плане.

Что можно сказать о здоровье учеников? Общее физическое состояние ухудшилось. Появились спецгруппы по физкультуре. На сегодняшний день по статистическим данным из 771 человека только 0,4% абсолютно здоровы.

Егор Колмаков

Вы никогда не задумывались над тем, как учатся наши сверстники в других городах России? А в других странах? Вот сейчас мы, как раз, об этом вам поведаем. Возьмем, к примеру, Украину, где введена десятибалльная система оценок. Прикиньте, как тяжело там стать отличником: один какой-то мизерный недочет – и все: уже десятки нет! Так что давайте порадуемся тому, что мы живем не на Украине. И знаете, даже на душе легче становится, когда министр образования России говорит о том, что пока никто не собирается отказываться от привычных 5 баллов.

Давайте окунемся в мир Москвы... Москва – как много в этом слове... шума.

Шума не только от оживленного движения, вечных проблем, но и бьющей ключом жизни наших сверстников.

Хотите мы вас обрадуем? Не одни мы такие «заучки», сидим по 6-7 (иногда даже и больше) уроков в день. Также не повезло московским школьникам, если нам хоть иногда дают «отдохнуть», ставя 4-5 уроков, то они даже не ждут этого!

Также мы хотим развеять миф о том, что в московских школах пятидневка. Далеко не во всех. Во всех государственных, включая Лицей информационных технологий и Специальный учебно-научный центр им. Ломоносова, также как и у нас, шестидневное обучение. В одном им повезло больше, чем нам. Например, ученикам, которые любят подольше поваляться в кровати, это покажется «раем на земле», так как московские ребята учатся примерно с 11.00.

Что касается предметов, то в Москве - все то же самое, ничего новенького. Только вот английский язык у них по 5 часов в неделю, может и нам сделать так же? зубрите иностранный!

Ира валинт иенко, юля г иенко

• Марафон знаний - 2005



Если вы ходили в школу 20 октября, то, наверное, заметили, что именно в этот день мы не учились! Это, конечно, многих обрадовало, но за всё надо платить, поэтому мы должны были писать 3 часовой Интеллектуальный марафон или марафон знаний.

В этом году марафон явно отличался от прошлых лет: теперь в марафон были внесены вопросы по общим знаниям. Причём эти вопросы иногда были уж очень общие и уж очень необычные, как, например вопрос: «Вы купили в магазине банку с грибами, и открыв её обнаружили, что она с плесенью. Ваши действия». По-моему, эти вопросы не могут подразумевать определённого ответа, так как у каждого разное мироощущение и разное отношение к одним и тем же вещам. Например, одному человеку будет принципиально важно получить доброкачественный товар, он пойдёт в магазин и поменяет грибы. Другому же не так важно, он просто её выбросит, а третий вообще съест эти грибы вместе с плесенью, сказав, что плесень – это тоже своего рода грибы. В этом году также было 2 варианта, что вызвало некоторые споры по поводу их односложности. Может, писать всем один и тот же вариант? Но итоги подведены и выявлен победитель. А точнее победительница - Браилко Мария (11 Б), которая набрала 97 баллов из 100 возможных! Да, я всё больше убеждаюсь, что наши девушки не только самые красивые, но и самые умные.

В целом, заметен рост в уровне организации и качестве заданий, это говорит о том, что мы движемся вперёд.

Дёмин Виктор

• НЕСТАНДАРТНОЕ • МЫШЛЕНИЕ

Не все ученики на вопросы марафона давали правильные ответы, порой они были просто бесподобны. Авторство не разглашается.

Замен одним словом фразеологизмы:

Клевать носом – *кушать, есть носом,*

Мозолить глаза – *глазеть, тереть их,*

Бить баклуши – *сидеть долго,*

Точить лясы – *руки тереть.*

Восстановите 3 пословицы:

Не лезь в воду, *не понимаешь ни одного.*

Погонишься за 2 зайцами, *век живи.*

Век живи, *не зная броду.*

Воздух, вода, перегной, глина, соли входят в состав...

