

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №57»

**Публичный доклад
за 2017-2018 учебный год
проект**

Прокопьевск
2018г.

Оглавление

I. Цель анализа.....	3
II. Источники анализа	3
III. Информационная справка.....	3
Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	5
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса в 2016-2017 учебном году ...	11
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования в 2017-2018 учебном году	19
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	40
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	42
Раздел 7. Перспективы и планы развития	43

I. Цель анализа

Основной целью анализа работы лицея в 2017-2018 учебном году является аналитическое обоснование планирования работы в новом 2018-2019 учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

II. Источники анализа

- Документация лицея (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки);
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- Результаты итоговой аттестации;
- Результаты опросов, анкетирования и исследования, проведенных с различными участниками образовательного процесса;
- Статистические данные (РИК, ОО-1).

III. Информационная справка

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- 1.1. Полное наименование ОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №57».
Год основания - 1964.
- 1.2. Юридический адрес: 653033, г.Прокопьевск Кемеровской области, ул. Институтская, 41
Телефон: (3846) 62-31-20
Факс: (3846) 62-63-70,
Сайт: <http://lyceum57.narod.ru>
E-mail: lyceum57@mail.ru
- 1.3. Государственный статус: общеобразовательное учреждение, лицей.
- 1.4. Действующая лицензия от 28 октября 2015 года, серия 42Л01 №0002486.
Свидетельство о государственной аккредитации от 05 ноября 2015 года, серия 42А02 № 0000302,
Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 05 ноября 2015 года, серия 42А02 № 0000302.

1.5. Характеристика контингента учащихся в 2017-2018 учебном году:

по состоянию на 31 мая 2018г.

Уровень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего в ОУ
Общее количество учащихся	327	408	110	845
Общее количество классов/средняя наполняемость в том числе:	13/25,2	16/25,5	5/22	34/24,9
- программа «Школа России»	13/25,2			
- общеобразовательных		9/26,1		
- профильных (предпрофильных)		7/24,1	5/22	

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Образовательная программа, профиль	Начальная школа	Основная школа	Полная школа
Программа «Школа России»	<i>1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в</i>		
Общеобразовательные классы		<i>5а, 5б, 5в 6а, 6б, 6в 7а, 7б, 7в,</i>	
Естественнонаучные классы		<i>8а, 9а</i>	<i>10а, 11а (подгруппа)</i>
Физико-математические классы		<i>8б, 9б</i>	<i>10б, 11б</i>
Классы профиля математики-информатики		<i>8в, 9в, 9г</i>	<i>11а (подгруппа),, 11в</i>

1.6. Администрация:

Директор - Бортник Людмила Николаевна,
заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Краснова Наталья Владимировна,
- по учебно-воспитательной работе - Ильина Елена Ивановна,
- по учебно-воспитательной работе - Швакова Наталья Ивановна,
- по воспитательной работе - Астахова Ольга Викторовна
- по безопасности образовательного процесса - Рахматуллина Эльмира Наилевна,
- по административно-хозяйственной работе - Суетова Наталья Семеновна.

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Управляющий Совет - принят общим собранием трудового коллектива, протокол №3 от 15.12.2009г., утверждено директором, приказ №77 от 18.12.2009г.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие выполнение ФГОС;
- основного общего образования, обеспечивающие выполнение ФГОС;
- среднего общего образования лицейской направленности (профили: естественнонаучный, физико-математический, математики-информатики), обеспечивающие выполнение государственного образовательного стандарта,
- программы внеурочной деятельности,
- авторские программы дополнительного образования детей и взрослых («Английский язык для туристов», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Интенсивный курс», «Степ-аэробика», «Малышок»).

Образование в рамках ведения федеральных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования ведется в штатном режиме, среднего полного общего образования – в режиме инновационной работы (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области №752 от 22.04.2014г. «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2013-2014 учебном году», приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 № 2398 «Разработка методических рекомендаций по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области»).

К результатам (продуктам) этой деятельности следует отнести:

- 1) создание нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО и ФГОС СОО:
 - создание основной образовательной программы основного общего образования,
 - приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения,
 - разработаны локальные акты;
 - определена оптимальная для реализации модель организации внеурочной деятельности учащихся;
 - разработано учебно-методическое обеспечение ФГОС ООО;
 - разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС;
 - разработаны технологические карты уроков
- 2) создание кадрового обеспечения введения ФГОС:
 - осуществлено повышение квалификации всех учителей основной школы и других педагогических и руководящих работников лицея;
- 3) создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- 4) создание методического обеспечения введения внеурочной деятельности в основной школе.

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования разработаны на основе анализа деятельно-

сти образовательной организации и с учётом возможностей, предоставляемых материально-технической базой и учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ «Лицей №57».

Направления инновационной деятельности:

1. Профильное и профессиональное самоопределение школьников;
2. Создание единого воспитательно-образовательного пространства;
3. Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования;
4. Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС.

Количество педагогов, осуществляющих инновационную деятельность - 43 человек; учащиеся, участвующие в инновационной деятельности - 367 человек.

Характеристика и результаты работы по отдельным направлениям

- I. Направление инновации - Профильное и профессиональное самоопределение школьников
Сущность инновации – повышение качества образования, углублённое изучение отдельных предметов, профориентационная работа, направленная на профессиональное самоопределение.
Изменения, произошедшие вследствие введения инноваций: улучшение качества знаний (по результатам итоговой аттестации лицей входит в тройку лучших образовательных организаций города), созданы условия для профессионального самоопределения (апробирована и введена система работы по профессиональным пробам);
- II. Создание единого воспитательно-образовательного пространства
Сущность инновации – создание единого воспитательно-образовательного пространства, развитие ученического самоуправления.
Изменения, произошедшие вследствие введения инноваций: оптимизирована работа Научного Общества Учащихся «Интеллект», Лиги старшеклассников, соблюдается преемственность в работе по самоуправлению.
- III. Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования
Сущность инновации – использование современных методических подходов, педагогических технологий, в том числе использование системно-деятельностного подхода.
В 2017-2018 учебном году продолжила работу творческая группа учителей по теме «Современные образовательные технологии» (руководитель Жидкова С.П.), цель. Работы которой было создание условий для совершенствования педагогического мастерства путём внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.
Изменения, произошедшие вследствие введения инноваций: повышение качества обучения за счёт использование новых методических подходов, мультимедийного сопровождения изучения, закрепления отдельных тем
- IV. Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС
Сущность инновации - создание системы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и осуществляется по направлениям развития личности через разнообразные формы. Главной целью

организации внеурочной деятельности в лицее является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности лицеиста, становлению и проявлению его индивидуальности, накоплению индивидуального опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности и т. д.

Изменения, произошедшие вследствие введения инноваций: чёткая система работы в рамках внеурочной деятельности, включая сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и высшей школы.

К основным результатам (продуктам) инновационной деятельности следует отнести:

- создание и апробация курсов внеурочной деятельности, которые носят практико-ориентированный характер и имеют профориентационное направление;
- выход на профессиональные пробы.

2.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по формированию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитательная система лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог Лицея использует свою стратегию и тактику в воспитании.

Таким образом, в лицее реализуется воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в учреждении в целом, так и в каждом классе.

Цель работы: эффективное содействие формированию интеллектуальной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию.

Для реализации цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации;
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь лицея;
4. Продолжать работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций;
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Воспитательно-образовательный процесс лицея **приоритетным** для лицеиста считают **три неразрывно составляющих направления:**

интеллектуальное развитие = творческое развитие = укрепление здоровья.

Воспитание проходит через уроки общеобразовательного цикла, через занятия внеурочной деятельности, через внеклассную деятельность, через внешкольную деятельность и работу с родителями.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году обучающиеся 1-9 классов работали по ФГОС, для учащихся 10-11 классов разработаны и предложены программы занятий внеурочной деятельности по четырем направлениям.

Внеурочная деятельность в качестве главного ориентира позволяет лицеистам получить самостоятельный опыт общественного действия, создает условия для приобретения социального опыта.

Цель внеурочной деятельности в лицее – создание условий для развития личной одарённости, для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся;
- оказать помощь в поисках себя;
- создать условия для индивидуального развития ребёнка;
- формировать систему знаний, умений, навыков, компетенций;
- развивать творческий потенциал;
- развивать опыт неформального общения, коммуникативные компетенции;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Занятия проводятся как учителями лицея так и педагогами организаций дополнительного образования.

В рамках **спортивно-оздоровительного направления** лицеисты осваивают основы шахматного спорта, на базе Комплексной детско-юношеской спортивной школы занимаются лыжным спортом (тренера - Киреев А.С., мастер спорта по лыжным гонкам Ефимов А.А.), посещают занятия художественной гимнастики и курс «Мир игр».

Программы духовно-нравственного направления внеурочной деятельности: *«Как прекрасен этот мир», «Дорога добра», «Правила этикета».*

В рамках **социального направления** внеурочной деятельности лицеисты осваивают необходимые для успешной социализации навыки, развивают в себе важнейшие человеческие качества. Они знакомятся с историей и культурным наследием родного города, области, края, страны, знакомятся с традициями лицея, учатся быть грамотными потребителями. Программа *«С любовью к городу»* реализуется для учеников начальной школы, способствует знакомству с историей родного города, знанию памятных дат города и горожан. Учащиеся создают групповые проекты. Программа *«Моя малая родина»* ставит первоочередной задачей формирование у школьников чувство патриотизма, знание исторических фактов, биографий героев-земляков и их подвигов, роли Кузбасса, Кемеровской области и Прокопьевска в

истории страны. При реализации программ «Краеведение» и «По тропинкам Кузбасса» происходит знакомство с заповедными местами Кузбасса, с природными особенностями родного края. Основная задача программы «Мой лицей» заключается в знакомстве первоклассников с традициями и историей родного лицея, с его символикой, культурой. В рамках курса «Памятники культуры родного края» лицеисты знакомятся со скульптурными композициями, архитектурными памятниками, местами, связанными с жизнью культурных деятелей России, расположенных на территории Кузбасса и Кемеровской области. Занятия курса «Финансовая грамотность» нацелены на формирование умения грамотного пользования своими финансами, способствуют владению основных понятий экономики. Программа «Подари радость» предусматривает разработку и изготовление тематических поделок и сувениров к календарным праздникам, что позволяет ребятам проявлять свои творческие способности, совершенствовать практические навыки рукоделия, проектировать процесс создания и вручения своих поделок. Курс «Профессиональный ориентир» предусматривает экскурсии в заведения высшего и среднего профессионального заведения, знакомят учащихся 9-11 классов с наиболее актуальными профессиями, учит составлять профессиональные карты.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие интеллектуальных способностей лицеистов. Очень популярны занятия Клуба любителей физики и математики «Пифагор» Центра «Сигма» (г.Новосибирск). На протяжении 16 лет Лицей тесно сотрудничает с КемГУ. Курсы по химии и биологии преподавателей Кемеровского университета одни из самых востребованных в лицее.

