

Описание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №57»

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №57» г. Прокопьевска разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ начального общего образования, Устава МБОУ «Лицей №57».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основе основной образовательной программы лежит понимание начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В программе учитываются возрастные психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

Программа связывает успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, прежде всего, с адекватностью построения воспитательно-образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающего указанные выше особенности первого уровня общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является выполнение требований Стандарта: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
- предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;

- организация интеллектуальных и творческих мероприятий, проектно- исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Основная образовательная программа обеспечивает:

- гарантию прав обучающихся на доступное и качественное образование;
- оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой и коммуникативной деятельности;
- эффективное использование современных технологий обучения;
- обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся;
- использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Реализация программы предполагает использование технологии и методы системно-деятельностного подхода: методы проектной деятельности, квазиисследовательские методы, коммуникативные методы, информационно-коммуникационные технологии, методы проблемного обучения, проблемно-диалогическая технология, технология оценивания, технология продуктивного чтения. Широко используются групповые формы организации деятельности. Использование данных форм и методов осуществляется с учетом возрастных особенностей младших школьников. Кроме учебной деятельности, как ведущей деятельности младшего школьного возраста организуются игровая, квазиисследовательская, частично-поисковая, проектная (совместно с родителями) и др.

Основная образовательная программа содержит следующие **разделы и подразделы:**

целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

содержательный раздел:

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;

организационный раздел:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации основной образовательной программы.