Гумуса

Вода в природе находится в трех состояниях:

Речная, морская, озёрная.

Солёная, пресная, загрязнённая,

Оборотная, чистая, свежая.

• Ода марафону

Прошел в лицее Марафон
Интеллектуальный.
Несложный был, однако он
И вовсе не банальный.
Во сколько всем прийти,
Заранее сказали.
Вторая обувь; форма...
И не напоминали!
Ну, вот уж все пришли,
Стоят по рекреациям.
Линейку провели,
Все разошлись по классам.
Вот все сидят за партами,
Задания читают,
Потом берут листочки,
Решать все начинают.
Один звонок... Второй...
Как быстро летит время!
Но бодрый наш настрой
Поможет, без сомнения!
И кто б ни выиграл,
Кто б ни проиграл.
Точно ночами и днями,
И в холод, и в стужу,
И в зной, и в мороз,
Мы все останемся друзьями!

Кайд алов Сергей

• Проведен марафон, но что дал он?

Результаты проведения конкурса каждый желающий мог узнать из информации, размещенной на стендах в рекреации. Но многих также интересует то, что же думают о самом «Марафоне» его главные участники – лицеисты. Что же им действительно понравилось, а что разочаровало. В этой статье мы поместили наиболее любопытные высказывания об «Интеллектуальном Марафоне-2005» учащихся Лицея №57, как положительные, так и отрицательные.

Марафон – хорошая штука!

Марафон оставил у меня неизгладимые впечатления. Самые интересные «задания из области общих знаний». Жаль, что мы пишем «Марафон знаний» в последний раз.

☺☺☺

Я считаю, что надо проводить Марафон каждый год. Надо продолжать эту старую и добрую традицию. В этом году мне понравился Марафон больше, чем в предыдущие годы. Я считаю, что это правильно – проводить Марафон по профильным предметам с вопросами из общих знаний.

☺☺☺

«Марафон знаний» - это хорошо! Из всей школы можно выявить самого умного и отправить его на Олимпиаду. Я уже шестой год пишу «Марафон», а он мне нравится, можно проверить свои собственные знания.

☺☺☺

Марафон прошел классно! Побольше бы таких заданий по Математике и Географии.

☺☺☺

Все было весело, круто и здорово!

☺☺☺

Марафон Знаний – хорошая задумка, нужно проверять знания учеников.

☺☺☺

Администрация школы заботится об учениках. Марафон проводится каждый год, а это помогает узнать свои интеллектуальные способности.

Марафон – не самая удачная идея!

Не проводите, пожалуйста, Марафон в следующем году, лучше 6 уроков отсидеть. Убедительная просьба: не выставляйте за него оценки!!!

☹☹☹

«Марафон -2005» больше напомнил «круглый стол»! Я считаю, что участникам необходимы четко установленные перемены, чтобы они, не сомневаясь, могли выйти и отдохнуть.

☹☹☹

Вопросы на Марафоне должны быть интересными и увлекать учеников, а если вопросы банальные, то и желания нет.

☹☹☹

Для меня самыми сложными были задания по информатике, хоть у меня и этот профиль. Наверное, их взяли из какого-нибудь ВУЗа для 5-ого курса... Вот я сижу, и стоит такой шум и гам, хотя рядом сидит учитель. Беспредельные у нас стали дети!

☹☹☹

Марафон знаний – это пустая трата времени!

☹☹☹

В принципе, впечатлений никаких нет. Потому что каждый Марафон какие-нибудь задания да не получаются, а если даже и получится решить что-нибудь, то всегда бывает неправильно.

☹☹☹

Три часа просидеть, ничего толком не сделать, уйти с плохим настроением!!! У меня пока только голова болит.

Виктор Дёмин, Юлия Грибанова



С кем не бывает?

7 ноября в нашем Лицее проводились соревнования на кубок КПРФ по волейболу. Да, видимо, не перевелись ещё коммунисты в наше время. И, конечно, команды любимого лицей не могли пропустить такое событие.