Общекультурное направление внеурочной деятельности направлено на развитие творческого потенциала учащихся, на совершенствование навыков работы с различными природными и художественными материалами, на развитие сценических способностей. Кроме того, в рамках данного направления ребята учатся быть грамотными читателями, знакомятся с русским народным творчеством.

Развитие самоуправления

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на лицейском уровне, так и в классных коллективах. Продолжалась работа по программам: «Лидер», «Интеллект. Увлечение. Интерес», «Свой голос», «Возрождение», «Спасибо, нет!», «ЮнЭКО», «Досуг», «Алые паруса», «Доброе сердце». Увеличилось число форм деятельности, направленной на развитие стремления лицеистов к самовыражению и самоутверждению. В результате детско-юношеским объединением «Максимум» была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний Лиги старшеклассников и 8 - Комитета Лидерства по вопросам организации и проведения общелицейских мероприятий; было принято участие в 37 областных и городских конкурсах, проектах, акциях, где неизменно демонстрировались высокие результаты и достижения. Восемь человек приняли участие в работе городских молодежных организациях: РСМ, «Радуга», «Побочный эффект», Совет по правам детства. Члены детско-юношеского объединения «Максимум» на отчетно-выборной конференции города награждены грамотой.

По итогам 2017-2018 учебного года были подведены итоги **конкурсов «Класс года», «Ученик года»**. Определены победители: 4Б класс (классный руководитель Жидкова С.П.), 8Б класс (классный руководитель Савельева Н.В.), 11Б (классный руководитель Чубарова

Т.В.), и Швецова У. (4Б класс), Рахматуллина А. (7Б класс), Будучева В. (11Б класс).

В лицее есть традиционные общелицейские мероприятия Это:

- *День знаний*
- *Турслёт*
- *Минута славы*
- *День учителя*
- *Посвящения в лицеисты, пятиклассники, старшеклассники*
- *День Лицея*
- *Марафон знаний*
- *Смотр строя и песни*
- *Новогодний калейдоскоп*
- *Предметные олимпиады*
- *День влюблённых*
- *Спортивная игра «Последний герой»*
- *Концерт, посвященный 8 марта»*
- *Научно – практическая конференция*
- *Отчётно – выборная конференция*
- *Последний звонок*
- *Праздник «За честь лицея»*

Работа лицейского ученического самоуправления за истекший год признана удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты самоуправления; правового - наладить связь со школьным инспектором. Лицейскому ученическому самоуправлению необходимо совместно с классными органами самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В апреле 2017 года в Москве состоялся Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление, где Совет лицейстов «МАКСИМУМ» занял III место. За звание лучшей школы боролись 23 общеобразовательные организации из 23 регионов России. На протяжении 5 конкурсных дней участники рассказывали об опыте развития ученического самоуправления в своих школах, представляя модели и основные достижения. Также участникам представилась возможность проявить свои лидерские способности и знания в области ученического самоуправления и молодежной политики.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса в 2016-2017 учебном году

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ

1. Продолжительность учебного года: с 01.09.2017 по 30.05.2018 года
2. Продолжительность учебной недели:
 - 1 классы – 5 дней,
 - 2 – 11 классы – 6-дней.
3. Продолжительность уроков:
1 класс:
1 четверть: 3 урока по 35 минут, один день - 4 урока по 35 минут с учетом урока физической культуры;
2 четверть: 4 урока по 35 минут, один день - 5 уроков по 35 минут с учетом урока физической культуры;
3, 4 четверти: 4 урока по 45 минут, один день - 5 уроков по 45 минут с учетом урока физической культуры;
2-11 классы – 45 минут с учетом урока физической культуры.
4. Работа классов организована в 2 смены:
 - I смена – с 08.00;
 - II смена – с 14.00.
5. Сроки проведения промежуточной аттестации:
 - 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы – по четвертям;
 - 10 – 11 классы по полугодиям.
6. Формы проведения промежуточной аттестации по русскому языку:
 - 2-6 классы – контрольный диктант с грамматическим заданием,

- 7 класс – сжатое изложение, сжатие текста с составлением плана микротем,
- 8 класс – сжатое изложение с элементами сочинения,
- 10 класс – контрольная работа в форме ЕГЭ;

по математике:

- 2-6 классы – письменная контрольная работа;

по алгебре:

- 7 - 10 классы – письменная контрольная работа,
- 11 классы - письменная контрольная работа в форме ЕГЭ;

по геометрии:

- 7- 9, 10б, 11а (группа профиля математики-информатики), 11б классы – устная форма сдачи предмета;

по биологии, по химии, по физике:

- 7, 8, 10, 11 классы - контрольное тестирование.

7. Система выставления отметок:

1 класс – безотметочная система оценивания знаний учащихся;

2-11 классы – пятибалльная система выставления отметок

3.2. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЕ, УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Для организации учебного процесса используется здание площадью – 42129 кв.м. Здание получило санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Киселевске, городе Прокопьевске и Прокопьевском районе от 19.12.2016 №42.18.03.000.М.000154.12.16. Здание типовые, кирпичное, 3-х этажное, введено в эксплуатацию в 1964; - высота основных помещений: 2,65 м, входы в здание с двойными тамбурами. Состояние кровли, лестничных маршей у входов в здание удовлетворительное. Текущий ремонт проводится ежегодно, последний в 2017 г. Капитальный ремонт здания не проводился. Оборудованы столовая (обеденный зал, пищеблок), актовый и 2 спортивных зала, 30 учебных кабинетов, мастерские, библиотека, читальный зал; медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога. Двадцать шесть предметных кабинета оснащены интерактивными комплексами, оборудованы два кабинета информатики (санитарно-эпидемиологическое заключения № 42.18.04.112..М.000.675.10.05 от 21.10. 2005г., № 42.18.04.112М0002871104 от 05.11.2004 г., № 42.18.04.112М0002170904 от 07.09.2004 г.).

Наименование	Значение
Проектная мощность учреждения (число мест по нормам СанПиНа)	660
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	4212
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	30
Их площадь (м ²)	1290

Число мастерских (ед)	3
в них мест (место)	28
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	130
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	652
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	39
Число в книг библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	17891
в т. ч. школьных учебников (ед)	9135
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	30
Число персональных ЭВМ, всего (ед)	100
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	89
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	93
из них: используются в учебных целях	86
Число переносных компьютеров	34
из них: используются в учебных целях	31
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	75
из них: используются в учебных целях	71
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да

Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Да
Число огнетушителей (ед)	21
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Учреждение имеет 2 физкультурных зала, актовый зал.

Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов – 17891 ед., в т. ч. школьных учебников – 9135 ед.

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В учреждении установлены пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, огнетушители (21 ед.), система видеонаблюдения, «тревожная кнопка».

Огнетушители заправлены. Все средства пожаротушения и пожарная сигнализация регулярно (7 раза за 2016-2017 год) проверяются на работоспособность.

Регулярно проводятся следующие мероприятия:

- проверка работоспособности АПС сотрудниками ООО «Системы безопасности Кузбасса» (согласно договору);
- проверка системы видеонаблюдения;
- вывоз мусора и твердых бытовых отходов;
- дератизация;
- плановые инструктажи, практические занятия по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности согласно инструкциям ИОТ84-2010, ИОТ 08-2016 (4 раза за 2017-2018 год);
- по энергоснабжению;
- по безопасности при проведении уроков лыжной подготовки;
- по безопасности учащихся на каникулах;
- по профилактике нарушений правил ПДД (обучение учащихся 1 классов безопасному маршруту к лицу, «Недели безопасности по ПДД»)

В учреждении проведены следующие проверки:

- плановая проверка отделом надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России 08.12.2017 года. Замечаний не выявлено;

- проверка вневедомственными службами МВД России по г. Прокопьевску по соблюдению пропускного режима. Замечаний не выявлено.

В лицее организована работа столовой, обеденный зал которой рассчитан на 130 посадочных мест. Численность обучающихся, охваченных горячим питанием – 652 человека. Число обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием – 39 человек.

3.5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ; УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ; СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ ЗАСЛУГИ)

Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 человек/92,84%
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	45 человек/92,84%
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/8,2%
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человек/8,2%
- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в том числе	47 человек/95,9%
высшая	36 человек/ 76,6%
первая	11/23,4%
- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	3 человека/6,12%
свыше 30 лет	32 человек/65,31%
- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/8,2%
- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/24,5%
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	47 человека/ 95,9%
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	43 человек/ 87,7%
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших процедуру добровольной сертификации педагогических и руководящих работников	22 человека/44,9%

Участие в различных конкурсах профессионального мастерства является условием повышения профессионализма. В 2016- 2017 учебном году в четыре педагога лицея приняли участие в областных конкурсах: «Самый классный классный» (Мильченко И.Н.), «Первый учитель» (Жидкова С.П.), «За нравственный подвиг» (Швецова Е.М.). В конкурсе на денежное поощрение лучших учителей победила учитель математики Михайлова О.В.

