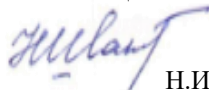


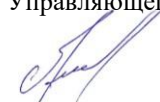
Управление образования администрации города Прокопьевска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №57»

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Лицей №57»

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Управляющего совета

  
Н.И. Швачина  
«19» апреля 2022 г.

  
А.В. Андриасян  
«19» апреля 2022 г.



## Отчет о самообследовании МБОУ «Лицей №57»

(проект)

## Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об организации .....	3
2. Система управления организации.....	3
3. Образовательная деятельность.....	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	13
5. Востребованность выпускников.....	28
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	29
7. Кадровое обеспечение .....	34
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	36
9. Материально-техническая база .....	37
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	40
1. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 57», подлежащей самообследованию.....	40
2. Выводы.....	43

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

**1.1. Полное наименование ОУ** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №57».

Год создания - 1964.

**1.2. Юридический адрес:** 653033, г.Прокопьевск Кемеровской области, ул. Институтская, 41

Телефон: (3846) 62-31-20

Сайт: <http://lyceum57.narod.ru>

E-mail: lyceum57@mail.ru

**1.3. Государственный статус:** общеобразовательное учреждение, лицей.

**1.4. Учредитель:** Прокопьевский городской округ в лице Управления образования администрации города Прокопьевска

**1.5. Руководитель:** Швакова Наталья Ивановна

**1.6. Действующая лицензия** от 30 апреля 2019 года, серия 42Л01 № 0004407.

Свидетельство о государственной аккредитации от 13 мая 2019 года, серия 42А02 № 0000571,

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 13 мая 2019 года, серия 42А02 № 0000571.

**1.7. Режим работы** определяется календарным учебным графиком

**1-4-е классы** – пятидневная учебная неделя;

**5-11-е классы** – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в 2 смены.

Начало занятий 1 смены в 8.00, 2 смены в 13.30.

**1.8. Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:**

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей сотрудничает с учреждениями:

Органы исполнительной власти, социальные партнеры	Совместная деятельность
Управление образования администрации города Прокопьевска	Осуществление контроля за деятельностью ОУ, соблюдением прав детей, охраной их жизни и здоровья; Сбор, учет информации
КРИПК и ПРО	Оказание методической помощи, организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов.
ИМЦ г.Прокопьевск	Оказание нормативной и методической помощи; организация курсовой подготовки педагогических кадров.
Отдел социальной защиты населения	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, организация питания льготным категориям
Учреждения здравоохранение	Проведение совместной работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, осуществление контроля за выполнением требований Роспотребнадзора, организацией питания
Центр психолого-педагогической помощи	Индивидуальное консультирование по запросам учащихся и родителей, коллективные тренинги для учащихся выпускных классов для снятия напряженности перед ГИА, проведение ПМПК
Дворец творчества им. Ю.А.Гагарина	<b>Участие в мероприятиях, участие лицейстов в инициативах Дворца творчества, членство в городских организациях ПО СМК РСМ, ГО РДШ</b>

МБОУДО ЦДОД	Участие в мероприятиях, участие лицейстов в инициативах ЦДОД, членство в городских организациях
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 11»	Встречи с педагогами музыкальной школы, участие в Лицейских мероприятиях
ДЮСШ	Спортивные секции, участие в турнирах, соревнованиях
Городской краеведческий музей	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, сохранению его исторической памяти через организацию экскурсий, экспозиций, бесед, исследовательской деятельности.
КВЦ «Вернисаж»	
КузГТУ	Реализация сетевого сотрудничества по направлению «Инженерный класс», организация, научное руководство проектной и исследовательской деятельности учащихся, совместное проведение мероприятий: НПК, фестивали, круглые столы, научно-методического совета
СибГУ, НГТУ, КемГУ и др. учреждения высшего профессионального образования	Профориентационная работа, работа с одаренными детьми
Учреждения среднего профессионального образования	Совместная профориентационная работа
МБУК ЦБС	Реализация внеурочной деятельности в рамках договора сетевого сотрудничества. Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. Библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, участие в конкурсах чтецов
Центр военно-патриотического воспитания	Отряд кадетов. Совместная деятельность Лицея в сфере военной и профилактической направленности, поездки, экскурсии.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Прокопьевска	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы, взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
ДК им.Маяковского	
ООО «Комбат»	Профилактика и обслуживание компьютерной техники
Рекламная группа «Калейдоскоп»	Участие в создании имиджа Лицея

