

Сегодня
в номере:

Весна!

Аттестация.
Как это было

Опрос

Субботник

КемГУ



независимое издание Лицея №57 г.Прокопьевск

Колонка редактора



Guten Tag! Ну, что, отошёл от аттестации? Теперь мы, а точнее, вы ещё Лицей минимум лет на 5. Ну, а потом нынешним семиклассникам предстоит защитить это звание, как это сделали 9 и 11 классы!

За что им спасибо. А ещё началась Весна и последняя четверть. По-моему, это полностью несовместимые понятия, так как наконец потеплело и хочется гулять, а тут Лицей со своими экзаменами, оценками, контрольными. Но приходится чем-то жертвовать. И здесь главное - сделать правильный выбор. Конечно, жить надо полной жизнью, но и учиться тоже надо, чтобы потом жить полной жизнью! Потому советую получить потерпеть и довести дело до конца (в смысле получить хорошие знания). И ещё, как одиннадцатиклассник, дам совет: до 11 класса не рубитесь за оценки, главное - знания! Ведь именно знания должны являются целью любого школьника, а не оценки! Ну, всё - читай газету дальше - там проще! Да придёт с тобой сила!

События месяца

Пронесло...

С 1 сентября нам капали на мозги: «В марте аттестация... Честь лицея... Не подведите... Вся надежда на вас». Не подвели - как минимум еще лет этак 5 вы, дорогие читатели, будете учиться в лицее. Если б вы знали какими стараниями этого добивались...

How next?

Наши спортсмены завоевали в отчаянных волейбольных баталиях внеочередные награды. Прежде всего, это первенство города: парни - первые, девушки - вторые. Но этого оказалась мало, и мужская сборная вдобавок выиграла соревнования на призы газеты «Диалог». Невольно возникает вопрос: «Кто следующий?»

Езжай отсюда!!!

На нынешних каникулах из школы, за счет родителей, организуются поездки в Новосибирск, Томск, а также в Скандинавские страны. Дети ознакомятся с ВУЗами этих городов, да и просто отдохнут. Это, конечно, хорошо, но интересно, когда эти путевки будут даваться за какие либо подвиги (олимпиады, конференции, активная школьная жизнь и т.д.).

Каждой редакции по кабинету

Дождались! В кабинете, где находится наша редакция, под таинственным названием «Голубой», провели ремонт. Теперь здесь красивые стены, пол, потолок, наконец, скоро появятся новые компьютеры. Это хорошо!

Знай, где живешь!

Обычный человек на вопрос: «Ты откуда?», ответит: «С Земли». А вот если этот вопрос задать краеведу, то пиши пропало - придется выслушивать часовую лекцию о родном крае. Для того чтобы такого не происходило, их отправляют на олимпиады по краеведению, где они довольны могут высказаться. В этом году туда ездили Ащеулова Алиса, Банникова Мария, Корнилова Кира, Кашина Анна (86 кл.), Недуева Анастасия (9а кл.)

Петь не пить

Оказывается, наши дети умеют петь, а не только... Но это касается только девушек, так как хор у нас только женский (может быть, руководитель хора - шовинистка?). Ну так вот, они поехали на областной конкурс хоров среди хоров и там, как достойный хор, нахорили на 3 место, что, поверьте, очень здорово!

100.000 шестому

А знаете ли вы: 6 «А» класс победил в городском конкурсе «Самый классный класс». За что им дали поесть и 100.000 руб. По неофициальным сведениям был куплен участок на Луне, телескоп, а также собрание грампластинок группы «Ласковый май». Информация проверяется Mr. Po-o-ops и Ko

Фото номера



Как уже было сказано в новостях, «голубой» кабинет починили. Кто починил? Я думаю, что родственники Дяди Стёпы! Иначе как объяснить высоту, на которой прикручена доска. Вот теперь и приходится младшим классам пользоваться подручными средствами (стул, лестница, цыпочки), чтобы добраться до пункта назначения. А может, так учителя решили повысить средний рост учащихся, чтобы мы были не только самыми умными, но и высокими! Через 9 лет узнаем!



Аттестация пройдена - Лицей в надёжных руках!