Женская сборная, как все и ожидали, заняла 2 место, проиграв только

девушкам школы №32. Конечно, 2 место неплохо, но лицей хотел победить, поэтому все надежды легли на юношескую сборную, которая почему-то состоит из учеников 11Б. Конечно, как тут не надеются после побед над КузГТУ, ТФК и другими командами, игроки которых превосходят нас и по росту, и по возрасту. Тем более, играли после бессонной ночи, проведённой в санатории «Шахтёр». Но наши волейболисты преподнесли неприятный сюрприз, проиграв школе № 32 (6 пацанов, из которых играют более – менее 2-3 человека). Что же нас подвело? Может, излишняя уверенность в победе? Может, подвело ожидание, согласитесь, тяжело сидеть и ждать 2 часа. Но, конечно, и в игре были косяки: то на блоке опоздаем, то на подборе заснём, а про подачу вообще лучше промолчать. Также сыграла свою роль и несыгранность команды и отсутствие одного из основных нападающих. А, может, просто не повезло. С кем не бывает? Но зато на 11 школе наша команда явно отыгралась. Что мы только не делали? Складывалось такое ощущение, что одна команда разрабатывала комбинации, сыгрывалась, а вторая просто наблюдала. И итог: 2 место в командном зачёте. Может, этот проигрыш и был нужен нам – он немного приземлил и заставил развиваться дальше. Что ж, будем учиться на ошибках.

Виктор Дёмин

КАК ДЕТИ, ЕЁ БОГУ!

Наверняка, уважаемый читатель, ты считаешь, что, когда отшумел последний день четверти и в стенах нашего лицей поселилась долгожданная тишина, твои любимые учителя ушли в короткий отпуск. Спешу тебя разубедить. У твоего учителя и во время каникул масса дел.



А эти осенние каникулы для группы учителей стали необычными, потому что на три дня мы сели за парты и снова стали учениками или студентами. Мы постигали трудную науку управления, мы дискутировали, ломали голову над разными заданиями, размышляли, чего же ещё не хватает нашему лицей, чтобы подняться на недостижимую высоту, как сделать так, чтобы всем и каждому было интересно здесь.

Мы придумывали и защищали проекты, отражающие будущее лицей, мы спорили, проходили психологические тесты и... даже писали контрольную работу.

С нами работали яркие лекторы, кстати, родители наших выпускников. Они отметили, что наша группа отличалась от других групп взрослых людей, побывавших у них на курсах, задором, высокой работоспособностью, широким кругозором. А значит, вы можете нами гордиться!

И скажу тебе, уважаемый читатель, по секрету, став на несколько дней учениками, мы вспомнили, какое это мучение и какая это радость – учиться, мы ещё с большим уважением вспоминали всех тех из ВАС, кто успевает постигать разные трудные науки и добивается успеха. Мы понимаем, какого труда вам это стоит!

Мы ещё раз убедились, что нужно учиться так, словно ты постоянно ощущаешь нехватку своих знаний, и так, словно ты постоянно боишься растерять их.

Ипына Елена Ивановна

Союз нерушимый

*Надежда победить приближает победу,
уверенность в победе лишает нас ее*
Ливий

Недавно команда нашего лицей под названием «СОЮЗ ПИФАГОРИЙЦЕВ» приняла участие в математическом состязании среди 6-8 классов. И, к удивлению всех, участвуя первый раз, заняла много призовых мест, как в личном, так и в командном зачёте.

I тур соревнований проходил у нас в школе. Каждому участнику (всего нас было 6 человек) были выданы задания. В течение двух часов мы решали эти задачки. У кого-то получилось очень даже хорошо, например, у Эльснера Артёма и Палия Никиты, которые в итоге заняли первое и второе места в личном первенстве.