**Участие педагогов МБОУ «Лицей №57»
в муниципальных и региональных конкурсах в сравнении за 2015-2017гг.**

Конкурс	2016			2017			2018			Итого		
	Мун. этап	Рег. этап	Лауреат, победитель рег. этапа	Мун. этап	Рег. этап	Лауреат, победитель рег. этапа	Мун. этап	Рег. этап	Лауреат, победитель рег. этапа	Мун. этап	Рег. этап	Лауреат, победитель рег. этапа
Первый учитель				1						1		
Денежное поощрение лучших учителей	1	1	1	1	1	1				2	2	2
За нравственный подвиг учителя				1	1					1	1	
Учитель года		1	1								1	1
Педагог-психолог							1	1	1	1	1	1
Самый классный классный	1									1		
Итого:	2	2	2	3	2	1	3	2	1	6	5	4

Педагоги лицея являются активными участниками методической деятельности города и области. На базе образовательного учреждения и при активном участии его учителей рассмотрены актуальные вопросы современного образования: «Способы мотивации активности педагогических работников», «Организация внутришкольного контроля в условиях ФГОС ООО», «Урок в логике системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО», «Реализация программы «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом требований ФГОС общего образования», «Требования к разработке и применению контрольно – измерительных материалов по ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС ОО».

В областных конкурсах методических разработок представлен педагогический опыт лицея по темам «Обобщение и презентация опыта практической деятельности», «Постоянно действующий семинар по теме «Современные образовательные технологии», «Современный конкурсный урок», «ПРОФориентир - 2017. Родительское собрание «Будущая профессия моего ребенка» в ранней профилизации образования школьников».

Педагоги и приняли активное участие в работе Экспертного Совета временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации: директор лицея Бортник Л.Н., заместители директора Швакова Н.И., Краснова Н.В., руководители предметных МО Лилипу С.В., Чубарова Т.В., Лунева Н.А., Трушина Л.А., педагоги, работающие в 9-11 классах.

3.6. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

Средняя наполняемость классов - 24,9.

Классов численностью меньше 25 человек – 10, численностью 28 и более человек – 5:

Классы	Число уч-ся на начало уч.года	Прибыло	Выбыло	Число уч-ся на конец уч.года
1а	25	1		26
1б	25	1	1	25
1в	25	0	1	24
	75	2	2	75
2а	26	1	0	27
2б	27	1	0	28
2в	29	0	2	27
	82	2	2	82
3а	25	1	2	24
3б	24	1	0	25
3в	25	1	0	26
3г	24	0	0	24
	98	3	2	99
4а	25	0	0	25
4б	23	0	1	22
4в	24	0	0	24
	72	0	1	71
1-4 кл.	327	7	7	327
5а	26	0	1	25
5б	26	0	0	26
5в	27	0	0	27
	79	0	1	78
6а	25	0	0	25
6б	25	1	0	26
6в	25	0	1	24
	75	1	1	75
7а	25	1	0	26
7б	27	0	0	27
7в	28	1	0	29
	80	2	0	82
8а	25	0	0	25
8б	26	0	0	26

8в	20	0	0	20
	71	0	0	71
9а	19	0	0	19
9б	28	0	0	28
9в	27	0	0	27
9г	28	0	0	28
	102	0	0	102
5-9 кл.	407	3	2	408
10а	19	1	1	19
10б	23	1	1	23
10в	18	1	0	19
	60	3	2	61
11а	28	0	0	28
11б	21	0	0	21
	49	0	0	49
10-11 кл.	109	3	2	110
1-11 кл.	843	13	11	845

Социальный паспорт лица

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей из полной семьи	Кол-во детей из неполные семьи	Образование родителей				Занятость родителей					Проживание по мк-ну	
				высшее	сред.	техн.	спец.	оба работают	один работает	безраб.	пенсион	инвалид.	лицей	пр.
1а	26	21	5	20	6	8	11	26	10	4			16	10
1б	26	22	4	30	4	4	10	32	9				9	17
1в	29	20	9	21	6	18	16	17	10	6		1	14	15
2а	25	13	12	17	7	9	5	8	17	5			11	14
2б	25	21	4	26	2	11	4	26	10	3			12	13
2в	25	21	4	19	14	4	9	28	9	8			14	11
2г	25	24	1	26	3	9	11	40	4	5			4	21
3а	25	24	1	24	9	4	11	30	9	1			10	15
3б	24	19	5	31		4	6	38	5	4	1		5	19
3в	24	20	5	21	3	13	8	32	7	2			8	16
4а	25	20	5	15	8	9	13				2		10	15
4б	25	19	6	26	2	10	6	32	8	7			7	18
4в	25	20	5	18	12	6	13	38	4	2	2		10	15
5а	27	18	9	31		1	13	24	15				7	20
5б	26	16	10	24	4	7	10	20	13	10		2	12	14

5В	24	18	6	21	6	9	6	26	12	2		1	8	16
6а	24	18	6	24	1	11	5	32	6	2			10	14
6б	26	25	1	37	4		10	42	8				10	16
6В	27	24	3	21	2	6	20	40	7		2		11	16
7а	26	19	7	24	4	8	11	32	8	1	1		14	12
7б	23	18	5	23	1	9	2	24	11				7	16
7В	24	21	3	16	10	9	10	26	11		2		9	15
8а	22	18	4	20	8	11	12	32	6				12	10
8б	30	26	4					50	5			1	9	21
8В	27	23	4	13		38		38	7	1	2	1	16	17
8Г	28	19	9	22	1	13	14	30	12		1		8	20
9а	28	23	5	19	7	5	17						9	19
9б	23	17	6	20	7	11	12	34	6				8	15
9В	25	20	5	24	1	11	5	32	9				7	18
9Г	18	15	3	8	6	3	12	28	3	1			5	13
10а	19	15	4	16		6	13	28	4			1	5	14
10б	23	18	5	26		10	5	30	8	1			3	20
11а	19	17	11	22	6	3	14	26	16				7	12
11б	22	16	5	23	3	3	8	8	16	7			8	14
11В	19	7	12	9		13	6	28	18	2	2	1	11	8
	859	675	193	737	147	296	328	977	303	66	15	8	326	539

**Раздел 4. Результаты деятельности учреждения,
качество образования в 2017-2018 учебном году**

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

На текущий момент лицей №57:

- **Лауреат** Всероссийского конкурса «Школа года»,
- **Победитель** конкурса «60 лучших школ Кузбасса»,
- **Дипломант IV** Всероссийского конкурса воспитательных систем,
- **Дважды победитель** Конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Кемеровской области, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (два сертификата на получение средств фонда стимулирования качества образования в размере 3 млн. 200 тыс. руб и 2 млн. 900 тыс. руб.),
- **Победитель** Федерального конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы,
- на основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области лицей включен в **Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»** (2014, 2015, 2016 гг.),
- золотая медаль Кузбасского образовательного форума в номинации «Качество образования» (2017 год),
- победитель интернет-выставки «Российское образование: лучшие практики и инициати-

вы» в номинации «Воспитание и социализация» (2017 год),

- согласно Областному рейтингу инновационных учреждений Кемеровской области был включен в 10 лучших образовательных организаций области,
- на основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», стал Лауреатом конкурса «100 лучших школ России».

В 2017-2018 учебном году Лицей включен во Всероссийский Реестр организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований «Книга Почёта», стал лауреатом конкурса "100 лучших школ России" в номинации "Лучший лицей-2017".

4.2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты учебной работы за 2017-2018 учебный год

	1-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Численность учащихся к концу учебного года по списку	327	306	102	61	49	845
Переведено в следующий класс или окончило	327	306	102	61	49	845
Число учащихся, оставленных на повторный курс (второгодников)	-	-	-	-	-	-
Число учащихся, переведенных условно	-	-	-	-	-	-

Сведения об учащихся, окончивших среднюю школу и получивших аттестат о среднем образовании

	№№ строк	
Численность обучающихся, окончивших среднюю школу и получивших аттестат о среднем образовании	01	49
из них награждены:		
золотой медалью	02	6 – медаль РФ, 4 – медаль КО
серебряной медалью	03	1 – медаль КО
похвальной грамотой	04	
Численность обучающихся, окончивших основную школу и получивших аттестат	05	102
из них:		
имеют аттестат с отличием	06	3

Для сравнения результаты учебной работы за **2016-2017** учебный год:

	1-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Численность учащихся к концу учебного года по списку	329	335	96	48	60	868
Переведено в следующий класс или окончило	329	335	96	48	60	868
Число учащихся, оставленных на повторный курс (второгодников)	-	-	-	-	-	-
Число учащихся, переведенных условно	-	-	-	-	-	-
Численность учащихся, окончивших среднюю школу и получивших аттестат о среднем образовании	60					
из них награждены медалью	6 – медаль РФ (11,7%), из них 1 – золотой медаль КО, и 1 серебряной медалью КО					
Численность учащихся, окончивших основную школу и получивших аттестат	96					
из них:	имеют аттестат с отличием 6					

Согласно ведомости успеваемости относительная успеваемость за 2017-2018 учебный год составила 100%, качественная –63% (за 2016- 17 уч.год – 100% и 58,7% соответственно):

Отчет об успеваемости
учащихся МБОУ "Лицей № 57" за 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся		Вы-было	При-было	Успевают								АУ %	КУ %
	на начало уч. года	на конец года			на "5"		на "4"		на "3"		на "2"			
					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1а, 1б, 1в	75	75	2	2										
2а, 2б, 2в,	82	82	2	2	12	14,6	59	72,0	11	13,4	0	0	100	86,6
3а, 3б, 3в, 3г	98	99	2	3	8	8,1	62	62,6	29	29,3	0	0	100	70,7
4а, 4б, 4в	72	71	1	0	8	11,3	44	62,0	19	26,8	0	0	100	73,2
1-4 классы	327	327	7	7	28	11,1	165	65,5	59	23,4	0	0	100	76,6
5а, 5б, 5в	80	79	1	0	5	6,3	47	59,5	27	34,2	0	0	100	65,8
6а, 6б, 6в	75	75	1	1	4	5,3	48	64,0	23	30,7	0	0	100	69,3

7а, 7б, 7в	80	82	0	2	1	1,2	50	61,0	30	36,6	0	0	99	62,2
8а, 8б, 8в	71	71	0	0	2	2,8	32	45,1	37	52,1	0	0	100	47,9
9а, 9б, 9в, 9г	102	102	0	0	3	2,9	42	41,2	57	55,9	0	0	100	44,1
5-9 классы	408	409	2	3	15	3,7	219	53,5	174	42,5	0	0,0	100	57,2
1-9 классы	735	736	9	10	43	6,5	384	58,1	233	35,2	0	0,0	100	64,6
10а, 10б, 10в	60	61	2	3	4	6,6	22	36,1	35	57,4	0	0,0	100	42,6
11а, 11б	49	49	0	0	6	12,2	26	53,1	17	34,7	0	0,0	100	65,3
10-11 классы	109	110	2	3	10	9,1	48	43,6	52	47,3	0	0,0	100	52,7
Итого по ли- цею	844	846	11	13	53	6,9	432	56,0	285	37,0	0	0,0	100	62,9

4.3. АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В прошедшем учебном году лицей принял участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) и региональных комплексных контрольных работах (РККР).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Кроме того, ВПР - своевременная диагностика образовательных результатов и готовность школьников к продолжению образования на следующем уровне обучения.