Вспомним первое сентября. День Знаний. Праздник. Всем весело. Но, глядя в лица учителей, мы видели странные оценивающие взгляды. Чего-то они задумали. Что именно - мы узнали буквально через пару дней. Задумали не они, задумал центр

тестирования. У нашего драгоценного лицея в 2007 году заканчивается лицензия, и в конце 2005-2006 учебного года следует ее подтвердить, иначе - снова школа. А кто будет подтверждать? Конечно, несчастные люди - дикари, т.е. ученики 9 и 11 классов. Вот и началось...

Еще тогда, в начале учебного года, нам сказали, что подготовка к аттестации начнётся со второго полугодия. Сказали – не соврала. Только началась третья четверть – сразу пошла подготовка. Знаниями нас кормили через не хочу, большой ложкой. К середине третьей четверти из расписания занятий исчезли все предметы, которые не входили в аттестационные. Тут и началось самое веселое. Представьте себе, всю неделю шесть уроков; все уроки одни и те же (химия, физика, русский, алгебра); на каждом уроке идет одновременно изучение нового материала и повторение старого. Веселье картинки! Добавляем к этому постоянные фразы учителей: «Вы должны пройти аттестацию. Вы обязаны...». Плюс постоянные скандалы из-за невыполнения домашнего задания по новым темам. Вот и получаем обстановку в 11-ых и 9-ых классах в феврале и марте. Естественно, ученики срывались, да еще как... Огрызались с учителями (а куда без этого), за что нас из класса во время уроков выгоняли...

Одиннадцатым классам аттестация никакого вреда не несла: лицензия до 2007 года, поэтому штамп в аттестате об окончании был бы лицейский. Но мы не стали кидать лицей, а наоборот сделали все, что от нас зависело. Вот 9-ым классам было за что бороться. Ну да ладно, сейчас не об этом. Короче, готовили нас к аттестации, дай бог. Не зря.

Наступило 13 марта, и приехала к нам аттестационная комиссия. С какой целью? Нас тестировать. Во время тестирования все классы, кроме несчастных 9-ых и 11-ых, не учились. Нас развели по кабинетам. Перед аттестацией учителя забегали к нам и пытались дать последние наставления, особенно отличилась Наталья Борисовна: буквально за 30 минут до написания теста по химии она зашла к нам в кабинет и начала рассказывать нам какие-то реакции, о которых за два месяца подготовки мы даже не вспоминали... Кошмар! Кроме наставлений, многие учителя просто желали нам удачи, будто мы на войну идем. К черту... Вот оно - начало. Входит какая-то неизвестная женщина, здороваются, мы тоже ее приветствуем. Нам коротко объясняют правила написания тестов. И наконец-то нам дают их в руки. Смотрим на

них глазами и понимаем, что готовились к чему-то гораздо более сложному. Тесты были простые, гораздо труднее было пытаться подсказать соседу. Здесь каждое лишнее движение замечается. Три замечания, и гуляй отсюда – работу не принимают. Но, к счастью, никого не выгнали. Помог высокий уровень конспирации, как говорится: «Нас этому учили!». Полчаса - и тест закончен, потом еще три тридцатиминутки - и все. Два месяца упорной подготовки ради каких-то двух часов не сложной работы. Где логика? Я, конечно, понимаю, что учителя не знали уровня сложности теста, хотя это вопрос спорный...

Ладно, написали и Бог с ними. Через несколько дней узнаем: звание лицея подтвердили! Как камень с плеч.

Аттестация закончена. На следующий день учиться!!! А обещали выходные... Первый день грузили не сильно. А вот на второй день: тут же на уроках начинают опрос домашнего задания. Какое задание? Вы о чем? А где спасибо за старания? В субботу дали отдохнуть, но недолго. Под предлогом: «Вы же 11-ый класс!» и «Тесты были несложные», Нас снова повели по пути новых знаний, теперь снова появились предметы, которых не было около двух месяцев. Учителя в один голос заявили: «А откуда нам брать оценки?», и давай нас опрашивать, задавать домашку, в общем, понеслось! Быстро же они забыли про аттестацию. Я, конечно, согласен, что оценки надо зарабатывать, но ведь можно мирным путем. Зачем ругать учеников и высказывать своё недовольство классному руководителю? Просто спокойно сказать: «Завтра последний день. Иначе двойка.» И все проблемы. Ученик – это тоже человек. Товарищи учителя, подумайте над этим. А еще, хотелось бы отметить то, что в этом году 11-ым классам поступать в ВУЗы, что для нас гораздо важнее аттестации, оценок и всего остального. Так что криками здесь ничего не добьешься.