II тур проходил в Новокузнецке. Всего он состоял из двух этапов: на первом этапе мы писали тест, второй стадией соревнований была «математическая карусель». Решая исходные задачи, команда отправляла по одному участнику на зачётный этап, на котором при правильном или неправильном решении задач начислялись очки. По её итогам мы заняли II командное место.

Теперь отойдём от темы достижений и плавно переключимся к теме организации. Это оказалось слабой стороной состязания. Новокузнецкий институт, где проходили соревнования, не очень-то подготовился к приезду участников. Оба этапа проходили в тесных аудиториях, где за одним столом помещалась вся команда и учитель. Во время теста некоторым участникам, не успевшим вовремя подойти, не хватало места. Даже буфет был закрыт, из-за этого многим пришлось с собой из дома везти тормозок. Ужас! Разве так нужно проводить областные соревнования. Кроме того наш лицей так же не позаботился о команде, которая ехала защищать его честь. Бедным детям после такого тяжёлого дня, пришлось трястись в автобусе №155, в котором люди находились, как селетки в бочке.

Но хорошо то, что даже эти небольшие неприятности не подавили в нас командного духа. Все с удовольствием стремились к победе, хотя даже не ожидали её. И опять наш лицей становится лучшим. Поздравляю всех победителей, и огромное спасибо учителям, вложившим в этих детей столько труда.

Ксения Ипына

ЛЯП НОМЕРА

Не секрет, что на ошибках учатся. Одно дело, если это чужие ошибки, а если свои? Взгляните на строки из диктанта (имя лицеиста не разглашается). Не знаю, что бы сказал на это А.С. Пушкин.



*сидят.
А ткачиха с Бабрихой да с коровою
поворихой около царя сидят. Травду
ль бают.*

Дословно: «А ткачиха с Бабрихой, да с коровою поворихой около царя сидят...»

КОМИКС

Тормоз и Бо-Бо

Детская страничка

Играй пока молодой!

ULTIMATE SPIDER-MAN

Жанр: Action / 3D / 3rd Person

Похожие игры: Spider-Man, Spider-Man 2.

Издатель: Activision

Multiplayer: Отсутствует

В официальной продаже с 22 сентября 2005 года

Как не говори, игра вышла потрясающая: происходящее на экране выглядит ожившим комиксом. Ранние позорные попытки достичь того же эффекта, не идут ни в какое сравнение. В этой игре присутствует все: «нарисованные» персонажи, действие, плоские хохмы Питера Паркера. Причем качество паучьего юмора за прошедшие годы заметно улучшилось (раньше он вызывал скручивание ушей в трубочку и тому подобные нездоровые реакции), и самое страшное, что грозит слушателям, - проигранная из-за хохота схватка с боссом.

Главным же врагом Человека-паука выступает его клякастый двойник – Venom. Скрывающийся под толстой шкурой Venom'a, Эдди Брок не умеет ни шутить, ни плеваться паутиной. Зато он наделен непомерной силой, длинными шупальцами и совершенно несвойственной хорошим парням жестокостью. А вот о методах борьбы паука стоит сказать отдельные слова, если раньше все ограничивалось подвешиванием бандитов на фонарях или спортивным нокаутом, то теперь станет привычным делом забивание недругов на полметра в асфальт, ломающиеся с мерзким хрустом спины и маленькие мальчишки-аптечки. Также обыденными станут гигантские прыжки между небоскребами, заменяющие раскачивание на ниточках.

Поговорим о недостатках. Камера, обладая чувствительностью и норовом дикой лошади, дергается, поворачивается на 180 градусов и демонстрирует прочие акробатические номера, забывая о нарезавшем круги противнике. Еще тяжелее приходится в погонях. Здесь, неверное, камера способна отправить нас чуть ли не за квартал от очередного стремительно удаляющегося негодяя.

О дополнительных наградах и бонусах разработчики игры тоже не подумали. Преданные поклонники не вознаграждаются за свое упорство. Нельзя же считать достойными призами некачественные обложки комиксов да несколько других костюмов для паука (которые, кстати, выдают исключительно за небольшие заслуги в игре).