Цель региональной комплексной работы – на основе одного текста определить понимание прочитанного, проверить предметные знания и выявить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов учащихся. Комплексная интегрированная работа на межпредметной основе позволила оценить у обучающихся их способность работать с информацией, представленной в различной форме (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, рисунков), и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, предметных знаний и умений

В качестве стартовой диагностики для получения исходных данных для последующего мониторинга были проведены ВПР по русскому языку во 2 и 5 классах, РККР в 5 классах. ВПР для второклассников впервые провели в октябре 2017 года. ВПР для 2-го класса – контрольная работа с комплексом заданий, которая включает контрольное списывание. Она диагностирует учебные достижения детей по русскому языку за 1-й класс. По результатам диагностики на базовом уровне владели проверяемыми умениями 100%

выполнявших работу учащихся 2-х классов лицея; 98,59% учащихся 5-х классов. У 1,41% пятиклассников уровень подготовки ниже среднего. У определенной группы учащихся выявлен недостаточный уровень овладения следующими умениями: соблюдение пунктуационных норм, правильное списывание текста, умение делить слова на морфемы, не у всех учащихся сформированы навыки самоконтроля.

Весной учащиеся 6-х и 11-х классов участвовали в ВПР в режиме апробации, учащиеся 4-х и 5-х классов в штатном режиме. В 4 классах ВПР выполняли по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 11 классах – по истории, биологии, физике. РККР писали 4-е и 8-е классы. Результаты подтверждают эффективность реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Выводы и результаты доведены до сведения учителей-предметников, классных руководителей, внесены в портфолио учащихся. Кроме того, разработаны методические рекомендации по повышению качества преподавания по учебным предметам.

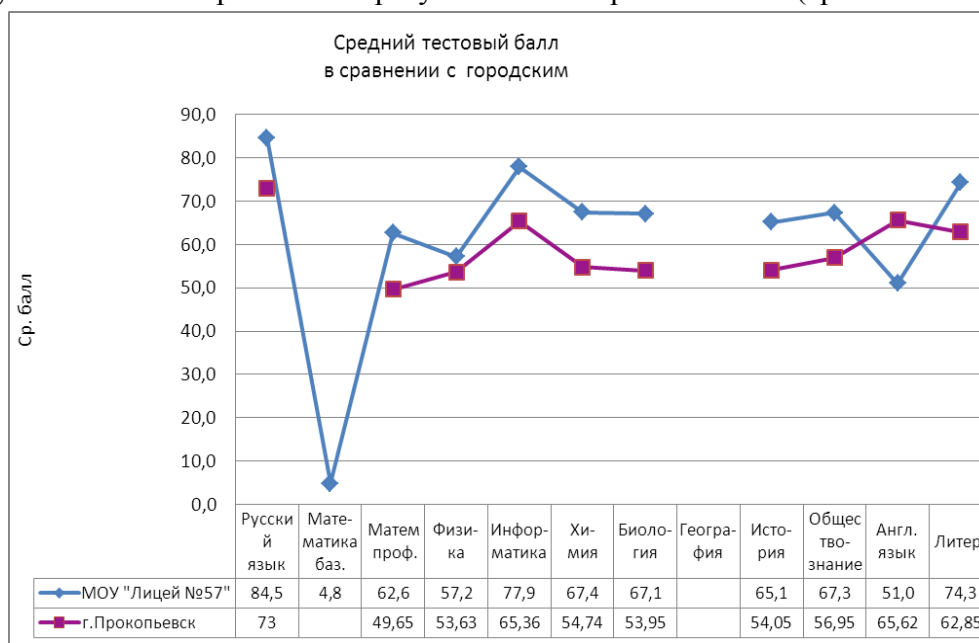
Выполненный по результатам ВПР и РККР анализ оценки качества образования позволяет сделать вывод об объективности аттестации учащихся в лицее, соответствии отметок всем независимым процедурам.

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

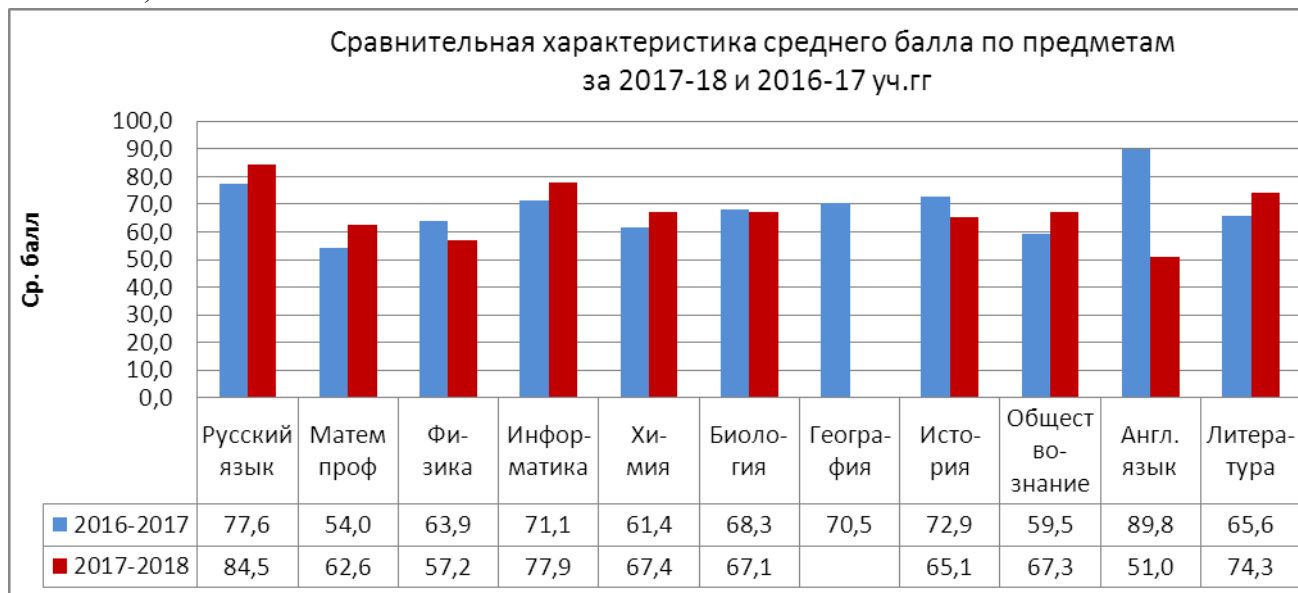
Результаты единого государственного экзамена

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 49 выпускников 11 классов. Выбор предметов участниками ЕГЭ обоснован перечнем предметов для поступления в вузы. Все выпускники сдавали более двух экзаменов, планируя поступление в вуз.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами г.Прокопьевска (ср.тестовый балл)



Выпускница физико-математического класса Шнайдер Юлия (учитель Чулкова Л.М.) получила **максимальные 100 баллов по русскому языку**. По различным предметам 35 выпускников получили 80-89 баллов, 21 - 90-99 баллов, 17 человек сдали ЕГЭ более, чем на 240 баллов, 44 человека – более, чем на 180 баллов (в 2016-2017 уч.году – 15 и 21 человек соответственно).



Средний балл по обязательным предметам – **73,55** (в прошлом учебном году – **65,8**), по предметам по выбору – **65,9** (в прошлом учебном году – **65,9**).

Сравнительная характеристика среднего балла по предметам
за 2015-16 и 2016-17 уч.гг

Учебный год	Русский язык		Матем баз.		Матем проф.		Физика		Информатика		Химия		Биология		География		История		Обществознание		Анг.язык		Лит.		
	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл/ср.отметка	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	
2017-2018	84,5	49	18,3/4,8	49	62,6	33	57,2	11	77,9	17	67,4	5	67,1	10			65,1	10	67,3	21	51,0	3	74,3	3	67,4
2016-2017	77,6	60	4,4	54	54,0	42	63,9	12	71,1	14	61,4	8	68,3	11	70,5	2	72,9	7	59,5	19	89,8	6	65,6	3	68,6

Число высокобалльников" в сравнении (2017-18 и 2016-17 уч.гг)

	Учебный год	Русский язык	Математика баз.	Матем проф.	Физика	Информатика	Химия	Биология	География	История	Общ.-знание	Англ. язык	Литература	Итого
Кол-во учащихся, набравших 80 -89 баллов	2017-2018	18		2	2	8				1	4			35
	2016-2017	10		5	3	4	1	3		1	1	1		29
Кол-во учащихся, набравших 90-99 баллов	2017-2018	16		1		1		1			1		1	21
	2016-2017	14				1				1		4		20

Медалисты, выпускники, получивших на ЕГЭ 100 баллов, победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников подтвердили свои знания на ЕГЭ и при поступлении в вузы.