А вообще, хотелось бы сказать все-таки спасибо за подготовку учителям, пускай и выматывающую, как учителей, так и учеников. Ведь она нам ой как поможет при Централизованном тестировании и Едином Государственным Экзамене.



В КемГУ и ни Гу-гу!

С каждым годом всё больше и больше высших учебных заведений приглашают выпускников принять участие в региональных олимпиадах. Стоит достойно себя проявить – и, считай, ты уже студент престижного ВУЗа. Вот и в этот раз, в надежде поймать удачу за хвост, многочисленная группа одиннадцатиклассников нашего лицея выехала в город Кемерово.

Едем, всей толпой, своим ходом. Оказавшись на оживлённых улицах Кемерова, невольно теряешься. Город живёт (куда там Прокопьевску до столицы Кузбасса)! Заблудиться легко, отыскать институт в незнакомом городе сложнее. Дорогу переходим организованной толпой. То, что водители уступают путь пешеходам, приятно удивляет. Автобус и... Мы в КемГУ, как, впрочем, и ещё сотня выпускников со всей области. Согласно выбранным предметам, расходимся по корпусам института. Забавно: одним достаются свежееотремонтированные по последней моде аудитории, а другим - комнаты, изрядно побитые студентами и временем (чем-то напоминают наш 25 кабинет).

Столы – настоящие произведения искусства: здесь тебе и Punks not dead, и Ректор – ЛОХ, и нечто уж совсем такое, о чём со страниц газеты и писать страшно! Тесты по географии – истинная копия Централизованного тестирования. Литература весьма интересна, информатика сложна. Пишем. Возникает проблема: завтра снова олимпиада. Одни в чужом городе. Ночуем у родственников одноклассника (11 человек!). В списках питания быстрая лапша ипельмени. Невыспавшись, идём в институт. Математика точно олимпиадная... и обществознание. Пишем... Оп, у кого-то сдали нервы, кто-то уже написал, кто-то в наглуго смотрит в шпаргалки. Готово. Усталые, выходим на улицу. Кемерово опять удивляет: магазин «Деловая Древесина», канцтовары «Канцлер», автомагазин «ВОЛК» - всё для ваших «ВОЛГ»! Да, логика и здравый смысл здесь давно умерли... Снова сюрприз: билетов на обратную дорогу хватает не всем! Едем в ночь на поезде. Дома в пять утра, через два часа в школу! Нет уж, увольте. Спим. В сердце надежда на достойные результаты олимпиады. Через неделю новый этап. Всё заново! А это не так уж и плохо:)

ОДНАЖДЫ В СТУДЕНУЮ ЗИМНЮЮ ПОРУ...

«Однажды в студеную зимнюю пору...» Хм... О чем это я? На дворе весна, апрель, солнышко. Не верите? Посмотрите в окно. Как опять не верите!? Если говорить честно, то я тоже. Весна нынче приподнилась, уже апрель, а на дворе лежит снег, завывают метели и прочие зимние дела. Вот вам и глобальное потепление. Но, не смотря на капризы природы, весеннее настроение бурлит в нашем сознании, и, чтобы ни говорила магушка-природа, мы будем стоять на своем – весна пришла!!! А если пришла весна, то пришли и проблемы, связанные с этим временем года. Как вы знаете, весной пробуждается жизнь, природа стягивает с себя остатки зимней стужи и во всю прыть пускается в безудержное весеннее гуляние (лирическое отступление). Так вот, с весной наш организм, весьма потрепанный зимними холодами, получает приказ просыпаться (как и все живое в природе), но на это необходима энергия, которую взять, естественно, неоткуда, и в этот миг к нам приходит друг весны – авитаминоз (скверный дядька). И начинается... Утро превращается в кошмар, этот кусок мяса (именуемый телом) вечно вялый, никак не хочет двигаться, весь день пролетает в сладкой дреме, а вечером, безжизненно падая на кровать, мы закрываем глаза, и, грубо говоря, «вырубамся». Такой расклад нас не устраивает. Ну что ж, есть неумеренные советы, которые позволят вам безболезненно перенести тяготы весны.

