

Положение
о методическом объединении муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №57»(МБОУ «Лицей №57»)
города Прокопьевска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №57» (МБОУ «Лицей №57») города Прокопьевска (далее - Положение) разработано на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №57» (далее – Лицей), который вносит в него изменения и дополнения и утверждается приказом директора Лицея

1.3. Настоящее Положение регулирует правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Лицея в Сити «Интернет».

1.5. При наличии в лицее более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественнонаучный и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.6. Методическое объединение учителей-предметников является важным структурным подразделением методической службы школы.

1.7. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам школы, организует внеклассную деятельность учащихся.

1.8. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями стратегических документов школы и с данным положением.

1.9. Управление методическим объединением осуществляет руководитель методического объединения, назначаемый приказом директора школы.

1.10. Методическое объединение согласует свою деятельность с заместителем директора школы по научно-методической работе.

1.11. В своей работе методическое объединение подотчетно педагогическому Совету школы.

2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников образовательного учреждения

2.1. Целью методического объединения является создание условий для реальной работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Задачи:

2.2.1. удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2.2.2. организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы;

2.2.3. совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

2.2.4. повышение педагогической квалификации учителей;

2.2.5. проведение педагогических экспериментов;

2.2.6. организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

3. Содержание деятельности

3.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

3.2. выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательному стандарту;

3.3. отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

3.4. принятие и рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;

3.5. принятие аттестационного материала для контроля в рамках промежуточной аттестации;

3.6. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;

3.7. анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

3.8. применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т. д.;

3.9. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- 3.10. совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- 3.11. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- 3.12. изучение передового педагогического опыта;
- 3.13. экспериментальная работа;
- 3.14. выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- 3.15. ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- 3.16. организация и проведение предметных недель в лицее; организация и проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы по предмету с учащимися (занятий внеурочной деятельности, кружков, курсов по выбору);
- 3.17. совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- 3.18. укрепление материальной базы, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, по оснащению урока.
- 3.19. выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

4. Организация деятельности

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения;
- 4.2. Работа методического объединения организуется на основе плана работы лицея, рекомендаций научно-методического совета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающие индивидуальные планы профессионального самообразования учителей;
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по научно-методической работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения;

4.4. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной определенной тематике.

4.5 Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляется на заседаниях, где анализируется или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2;

4.6. В конце учебного года заместитель директора по научно-методической работе принимает анализ работы методического объединения.

5. Организация деятельности методического объединения учителей

5.1. Руководитель методического объединения назначается директором лицея. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по научно- методической работе.

5.2. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

5.3. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

6. Документация методического объединения

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

6.1. Положение о методическом объединении.

6.2. Анализ работы за прошедший год.

6.3. Тема методической работы, её роль, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

6.4. План работы МО на текущий учебный год.

6.5. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

6.6. Сведения о темах самообразования учителей МО.

6.7. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр и т. д. в МО).

6.8. Перспективный план аттестации учителей МО.

6.9. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.

6.10. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.

6.11. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.

6.12. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.

- 6.13. Адреса профессионального опыта МО.
- 6.14. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
- 6.15. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- 6.16. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
- 6.17. План проведения предметной недели.
- 6.18. Протоколы заседаний МО.
- 6.19. Материалы выступлений членов методического объединения на разных уровнях.

7. Права методического объединения учителей образовательного учреждения

Методическое объединение имеет право:

- 7.1. методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- 7.2. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- 7.3. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 7.4. выбирать и рекомендовать всему педколлективу систему промежуточной аттестации учащихся, определяет критерии оценок;
- 7.5. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 7.6. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- 7.7. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 7.8. обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- 7.9. выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах.

8. Обязанности учителей методического объединения

Каждый член методического объединения обязан:

- 8.1. иметь тему по самообразованию;
- 8.2. участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- 8.3. стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- 8.4. каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета и образования в целом,

Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

9. Контроль за деятельностью методического объединения

9.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором лицея, его заместителями по научно-методической работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором лицея.