Информация
о выпускниках 2018 года,
получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием

Всего выпускников	Сдали ЕГЭ и получили аттестаты		ФИО выпускников, получивших аттестаты с отличием с федеральной золотой медалью	их результаты по всем сдаваемым предметам					
	всего	из них с отличием		русск. язык	математика		др.	др.	итого сумма баллов
					баз	проф			
49	49	6	Грошева Александра Александровна	96	18б., отм.5	80	68 физика	79 инф.	341
			Медведева Арина Борисовна	96	19б., отм.5	74		88 инф.	277
			Шилкина Алиса Юрьевна	94	19б., отм.5	56	86 общ.	72 инф.	327
			Будучева Валерия Валерьевна	91	20б., отм.5	-	83 общ.	72 ист.	366
			Валикова Инна Дмитриевна	78	20б., отм.5	76	86 общ.	68 ист.	328
			Шнайдер Юлия Валерьевна	100	20б., отм.5	-	81 общ.	90 лит.	291

Информация
о выпускниках 2018 года, получивших на ЕГЭ 100 баллов

Ф.И.О. выпускника	Предмет, по которому на ЕГЭ получил 100 баллов	Наименование ОО, которое он закончил	Наименование ОО, куда поступил, город	Наименование факультета, специальности
Шнайдер Юлия Валерьевна	Русский язык	МБОУ «Лицей №57»	Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ), г.Новосибирск	Подразделение «Институт филологии, массовой информации и психологии», специальность «Педагогическое образование (Филологическое образование)»

Информация
о выпускниках 2018 года –
победителях и призерах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. выпускника	Предмет	Наименование ОО, которое закончил	Наименование ОО, куда поступил, город	Наименование факультета, специальности
Никулина Юлия Андреевна	Русский язык	МБОУ «Лицей №57»	Сибирский государственный медицинский университет (СибГМУ), г.Томск	Факультет: педиатрический, специальность: педиатрия
Будучева Валерия Валерьевна	МХК	МБОУ «Лицей №57»	Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ), г.Новосибирск	Подразделение «Институт истории, гуманитарного и социального образования», специальность «Педагогическое образование (История, Мировая художественная культура)»

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В государственной (итоговой) аттестации 9 классов приняли участие 102 человека, из них один - выпускник с ограниченными возможностями здоровья.

Кол-во участников ГИА

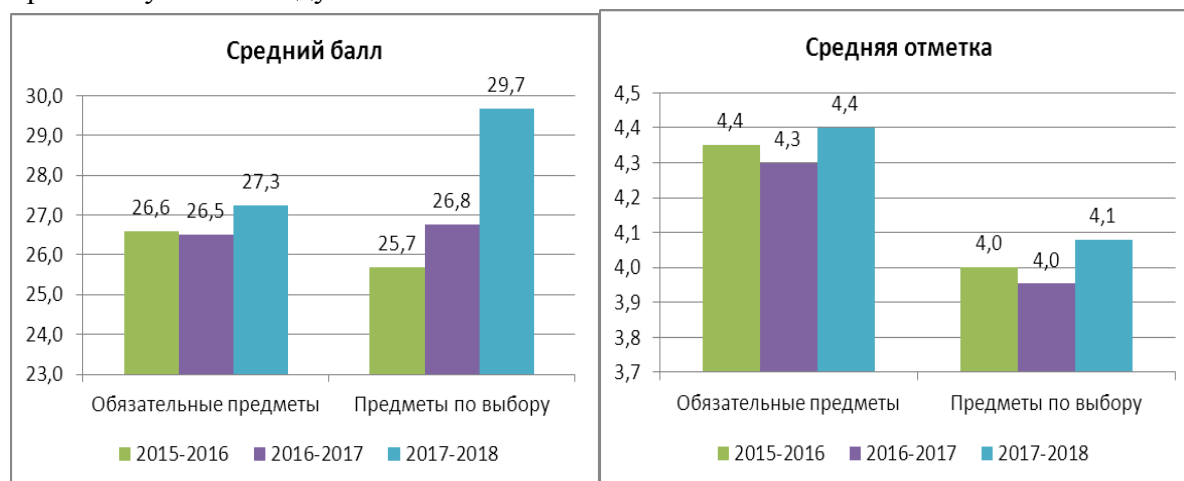
Наименование предмета	Количество участвующих в ГИА-9				
	всего (чел.)	в том числе			
		выпускники 2018 года		выпускники с ограниченными возможностями здоровья	
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
русский язык	102	101	99,0	1	1,0
математика	102	101	99,0	1	1,0
биология	102	23	22,5		
физика	102	21	20,6		
химия	102	8	7,8		
география	102	25	24,5		
история	102	2	2,0		
обществознание	102	51	50,0		
информатика и ИКТ	102	54	52,9		
английский язык	102	12	11,8		

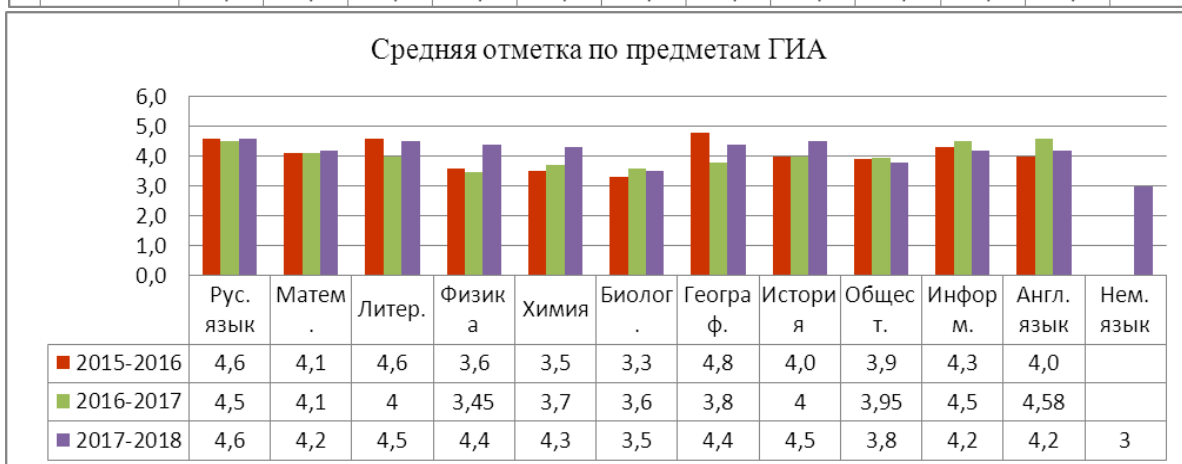
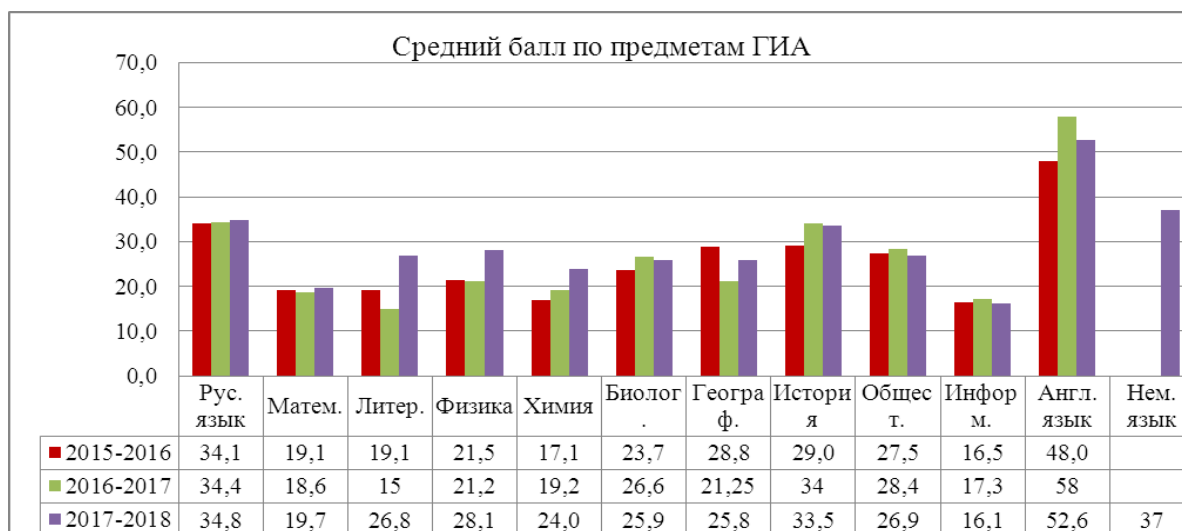
немецкий язык	102	1	1,0		
литература	102	4	3,9		

Для сравнения, выбор предметов в 2017 году:

Наименование предмета	Количество участвующих в ГИА-9 в 2017 году				
	всего (чел.)	в том числе			
		выпускники 2016 года		выпускники с ограниченными возможностями здоровья	
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
русский язык	94	92	97,9	2	2,1
математика	94	92	97,9	2	2,1
биология	94	28	29,8		
физика	94	27	28,7		
химия	94	20	21,3		
география	94	23	24,5		
история	94	1	1,1		
обществознание	94	40	42,6		
информатика и ИКТ	94	37	39,4		
английский язык	67	12	12,8		
литература	94	1	1,1		

Основной государственный экзамен успешно сдали 102 человека. По пяти предметам: русскому языку, математике, литературе, физике, химии, географии, - средний балл выше, чем в прошлом учебном году:





Восемь человек получили **максимальный балл** по русскому языку (учитель Савельева Н.В.), четыре – по информатике (учитель Лилипу С.В.), один - по математике (Михайлова О.В.), один – по литературе (Савельева Н.В.) Из них три человека получили максимальный балл по двум предметам: русский язык и информатика (Нехаев Д., Рыбьяков Д., Шваков М.). Из 11 учащихся, набравших максимальное кол-во баллов на итоговой аттестации, 5 являются участниками Всероссийской олимпиады школьников.

4" и "5" по обязательным предметам получили 94 выпускника 9 классов, "4" и "5" по предметам .по выбору – 60 человек, "4" и "5" по обязательным предметам .и по предметам .по выбору – 58 человек.