Для начала пополним нашу «батарею» (организм) энергией. В рацион обязательно надо включить побольше фруктов, овощей (лучше всего зелень) и недурно было бы начать принимать витамины (из аптеки). Но надо знать меру, избыток витаминов тоже к хорошему не приведет. Почувствовали себя лучше – пол дела сделали. Хорошо! Теперь мы бодры, но утреннее пробуждение, несмотря ни на что, заставляет нас вспоминать все самое нехорошее, что есть в русском языке. Решим и эту проблему.

Поставьте будильник на пятнадцать минут раньше срока (спокойно, оттого что вы проспите на пятнадцать минут меньше, от вас не убудет). Откройте глаза (не знаю как, но обязательно, иначе вы снова уйдете туда, откуда хотите выйти), когда они привыкнут к темноте, начните так называемую пассивную гимнастику: сжимайте и разжимайте кисти, согните в коленях ноги и т.п. В конце потянитесь, в свое удовольствие и постарайтесь улыбнуться (видит бог, очень тяжелое упражнение, но заряд положительной энергии гарантируется). Все, вы готовы к подъему!

Вот такие простенькие советы должны вернуть вас к жизни весной. Но есть еще одна весенняя напасть – любовь. Вот тут я бессилен что-либо посоветовать, но скажу одно, если вы заразились этой болезнью, то никакие авитаминозы вам больше не грозят!

А ндрей М атяс

Двадцать третий и второй - промежуток небольшой!



Если вы хоть иногда заходили на 3 этаж нашего Лицея, то, наверное, заметили странное грязное, пыльное покрытие, которое преграждает путь к левому крылу. Всё это сделано потому, что там, за покрытием, в 22 и 23 кабинетах, идёт крупномасштабный ремонт. Его цель такова:

Из двух больших два средних и один маленький кабинеты. На помощь работникам были высланы 11 класса: 11 «Б» и «В», а также классный руководитель 11 «Б» Попова Галина Ивановна (Вот она на фото, осваивает профессию сварщика). Это было довольно увлекательно и, судя по выражениям лиц, кому-то даже понравилось! Также нам удалось подготовить подрастающее поколение. Нургалиев Ирик обучил их секретам своего Мастерства. Вдоволь наработавшись, надышавшись пылью, мы отправились домой со сладким чувством того, что мы вновь безвозмездно помогли Лицею.

А нал итик



Опасная КОМПания

Есть ли у вас компьютер? Много ли вы времени проводите за ним, боясь оторваться? А знаете ли вы какой вред компьютер может причинить вашему здоровью?

Человек, благодаря своей уникальной способности мыслить, немало сделал для того, чтобы облегчить себе жизнь и добиться максимального комфорта. Среди достижений современной цивилизации компьютерную технику можно по праву назвать предметом наибольшей любви и обожания человека. Но, как и в случае с другими бытовыми приборами, существуют потенциальные угрозы для здоровья человека, связанные с его применением.

Даже не очень продолжительная работа за компьютером, не более 1 – 2 часов, вызывает у 73 % подростков общее и зрительное утомление, в то время как обычные учебные занятия вызывают усталость только у 54 % подростков (данные экспертов Всемирной Организации Здравоохранения).

В ходе общения с компьютером нам приходится решать постепенно усложняющиеся пространственные и логические задачи. Для этого необходимо иметь развитое абстрактное мышление, способность сравнивать, сопоставлять, анализировать, за короткое время проявить все свои знания, умения, навыки.

А это требует значительного умственного и зрительного напряжения, поскольку на довольно близком расстоянии приходится рассматривать на экране мелкие буквы, рисунки, цифры, штрихи.