Системные требования.

Pentium III/Athlon 1.2 ГГц

256 Мб памяти

3D-ускоритель с 64 Мб памяти

3.5 Гб на винчестере

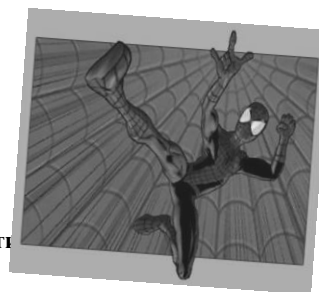
Рекомендуемые требования

Pentium 4/Athlon XP 2 ГГц

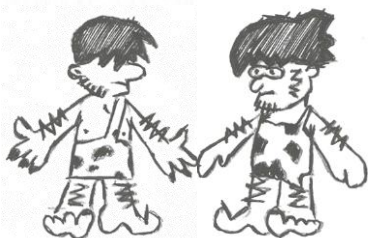
512 Мб памяти

3D-ускоритель со 128 Мб памяти

3.5 Гб на винчестере



Анд рей Мат яс



Худ ожник – оформитель,
сценарист – Анд рей Мат яс

Посвящение для просвещения



Недавно в лицее прошло традиционное мероприятие «Посвящение в пятиклассники». За несколько минут до начала праздника мы пообщались с ребятами о том, хорошо ли им учиться в среднем звене, труднее или наоборот проще, чувствуют ли они разницу?

И самое главное, считают ли они себя, уже в пятом классе лицеистами? Ответов было много, и они были самые разнообразные.

- Какой у вас любимый предмет? - спрашивали мы у ребят. Кто-то говорил технология, кто-то - русский с математикой, но в основном, как и раньше самым любимым уроком остаётся физкультура.

- Нравится ли вам ваш новый классный руководитель?

- Просто супер!!! - кричали хором все ребята.

- Что самого интересного появилось в среднем звене?

- Уроки в разных кабинетах, новые учителя и предметы.

Класс, который однажды дежурил, ответил: «Нам очень понравилось дежурить по школе! Особенно в столовой, потому что можно прогулять некоторые уроки. А ещё на первом этаже, среди маленьких, так как ходишь с важным видом и все смотрят и слушаются тебя».

Но на самый главный вопрос: «Чувствуете ли вы себя лицеистами?» - все отвечали хором «ДА! потому что мы уже взрослые и умные и осознаём, что мы делаем! Мы можем представлять свой лицей на разных соревнованиях, зная, что мы не ударим в грязь лицом».

После пятиклассники выступили перед зрителями с небольшим концертом. А 5Б дал нашей газете интервью, на тему «Что бы я пожелал будущим пятиклассникам?». Советам придали рифму и представляем их вашему вниманию:

Ксения Ипшина

Что мне врать, четвероклашки? **Беспокоюсь я за вас,**
 Дам наказ я на бумажке: **Не ходите в пятый класс!**
 Берегите вы тетрадки, **Там завал, одна морока.**
 Будет все у вас в порядке! **Не сбежите вы с урока!**
Перемена, перемена, **Еще бы дал такой совет,**
 Руки вправо, ноги влево, **Носите деньги на обед!**
 Книжки вы, схватив, спешите, **Не деритесь не грубите,**
 Знаем сложно, что ж, терпите! **Не бегайте в классе, уроки учите!**
Каллиграфия – вот тема! **На каникулах все повторяйте,**
 Крючки и палки не проблема! **А, повторив, не забывайте!**
 Пиши, читай-читай, **За прошлый год, грядущий год,**
 Ты станешь лучше, так и знай! **Чтоб был он гладким, словно лед.**
Усердно много вам учиться, **Вот все советы основные,**
 Конечно в жизни пригодится, **Конечно очень не простые,**
 Знания в школе, дома – быт. **Но лень ты должен побеждать,**
 Труд в вас гордость сохранит! **Чтоб умным быть и все познать.**

Советы от 5«Б» обработали Ольга Складчикова, Андрей Матяс

"Комбат" СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ СЕРВИСНЫЙ ЦЕНТР

КОМПЬЮТЕРЫ
ВСЕ ВИДЫ РЕМОНТА И ОБСЛУЖИВАНИЯ

г. Прокопьевск, ул. Шишкина, 5
тел. 6-27-27, 3-06-30

"Что я люблю?"