Сведения об участниках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,
набравших максимальные баллы

№ п/п	Ф.И.О. участника ГИА-9	макс балл		результаты по предметам, сдаваемым участ- ником ГИА-9			Олимпиады (указать: участник, победитель/призер (полностью))		
		название предмета	годовая отметка в 9 классе	название пред- мета	отметка за экза- менационную работу	годовая отметка в 9 классе	Всероссийская олимпиада школьников	Олимпиада школьников (указать название)	Региональная олимпиада
1	Дроков Гри- горий Викто- рович	русский язык	5	физика	5	4			
				математика	5	4			
				обществознание	4	5			
2	Костюрин Александр Викторович	русский язык	4	математика	4	4			
				физика	5	4			
				информатика	4	4			
3	Ледовских Диана Дмит- риевна	русский язык	4	математика	5	4	Участие в му- ниципальном этапе по немецкому языку (участ- ник)		
				литература	5	5			
				немецкий язык	3	4			
4	Нехаев Да- нил Андре- евич	русский язык	4	математика	5	4	Участие в му- ниципальном этапе: информатика - участник		
5		информатика	5	физика	5	4			

6	Рыбьяков Данил Серге- евич	русский язык	5	математика	5	5	Участие в му- ниципальном этапе: математика - победитель, физика - при- зер, английский язык - победи- тель, информатика - победитель		Участие в ре- гиональном этапе Всерос- сийской олим- пиады школь- ников: физика - побе- дитель, математика - участник, английский язык - участ- ник, информатика - участник
7		информатика	5	физика	5	5			
8	Сурин Мак- сим Сергее- вич	русский язык	5	математика	4	5			
				обществознание	4	5			
				литература	5	5			
9	Шваков Максим Иго- ревич	русский язык	5	математика	5	5	Участие в му- ниципальном этапе: математика - победитель, физика - при- зер, ОБЖ - победи- тель, информатика - участник, русский язык - участник		Участие в ре- гиональном этапе Всерос- сийской олим- пиады школь- ников: ОБЖ - побе- дитель, математика - участник
10		информатика	5	физика	5	5			

11	Сатлейкина Анастасия Дмитриевна	русский язык	4	математика	4	4			
				обществознание	3	4			
				информатика	5	3			
12	Буравлев Сергей Дмитриевич	информатика	5	русский язык	5	4	Участие в муниципальном этапе: математика - победитель, физика - призер, ОБЖ - победитель, информатика - участник		
				математика	5	4			
				физика	5	5			
13	Помыткина Елена Вячеславовна	математика	5	русский язык	5	4	Участие в муниципальном этапе: математика - участник		
				обществознание	4	4			
				физика	5	5			
14	Кураева Ангелина Викторовна	литература	5	математика	4	4			
				русский язык	5	4			
				обществознание	4	4			

4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА (ГВЭ) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) сдавал один учащийся по русскому языку и математике. Русский язык ими соответственно сдан на «4», математика – на «3»/

4.6. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ)

Участие лица в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, кроме права, технологии, химии, результативно. В прошлом учебном году результат 0% был по биологии, химии и обществознанию.

Предмет	6			7			8			9			Итого 5-9			10			11			Итого 10-11			Итого по предм.		
	уч.	поб.	приз.	уч.	поб.	приз.	уч.	поб.	приз.	уч.	поб.	приз.	уч.	поб.	приз.	уч.	поб.	приз.	уч.	поб.	приз.	уч.	поб.	приз.	уч.	поб.	приз.
Англ.яз.				1			4		1	3	1	1	8	1	2	3	1	1	1			4	1	1	12	2	3
Астрономия				1						1			2	0	0	1		1				1	0	1	3	0	1
Биология				4			5			4			13	0	0	3			1		1	4	0	1	17	0	1
География				3			3			4		1	10	0	1							0	0	0	10	0	1
Информатика				1			2		2	4	1		7	1	2	4			2		1	6	0	1	13	1	3
МХК				3			3			2			8	0	0	1		1	1	1		2	1	1	10	1	1
История				2			2			2	1	1	6	1	1	2		1	2			4	0	1	10	1	2
Литература				3		1	2			1		1	6	0	2	1		1	4	1	1	5	1	2	11	1	4
Математика	6		2	5		3	4	2	1	5	2		20	4	6	4		1	2		2	6	0	3	26	4	9
Немецкий яз.				2		2				1			3	0	2	2		1				2	0	1	5	0	3
Обществознание				4		2	3	1	2	1		1	8	1	5	1	1		5	2	1	6	3	1	14	4	6
ОБЖ				1		1	1		1	3	1		5	1	2	3		1				3	0	1	8	1	3
Право													0	0	0				1			1	0	0	1	0	0
Русский яз.				2			3			3			8	0	0	1			3			4	0	0	12	0	0
Технология				4	1					1			5	1	0							0	0	0	5	1	0
Физ.культура				6		3	1		1	2		1	9	0	5	1			2		1	3	0	1	12	0	6
Физика				1						2		1	3	0	1	2		1	1		1	3	0	2	6	0	3
Химия							2			1			3	0	0	1			1			2	0	0	5	0	0
Экономика													0	0	0							0	0	0	0	0	0
Экология				1			2	1	1	2						2			1		1				8	1	2
Черчение													0	0	0							0	0	0	0	0	0
<i>Итого по кл.</i>													124	10	29							56	6	17	188	17	48

Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 17 учеников, призерами – 48 учеников (для сравнения: в 2016-17 уч.году - 19 и 52 человека соответственно, в 2015-16 уч. году – 19 и 63):

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Каверина	Юлия	8 б	английский язык	призер	Трушина Л.А.
2	Рыбьяков	Данил	9 б	английский язык	победитель	Ильина Т.Н.
3	Сутурин	Евгений	9 в	английский язык	призер	Ильина Т.Н.
4	Безруков	Антон	10 в	английский язык	победитель	Трушина Л.А.
5	Перфилова	Софья	10 б	английский язык	призер	Трушина Л.А.
6	Калачев	Иван	10 б	астрономия	призер	Краснокутский А.В.
7	Бережной	Никита	11 а	биология	призер	Шабалина С.Е.
8	Локманов	Данил	9 б	география	призер	Лобачева Г.А.
9	Головешкина	Анна	8 б	информатика	призер	Лилипу С.В.
10	Мякишев	Артём	8 б	информатика	призер	Лилипу С.В.
11	Рыбьяков	Данил	9 б	информатика	победитель	Лилипу С.В.
12	Семушина	Анастасия	11 б	информатика	призер	Лилипу С.В.
13	Белоусова	Софья	9 б	история	призер	Чубарова Т.В.
14	Ленк	Елизавета	9 б	история	победитель	Чубарова Т.В.
15	Перфилова	Софья	10 б	история	призер	Чубарова Т.В.
16	Некрасова	Кристина	7 в	литература	призер	Астахова О.В.
17	Локманов	Данил	9 б	литература	призер	Савельева Н.В.
18	Катаева	Алена	10 б	литература	призер	Лукьянчикова И.А.
19	Будучева	Валерия	11 б	литература	призер	Чулкова Л.М.
20	Шнайдер	Юлия	11 б	литература	победитель	Чулкова Л.М.
21	Завалюева	Елизавета	6 в	математика	призер	Михайлова О.В.
22	Рыбалкин	Алексей	6 а	математика	призер	Михайлова О.В.
23	Борисова	Полина	7 б	математика	призер	Киселева И.В.
24	Гаврилюк	Наталья	7 б	математика	призер	Киселева И.В.
25	Рахматуллина	Альбина	7 б	математика	призер	Киселева И.В.
26	Валова	Екатерина	8 б	математика	призер	Кобыльская М.А.. Гирев В.В.
27	Головешкина	Анна	8 б	математика	победитель	Кобыльская М.А.. Гирев В.В.
28	Мякишев	Артем	8 б	математика	победитель	Кобыльская М.А.. Гирев В.В.
29	Рыбьяков	Данил	9 б	математика	победитель	Михайлова О.В., Ги- рев В.В.
30	Шваков	Максим	9 б	математика	победитель	Михайлова О.В., Ги- рев В.В.
31	Киселев	Артем	10 в	математика	призер	Киселева И.В.
32	Макаров	Андрей	11 б	математика	призер	Киселева И.В.
33	Семушина	Анастасия	11 б	математика	призер	Киселева И.В.
34	Катаева	Алена	10 б	МХК	призер	Полонянкина Л.Ю.
35	Будучева	Валерия	11 б	МХК	победитель	Полонянкина Л.Ю.
36	Андросенко	Екатерина	7 в	немецкий язык	призер	Иголкина Г.Ф.

37	Тюленев	Данил	7	в	немецкий язык	призер	Иголкина Г.Ф.
38	Исупова	Вероника	10	б	немецкий язык	призер	Иголкина Г.Ф.
39	Сусликов	Михаил	7	в	ОБЖ	призер	Рахматуллина Э.Н.
40	Помыткин	Максим	8	б	ОБЖ	призер	Рахматуллина Э.Н.
41	Шваков	Максим	9	б	ОБЖ	победитель	Рахматуллина Э.Н.
42	Мургвилиани	Илья	10	в	ОБЖ	призер	Рахматуллина Э.Н.
43	Рахматуллина	Альбина	7	б	обществознание	призер	Голушко Н.Л.
44	Скударнов	Сергей	7	б	обществознание	призер	Голушко Н.Л.
45	Вавилонская	Арина	8	б	обществознание	победитель	Голушко Н.Л.
46	Валиков	Николай	8	б	обществознание	призер	Голушко Н.Л.
47	Каверина	Юлия	8	б	обществознание	призер	Голушко Н.Л.
48	Баглаев	Данил	9	б	обществознание	призер	Голушко Н.Л.
49	Катаева	Алена	10	б	обществознание	победитель	Голушко Н.Л.
50	Абдрахманов	Павел	11	а	обществознание	победитель	Голушко Н.Л.
51	Валикова	Инна	11	б	обществознание	победитель	Голушко Н.Л.
52	Шилкина	Алиса	11	а	обществознание	призер	Голушко Н.Л.
53	Сусликов	Михаил	7	в	технология	победитель	Шуринов С.Л.
54	Рыбьяков	Данил	9	б	физика	призер	Полковникова Д.С.
55	Перфилова	Софья	10	б	физика	призер	Краснокутский А.В.
56	Семушина	Анастасия	11	б	физика	призер	Краснокутский А.В.
57	Ефременко	Альбина	7	б	физкультура	призер	Половинкина С.Ю.
58	Латышева	Арина	7	в	физкультура	призер	Половинкина С.Ю.
59	Сивунова	Софья	7	б	физкультура	призер	Половинкина С.Ю.
60	Балицкая	Елена	8	б	физкультура	призер	Кононов В.И.
61	Нарчук	Анастасия	9	б	физкультура	призер	Амеличкин С.В.
62	Валикова	Инна	11	б	физкультура	призер	Амеличкин С.В.
63	Брылякова	Елизавета	8	а	экология	призер	Мясникова Р.И.
64	Иванов	Сергей	8	а	экология	победитель	Мясникова Р.И.
65	Абраменко	Виктория	11	а	экология	призер	Шабалина С.Е.