Предупредить переутомление можно, если соблюдать следующие правила:

- ✓ Компьютер расположите в углу комнаты или задней поверхностью к стене. Правильно организуйте рабочее место. Мебель должна соответствовать росту.

- ✓ В помещении, где используется компьютер, необходима ежедневная влажная уборка.

- ✓ До и после работы на компьютере протрите экран слегка увлажненной чистой тряпкой или губкой.

- ✓ Считается, что наши зеленые друзья – кактусы – помогают уменьшить негативное влияние компьютера.

- ✓ Не забывайте почаще проветривать комнату, а аквариум или другие емкости с водой увеличат влажность воздуха.

- ✓ С особой тщательностью подбирайте компьютерные программы, соответствующие возрасту.

И в заключении – непродолжительная зрительная гимнастика, около одной минуты, проста и доступна каждому. Сидя за компьютером, поднимаем глаза вверх и, представив летящего мотылька или бабочку, следим за их полетом из одного угла комнаты в другой, не поворачивая при этом головы – двигаться должны только глаза! Помните, занятия на компьютере принесут пользу, если вы прислушаетесь к советам и будете их выполнять!

О пьга Г оповк ов а



Блиц - Опрос

Без всякого злого умысла мы решили опросить нескольких учителей и учеников накануне весенних праздников. Было предложено ответить на несколько незамысловатых вопросов:

1. Весна – это...
2. О чем Вы думаете, проснувшись утром 8 Марта?
3. А с чем у Вас ассоциируется 8 Марта?
4. Что обычно делают мужчины на 8 Марта?
5. Самый оригинальный подарок на 8 Марта?
6. Вы встречали хотя бы раз идеальную (идеального) женщину (мужчину)? Если да, то кто это?
7. Вы помните свою первую любовь? В каком возрасте Вы влюбились первый раз?
8. Кто умнее: брюнетки или блондинки? Мужчины или женщины?
9. Кто полезнее для общества: мужчины или женщины?
10. Кого Вы считаете самой (самым) привлекательной девушкой (юношей) нашего Лицея?

Амеличкин Сергей Владимирович, преподаватель физкультуры:

1. Весна - это каникулы, маленький отдых в преддверии завершения учебного года.
2. Скорей бы этот день прошел, так как выбирать подарки – тяжелое, неблагодарное занятие
3. С красивыми девушками, множеством цветов, началом весны
4. Мужчины работают и дарят подарки.
5. День без забот, хотя это и не осуществимо
6. Да, встречал. Во сне
7. Я вечно влюблен. В жизнь. А вот насчет возраста затрудняюсь ответить.
8. Ум определяется не по цвету волос, а по их количеству. А о мужчинах и женщинах – это спорный вопрос
9. Женщинам было бы скучно без мужчин, как, впрочем, и мужчинам без женщин
10. В каждом классе есть свои привлекательные и интересные девушки, но, я считаю, что именно в **Осипенко Насте** из 7 «Б» гармонично сочетаются и ум, и характер, и привлекательная внешность. Конечно, каждая девушка хороша по-своему, но здесь присутствует именно гармония.

Онищенко Анат олий Михайлович, преподаватель ель химии:

1. Весна - это яркое солнце, пробуждение природы, появление первых цветов, первых перелетных птиц. Даже сам просыпаешься и радуешься жизни.
2. Думаю, как угодить своим женщинам, чем их потчевать, как им сделать приятное в этот день, создать уют и теплоту в доме.
3. С красивыми женщинами, бегающими в поисках подарков мужчинами
4. Мужчины обычно готовят, создают уют в доме, делают приятное любимым, друзьям, коллегам.
5. Самый простой – цветы, самый оригинальный – не знаю.
6. Их много, каждая женщина по-своему идеальна
7. Да, конечно. Я был в 10 классе
8. Я на это никогда внимания не обращал. Все разные, но умнее, конечно, женщины. Они более старательны, и, вообще, так природой заложено.
9. И без тех и без других обойтись нельзя, и мужчины и женщины важны в равной степени.
10. Каждая по-своему интересна и привлекательна.