(ШКОЛЬНЫЕ СОЧИНЕНИЯ)



Посвящение прошло. Пятиклассникам теперь предстоит учиться в среднем звене, прилагая еще большие усилия, нежели в начальной школе. А вот четвероклассники пока еще весело проводят время, о чем и поведали в своих сочинениях «Что я люблю».

Мне нравится проводить время с мамой и бабушкой. Они хорошо готовят блины, булочки, лепешки... Еще я люблю смотреть телевизор. У нас работает двадцать один канал, есть канал про животных. Утром перед школой я смотрю интересную программу «Помощь домашним животным». (Давыдов Никита)

Я люблю солнечную погоду. В такую погоду можно сходить на прогулку с родителями или друзьями, провести время в «Солнечном городке или на Аллее героев». (Шайдулина Диана)

...Я люблю уроки чтения и математики. На уроке чтения мы читаем много интересных рассказов, а на математике мне нравится решать сложные задачи. (Висюлина Сося)

Я очень люблю поиграть на компьютере в разные игры. На компьютере у нас есть все, кроме микрофона. У нас есть и сканер, и принтер, правда принтер не работает. На компьютере у нас есть много программ. Есть программа «Соло на клавиатуре». Эта программа обучения быстрого набора письма. Если у меня плохое настроение, стоит мне поиграть, и настроение сразу поднимается. Люблю поваляться на диване. Знаете, очень приятно лежать на диване... Еще я люблю почитать книгу. Возможно, вы уже знаете, как приятно: сидишь в кресле, в одной руке детектив, а в другой бутерброд. (Иголкин Никита)

Мне нравится, когда наступает зима. Зимой я люблю играть на улице, в это время года мы отпускаем собаку. Еще я люблю получать пятерки. Меня за это хвалят. Больше всего я их получаю по чтению. Мне это легко дается. (Давлетгареева Кристина)

Я люблю ходить в школу. Там меня ждут интересные познавательные уроки, встречи с одноклассниками, веселые перемены. (Ледечева Катя)

Говорят учителя

«В предвкушении результатов ваших самостоятельных работ, мысленно я уже валяюсь на полу в истерике»

Герцен Наталья Евгеньевна;

«Вам вместе сидеть нельзя, чтоб спаренными я вас больше не видела!»; «Вирус он ведь тоже не дурак»

Мясникова Римма Ибрагимовна;

«Вы сидите, а я пойду открою Ларису Васильевну»

Швакова Наталья Ивановна;

«Класс! Самостоятельную работу по английскому написали плохо. Я, конечно, понимаю, что вы русские, но не до такой же степени!..»

Гених Наталья Викторовна

Газета «Антенище»

Октябрь, №2(25)

Главный редактор: Облендер Максим;

Номер подписан в

Аналитик: Дёмин Виктор;

печать 14.11.2005;

Оформители: Швакова Анна, Матяс Андрей;

тираж 100 экз.

Корреспонденты: Нургалиев Ирик, Козлова Наталья, Грибанова Юлия, Колмаков Егор, Гиенко Юлия, Валентинкова Ирина, Матяс Андрей; Ильина Ксения; Складчикова Ольга;

Компьютерная вёрстка: Облендер Максим, Дёмин Виктор;

Кураторы: Швакова Наталья Ивановна, Гирёва Светлана Викторовна, Герцен Наталья Евгеньевна, Ильина Елена Ивановна;

Техническая поддержка: магазин «Комбат», печатный салон «Афина»;

Наш адрес: г.Прокопьевск, ул. Институтская 41, тел. 3-31-20, e-mail: school57@kuzbass.net