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 учащихся лица по 11 предметам, 6 из них стали победителями и призерами:

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс		Предмет	Место	Учитель
1	Безруков	Антон	10	в	английский язык	3	Трушина Л.А.
2	Катаева	Алена	10	б	МХК	1	Полонянкина Л.Ю.
3	Будучева	Валерия	11	б	МХК	2	Полонянкина Л.Ю.
4	Шваков	Максим	9	б	ОБЖ	2	Рахматуллина Э.Н.
5	Никулина	Юлия	11	а	русский язык	3	Чулкова Л.М.
6	Рыбьяков	Данил	9	б	физика	1	Полковникова Д.С.

В течение учебного года 101 учащийся (в 2016-17 уч.году 42 учащихся) лица по 9 предметам (в 2016-2017 уч.году 10 предметам) приняли участие в олимпиадах, включенных в Перечень олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ: Открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского Федерального окру-

га «Будущее Сибири», Открытой региональной межвузовской олимпиаде вузов Томской области (ОРМО). Восемь учащихся стали призерами по истории, русскому языку, физике (в 2016-17 учебном году стал лишь Рыбьяков Д. по физике).

4.7. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

В 2017-18 учебном году в НПК учащихся города «Старт в науку» и I НПК младших школьников "Первые шаги в науку" приняли участие 22 человек (в 2016-2017 уч. году - 33 ученика лицея, в 2015-2016 уч. году – 32 учащихся), 15 из них стали победителями и призерами (в 2016-2017 уч. году – 12 человек, в 2015-2016 уч. году – 11 соответственно).

Три человека приняли участие на региональном уровне на региональном уровне (в 2016-17 уч. году – 6 человек, в 2015-2016 уч. году – 7 человек), один стал призером (в 2016-17 уч. году - 5 человек, в 2015-201 уч. году – 5 человек). Т.о., участие в исследовательской деятельности можно считать результативным, хотя все еще недостаточным по количеству принявших участия.

4.8. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.П.

В предметных конкурсах разных уровней приняли участие 329 учащихся 1-4 классов (в прошлом учебном году – 322 человека), 178 учащихся 5-9 классов (в 2015-2016 учебном году – 140 человек) и 54 учащихся 10-11 классов (аналогично, 54 человека).

Всего 72 человека стали победителями и призерами городских творческих конкурсов "Киносерпантин" (команд.), "Лестница успеха", конкурсов эстрадного творчества, "Флористическая радуга", городского смотра-конкурса школьных детско-юношеских объединений «Вектор успеха», городского фестиваля-конкурса "Юная звезда" в номинации "Вокал", КВН (акции «Наш выбор здоровье»), конкурса видеороликов «Конфликт: уроки отношений», конкурса декоративно-прикладного искусства "Мы можем все", конкурса ДПИ "Мастерская художника", конкурса рисунков "Пожарная безопасность глазами детей", конкурса творческих работ «Мой любимый кино(мульт) герой», конкурса чтецов "Горжусь тобой, моя Россия, муниципального очного конкурса детских творческих работ "Радуга красок", муниципального этапа областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса», областного конкурса фоторабот "Красота природы Кузбасса", фотоконкурса "Полиция глазами детей".

Лицей продолжает сотрудничать с Центром образовательных проектов «Сигма» (г.Новосибирск), реализуя проект «Школа развития «Пифагор». В X Первенстве Южного Кузбасса по математике команда лицея 10-11 классов заняла 1 место (учителя Киселева И.В., Понкратова Л.В.).

Традиционно лицей активно участвует в Областной технической олимпиаде (организатор - Областной центр детского технического творчества) на базе КемГУ НФ), в заключительном этапе которой ученица 4 класса Швецова У. заняла 3 место (учитель Жидкова С.П.).

4.9. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Очно-заочное дополнительное образование детей, организуемое на базе областных, краевых, республиканских и федеральных учреждений дополнительного образования детей, непосредственное участие вузовских преподавателей, ученых и специалистов в учебно-воспитательном процессе ведет к повышению качества образования для каждого ребенка и предоставляет возможности формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся, формирует самоопределение в период поступления в учреждения профессионального образования.

Сведения о выпускниках 9-ых классов
дневных общеобразовательных организаций 2017 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2018	102	73	29	-	-

4.10. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ)

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность: - оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН; - оперативная работа с учащимися и их родителями.

Стоит на учете один человек (Байбикова Н., 9А).

Составлен и утвержден план совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних профилактического характера на 2015-2016г.г. В течение учебного года работал инспектор Осипова У.С.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике.

Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству; продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

4.11. ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ДИНАМИКЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ)

Характер заболевания	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Пропущено дней	3117	2704	2714	2966	2784	2789	1229	4131
ОРЗ, грипп, бронхит	399	440	411	386	337	320	897	3437
Инфекционные заболевания	6	10	17	7	3	-	75	59
Болезни органов пищеварения	3	16	21	18	19	23	29	96
Болезни нервной системы	1	6	6	7	10	12	8	11
Ангины	6	4	7	4	2	4	-	15
Болезни кожи	4	1	0	0	2	2	33	49
Пневмонии	2	5	3	3	2	0	-	25
Операции	6	3	1	2	6	-	-	34
Травматизм	13	9	5	8	33	25	50	61

4.12. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

У лицея установились прочные рабочие отношения с городской телерадиокомпанией «27+», городскими газетами «Шахтерская правда», «Диалог», региональным изданием «Комсомольская правда», которые неоднократно освещали достижения образовательной организации, инновационные процессы, происходящие в лицее, лицейские и городские мероприятия:

- Газета «Шахтерская правда», №97 (20446), 1 сентября 2016г., статья «Праздник, объединивший земляков»;
- Газета «Шахтерская правда», №100 (20449), 20 сентября 2016г., статья «Шахматы. Шашки»;
- Газета «Шахтерская правда», №103 (20452), 15 сентября 2016г., статья «Льжи»;
- Газета «Шахтерская правда», №118 (20467), 20 октября 2016г., статья «Наши радисты в эфире»;
- Газета «Комсомольская правда», 30 ноября 2016/48-т (26613-т), статья «Где единение, там победа!»
- Газета «Шахтерская правда», №141 (20490), 15 декабря 2016г., статья «Эффектная команда»;
- Газета «Шахтерская правда», №138 (20487), 08 декабря 2016г., статья «Лыжные гонки»;
- Газета «Шахтерская правда», №9 (20506), 26 января 2017г., статья «Лыжные гонки»;
- Газета «Шахтерская правда», №21 (205018), 23 февраля 2017г., статья «Гран-при и золотые медали прокопчан»;
- Газета «Шахтерская правда», №26 (20523), 09 марта 2017г., статьи «Достойные высоких званий» и «Биатлон вторым этапом»;
- Газета «Шахтерская правда», 11 мая 2017г., статья «Бронза прокопьевских лицеистов»;

- Газета «Шахтерская правда», №54 (20551), 18 мая 2017г., статья ученика 8 класса Кузнецова Е.;
- Газета «Педагогический поиск», №4 (232), август, 2017г.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса лицей использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания и образования.

Лицей имеет благоприятное социально-культурное окружение в плане нахождения в микрорайоне учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, с которыми установлены многолетние и прочные связи. Накопленный опыт работы с этими образовательными учреждениями строить воспитательную работу с детьми через совместную организацию конкурсов, соревнований, праздников, концертов, тематических вечеров, лекций. Центр психолого-педагогической помощи помогает решать личностные проблемы учащихся.

Заметен рост числа обучающихся, посещающих культурно-спортивные учреждения во внеурочное время.

Анализ занятости учащихся во внеурочное время показал, что отрицательной динамики не выявлено, количество учащихся, посещающих дополнительные учреждения, не сократилось по сравнению с прошлыми годами.

Карта занятости учащихся МБОУ «Лицей №57»
в 2017-2018 учебном году во внеурочное время

	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы	Итого
Количество учащихся ОУ	331	157	179	207	874
1. Детский актив (детско-юношеское общественное движение)					
орган лицейского детско-юношеского общественно-го объединения;		6	16		22
орган ученического самоуправления;				9	9
совет физкультуры;		6	7	9	22
совет друзей библиотеки;		5			5
отряд ЮИД;		10			10
старостат		6	7	9	22
Итого: 6		33	30	27	90
2. Школьные спортивные секции					
волейбол		9	6	15	30
легкая атлетика		5	6	9	20
Итого: 2		14	12	24	50
3. Учреждения дополнительного образования					
Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина			2	9	11
Центр военно-	2		3	1	6

патриотического воспитания					
Центр дополнительного образования детей	2	2	3	5	12
Итого: 3	4	2	8	15	29
4. Учреждения физкультуры и спорта					
Дворец спорта «Дельфин»	18	8	3	6	35
Дворец спорта «Жемчужина»	29		2	6	37
СКК «Снежинка»	46	15	16	17	94
ДЮСШ № 1	18	10	13	9	50
ДЮСШ № 2	23	2	3	-	28
ДЮСШ № 3	14	2	3	6	25
Итого: 6	148	37	40	44	269
5. Учреждения культуры					
ДК им. Маяковского	49	8	22	23	102
ДК им. Артема	5	5	3	2	15
ДК «Шахтеров»			1	1	2
Музыкальные школы	38	11	9	9	67
Художественные школы	25	4	9	12	50
Итого: 5	117	28	44	47	236
6. Школы английского языка					
«Северная звезда», «Бенедикт», «Эксклюзив»	53	27	31	28	139/16%
Итого: 3					
7. Другое					
Драмтеатр, «Шпиль»				8	8
Фитнес-клуб «Шоколад»		8	5	6	19
Фитнес-клуб «Артфит»		6	9	6	21
Итого: 4		14	14	20	48
Итого: общее количество и в процентном отношении					
Детский актив		33	32	36	101/12%
Художественная направленность	117	28	44	47	236/27%
Физкультурно-спортивная направленность	148	65	66	88	367/42%
Естественнонаучная направленность	2	2	3		7/0,8%
Туристско-краеведческая направленность	2		3	1	6/0,7%
Социально-педагогическая направленность					
Техническая направленность				5	5/0,6%
Итого занимаются во внеурочное время	322/97%	155/99%	179/100%	205/ 99%	861 (98%)
Итого нигде не занимаются во внеурочное время	9	2	-	2	13

5.2. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Педагогический коллектив лицея понимает, что качество образования на современном этапе определяет научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся. В лицее совершенствуются условия для развития данного направления. Ежегодно обучающиеся выступают на научно-практических конференциях. В 2016-2017 учебном году дипломанты школьной конференции успешно защитили свои работы на XX городской научно-практической конференции школьников "Старт в науку", приняли участие в Научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Эрудит-2017», г. Кемерово, в VI Областной научно-практической конференции учащихся младшего и среднего звена «Диалог-2017», г. Кемерово.