Швакова Наталья Ивановна, преподаватель информатики:

1. Весна – это броуновское движение в головах учащихся, авитаминоз у администрации, демонстрация хороших способностей по арифметике при подсчёте количества дней до каникул абсолютно у всех участников процесса.
2. О том же, о чём и 7 и 9 марта, да и во все остальные дни.
3. Мужчины с цветами, тортами...
4. Тем же, чем и во все остальные – лежат на диване, читают газеты, ходят на тренировки, смотрят телевизор и вздыхают о тяжёлой своей доле.
5. Как-то раз мне дарили живую кошку.
6. Идеал – это столь расплывчато. Люблю конкретных людей с конкретными достоинствами и конкретными недостатками.
7. Помню. В детском саду.
8. На нашей Доске почёта блондинок меньше.
9. Женщины, разгонять хандру мужчин.
10. Редколлегию нашу люблю!

Куряев Сергей:

1. «прекрасное время года, во время которого просыпается чувство любви»

Матяс Андрей: «нечто необычное и удивительное»

Алпеев Дима: «время года»

2. К.С.: «Я думаю, какой подарок подарить своей любимой девушке»

М.А.: «Просыпаюсь и думаю о том, как бы оригинальней поздравить всех девушек»

А.Д.: «Какое чудесное утро!»

3. К.С.: «8 марта ассоциируется со всеми девушками мира, потому что девушки - это самое драгоценное, что есть на Земле»

М.А.: «Ассоциируется с прекрасной половиной нашей планеты»

А.Д.: «Ассоциируется с праздником»

4. К.С.: «Мужчины поздравляют своих девушек и совершают поступки для покорения сердца своей возлюбленной»

М.А.: «Мужчины пытаются всячески убажить своих дам»

А.Д.: «Мужчины летят на крыльях любви к своим девушкам»

5. К.С.: «Признание в любви, которое сопровождается букетом роз»

М.А.: «Романтический ужин на необитаемом острове при свете луны и под плеск волн»

А.Д.: «Свекровь»

6. К.С.: «За свои 15 лет я не встретил ни одной идеальной девушки»

М.А.: «Если бы встретил, то был бы сейчас с ней»

А.Д.: «Нет, по-моему мнению, их не существует»

7. К.С.: «Я никогда не забуду свою первую любовь. Эта девушка навсегда останется в моём сердце»

М.А.: «Помню, но стараюсь забыть»

А.Д.: «Царство небесное, пусть земля ей будет пухом»

8. К.С.: «Все умные»

М.А.: «Однозначно: мужчины и брюнетки»

А.Д.: «Умнее всегда мужчины независимо от любых факторов»

9. К.С.: «Девушки»

М.А.: «Девушки»

А.Д.: «Образованные люди»

10. К.С.: «Кирюшкина Настя 8 «А»

М.А.: «Каждая девушка по-своему привлекательна и интересна»

А.Д.: «Жукова Настя 10 «В»

Я на О гладина,

Ю ля П лотникова

Говорят учителя

«Ты что так тихо говоришь? Виталья, ты как на жену будешь кричать?» Что за мужики пошли: «Ми-ми-ми, да ми-ми-ми!» Сидят тут, как бабы, хвосты распушили! Я же вас уже не мучаю!

(Так как сейчас конец года, мы решили не писать имён ради собственной безопасности.)

Газета «Антенище»

Главный редактор: Облендер Максим;
Аналитик: Дёмин Виктор;
Компьютерная вёрстка: Облендер Максим, Дёмин Виктор, Жданов Андрей, Провоторов Евгений.

Наш адрес: г. Прокопьевск, ул. Институтская 41, тел. 3-31-20, e-mail: school57@kuzbass.net

Корреспонденты:

Нурғалиев Ирик, Матяс Андрей, Жданов Андрей, Провоторов Евгений, Кашина Анна, Головова Ольга, Огладина Яна.

Кураторы: Швакова Наталья Ивановна, Гирёва Светлана Викторовна, Ильина Елена Ивановна, Лукьянчикова Ирина Алексеевна.

Оформители: Швакова Анна, Матяс Андрей, Половинкина Анна.

Апрель, №5 (28),
подписан в печать
24.04.2006г.