Современная материально-техническая база образовательного учреждения, профессиональная компетентность педагогов, владение ИКТ позволяют участвовать в сетевых Интернет-проектах, конкурсах: первенство Южного Кузбасса по математике (Центр образовательных проектов «Сигма», г. Новосибирск), ФаРоста (г. Красноярск), олимпиады учебной платформы Uchi.ru (г. Москва).

Очно-заочное дополнительное образование детей, организуемое на базе областных, краевых, республиканских и федеральных учреждений дополнительного образования детей, сотрудничество с Центром довузовской подготовки КемГУ, непосредственное участие преподавателей и специалистов вузов в учебно-воспитательном процессе ведет к повышению качества образования для каждого ребенка и предоставляет возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ

Использование добровольных родительских взносов, средств спонсоров

1. Услуги связи (телефон, Интернет – 50 124 руб.,
2. Дератизация – 9 960 руб.,
3. Оплата Вневедомственной охраны ФГКУ УВО – 44 759 руб.,
4. Хозтовары – 35 000 руб.,
5. Краска – 68 000 руб.,
6. Медицинские средства – 10 000 руб.,
7. Ремонт системы отопления – 20 000 руб.,
8. Ремонт оборудования столовой – 10 000 руб.,
9. Ремонт освещения – 12 300 руб.,
10. Ремонт шиферной кровли – 290 000 руб.,
11. Ремонт стропил – 60 000 руб.,
12. Приобретение обогревателей – 16 000 руб.,
13. Поверка водомера – 10 500 руб.,
14. Противопожарные мероприятия – 19 000 руб.,
15. Обслуживание оргтехники – 35 000 руб.,
16. Канцелярские расходы – 5 000 руб.,
17. Праздник по итогам учебного года «За Честь лицея» - 21 805 руб.,

18. Организация поездки в г.Москва на Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление за счет средств спонсоров (ООО «Прокопьевское транспортное управление», ген.директор Рубан В.Д. и «Сибирская генерирующая компания», член Совета директоров Мельниченко А.И.) – 168 500 руб.

Большой вклад в развитие и укрепление материально-технической базы лицея сделали следующие родители:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Андриасян Арам Володяевич | 13. Мещерякова Юлия Николаевна |
| 2. Арыкова Наталья Михайловна | 14. Мясников Сергей Владимирович |
| 3. Биматова Светлана Викторовна | 15. Русин Андрей Владимирович |
| 4. Бояркин Алексей Викторович | 16. Семенова Юлия Игоревна |
| 5. Галкина Анна Михайловна | 17. Скударнов Виталий Сергеевич |
| 6. Ивановы Сергей Станиславович
и Наталья Сергеевна | 18. Смурьгина Юлия Андреевна |
| 7. Казакова Татьяна Викторовна | 19. Сычева Елена Анатольевна |
| 8. Картелева Татьяна Алексеевна | 20. Усманов Руслан Мрадуллоевич |
| 9. Клинаев Николай Валентинович | 21. Федоренко Андрей Александрович |
| 10. Коростелева Светлана Викторовна | 22. Черепанов Александр Геннадьевич |
| 11. Лукина Оксана Сергеевна | 23. Швецова Елена Валерьевна |
| 12. Матвеева Татьяна Валерьевна | 24. Яловой Вячеслав Викторович |

Раздел 7. Перспективы и планы развития

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМ, ФАКТОРОВ, РИСКОВ

В 2017-2018 учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству; продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Согласно статистическим данным Управления образования администрации города в Рейтинге образовательных учреждений по количеству призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников лицей стабильно на первом месте. В команде города на региональном этапе количество лицеистов также значительно. Однако количество призовых мест по профильным предметам, в которых участвовали учащиеся лицея, незначительно. Анализ системы работы с одарёнными детьми показал, что, несмотря на созданные для работы с олимпиадниками условия (мониторинг данных банка по одарённым детям, привлечение преподавателей КемГУ для консультационной работы, выделение часов внеурочной деятельности и дополнительных часов) существуют проблемы, которые не удалось решить в 2016-2017 учебном году. Это: недостаточное владение учителями-предметниками методик подготовки к олимпиаде, вместо обучения методам и подходам «натаскивание» по отдельным заданиям. Выходом может быть расширение сетевого взаимодействия лицея с Центром образовательных проектов «Сигма» г.Новосибирска, активизация участия в дистанционных

интеллектуальных олимпиадах (платформа Uchi.ru, СтатГрад, др.), олимпиадах вузов, интеллектуальных конкурсах Малой академии г.Обнинска. др.организаций.

Увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг здоровья лицеистов говорят о необходимости совершенствования нормативно-правовой базы лицея для обучения данной категории учащихся, профессиональной подготовки в этой сфере учителей.

7.2. Цели и задачи педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год

Цель: создание оптимальных условий, необходимых для формирования конкурентоспособной личности выпускника, реализующей личную одарённость в дальнейшей профессиональной деятельности и социализации в целом; молодого человека с активной гражданской позицией.

Задачи:

- Совершенствовать целостную мотивационную образовательную среду в материальном, организационном, психологическом, педагогическом и технологическом аспектах для повышения качества образования, обеспечения практико-ориентированного, деятельного характера обучения, выявления и развития одаренных и талантливых детей;
- Совершенствовать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у лицеистов потребности в ведении здорового образа жизни;
- Обеспечить безопасность образовательной среды;
- Создать условия для методического сопровождения перехода на ФГОС СОО;
- Совершенствовать и рационализировать информационный образовательный ресурс лицея (средства ИКТ, технические средства обучения, учебно-методическое обеспечение, цифровые образовательные средства обучения).
- Обеспечить нормативно-правовую базу для осуществления комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.
- Совершенствовать аналитическую и контролирующие функции администрации лицея за качеством образования.

7.3. Конкретизация целей и задач по направлениям работы

I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С целью обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса в 2017-2018 учебном году необходимо:

- Создать нормативно-правовые документы на 2017-2018 учебный год с учетом рекомендации и внесением поправок законодательных документов РФ и Кемеровской области в системе безопасности;

- Усилить пропускной режим, проводить ежедневные инструктажи на рабочем месте с дежурными, установить препятствий на пути входа в здание лица современным пропускными системами;
- Обучить учащихся, педагогов, технического персонала способам защиты в области пожарной и антитеррористической безопасности согласно разработанным планам;
- Обучить педагогов и администрацию лица в области охраны труда и пожарной безопасности;
- Организовать детские движения в «Лиге старшеклассников» по солидарности борьбы России с терроризмом;
- Продолжить работу по аттестации рабочих мест с учетом внесенных поправок в организацию СОУТ;
- Обеспечить проверку работоспособности средств пожаротушения и систем безопасности в течение всего учебного года;
- Использовать данные энергетического паспорта для создания безаварийной работы отопительной системы;
- Внедрить новые современные средства энергосбережения;
- Повысить уровень грамотности учащихся и родителей по правилам дорожного движения;
- Продолжить работу с представителями правоохранительных органов по профилактике ДТП;
- Обеспечить участие педагогов и учащихся в областных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах по ПДД;
- Организовать работу спортивных залов на 2017-2018 учебный год;
- Проводить мониторинг и своевременное выявление уровня заболеваемости учащихся в период введения карантина при массовом заболевании гриппом.

II. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ

С целью воспитания интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем, необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитания любви к лицу, отчужденности;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- стимулировать социальную активность учащихся, способствовать развитию деятельности классного и ученического самоуправления;
- формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в лицее.

III. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

Учителям – предметникам необходимо:

- проанализировать результаты участия в региональном этапе, пересмотреть подходы в подготовке к предметным олимпиадам, скорректировать свою методическую работу;
- повысить уровень самообразования по владению содержанием заданий предметных олимпиад и методическим подходам;
- расширить возможности приобретения опыта решения нестандартных учебных задач через математические, физические бои, участие в дистанционных играх и викторинах.

Администрации лицея целесообразно:

- усилить контроль за процессом подготовки к предметным олимпиадам, оптимизировать работу с «олимпиадным резервом»,
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку (тренинги) участникам олимпиад,
- расширить сотрудничество с Центром образовательных проектов «Сигма» г.Новосибирска,
- организовать участие одарённых детей в работе зимней и летней школы развития,
- направить одарённых детей-олимпиадников городской Центр для одарённых детей «Исток».

IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

Цель - рационализация деятельности всех сотрудников лицея за счет использования информационных технологий.

Задачи:

- Совершенствовать использование ИКТ для формирования профессиональных компетенций, повышать качество подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных ИКТ;
- Совершенствовать программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- Совершенствовать информационные технологии обучения, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся;
- Активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения;
- Изучать и использовать новые модели и структуры ИКТ, соответствующие требованиям современных социально-педагогических задач для организации свободного времени, досуга учащихся;
- Изучать и совершенствовать технологии и методики воспитательной работы с использованием информационных технологий;
- Эффективнее использовать средств современных ИКТ для организации интеллектуального досуга учащихся;

- Совершенствовать и модернизировать технико-технологическую базу лицея ;
- Совершенствовать информационную базу и единое коммуникационное сетевое пространство лицея и средств ИКТ для управления образованием в лицее.