## 2. Система управления организации

### В МБОУ «Лицей №57» структурных подразделений нет.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея. Директор Лицея осуществляет руководство деятельностью Лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Лицея.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников Лицея;**
- **Педагогический совет;**
- **Управляющий совет.**

**Система органов управления** лицея включает четыре уровня.

**Первый уровень – уровень Управляющего совета, директора и педагогического совета (уровень стратегического управления).**

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Управляющий Совет - принят общим собранием трудового коллектива, протокол №3 от 15.12.2009г., утверждено директором, приказ №77 от 18.12.2009г. Председатель Управляющего совета Андриасян Арам Володяевич.

**Заместители директора** осуществляют управление функционированием лицея по направлениям:

- учебно-воспитательное - Краснова Н.В., Жидкова С.П., Флек И.Ф.;
- воспитательное – Астахова О.В.;
- безопасность образовательного процесса – Злобин В.А.;
- административно-хозяйственное – Божкова Ю.В.

**Второй уровень – уровень научно-методического совета, малых педагогических советов, заместителей директора лицея (уровень тактического управления).**

**Научно-методический совет** – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений лицея, проблемных и творческих групп. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий научно-методическое направление деятельности.

Малые педагогические советы создаются по параллелям и решают конкретные задачи реализации программы развития.

**Третий уровень – уровень методических объединений педагогов лицея, проблемных и творческих групп учителей, педагогических консилиумов, функциональных служб (уровень оперативного управления).**

**Руководители предметных МО:**

- методическое объединение учителей начальной школы – Кутькина Е.В.,
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)- Савельева Н. В.,
- методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла (химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура)– Лунева Н.А.
- методическое объединение технологического цикла (физика, математика, информатика) – Полковникова Д. С.

Руководителей МО классных руководителей: 1-4 классы – Шуринова Е.Н., 5-11 классы – Пономарева О.С.

**Четвертый уровень – уровень объединений, учащихся (уровень ученического самоуправления).**

Органом ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся является первичном отделении РДШ «Совет лицеистов «МАКСИМУМ». Возглавляют детско-юношеское объединение «Лига старшеклассников» (9 - 11 классы) и «Комитет лидерства» (5

– 8 классы), деятельность которых направлена на создание живой, творческой обстановки в лицее, вовлечение в общественную деятельность широкого круга учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении лицеем.

Научное общество учащихся (НОУ) – это творческое объединение лицеистов, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов лицея. Руководит работой НОУ научно-методический совет.

Лидер первичного отделения РДШ «Совет лицеистов «МАКСИМУМ» - Охина Анна, ученица 10А класса.

**Управление образовательным учреждением регулируется Уставом, локальными актами:**

- Уставом,
- Положением об Управляющем совете ОУ,
- Положением о педагогическом совете,
- Положением о научно-методическом совете,
- Положением о методическом объединении,
- Положением о проблемных и творческих группах учителей,
- Педагогический консилиум,
- Положением о первичном отделении РДШ «Совет лицеистов «МАКСИМУМ» муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №57»

По итогам 2021 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 году внесены изменения в систему управления. Для осуществления учебно- методической работы в Лицео созданы три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Характеристика контингента учащихся:

среднегодовая численность учащихся за 2021 год

Уровень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
Общее количество учащихся	289	353	75	716
Общее количество классов/средняя наполняемость в том числе:	13/22,2	15/23,5	4/18,7	32/22,4
- программа «Школа России»	13/22,2			
- общеобразовательных		12/23,6		
- профильных (предпрофильных)		3/23,1	4/18,7	

**Среднегодовая численность учащихся за 2021 год МБОУ "Лицей № 57" (Период: 2021 год)**

Класс	Янв	Фев	Мар	Апр	Май	Июн	Июл	Авг	Сен	Окт	Ноя	Дек	Среднегодовая численность
1А	25	25	25	25	25				21	21	21	21	23
1Б	26	25	25	25	25				22	21	21	21	23
1В	25	24	24	23	23				14	14	14	14	19
<b>1</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>73</b>				<b>57</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>66</b>
2А	24	25	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24
2Б	25	25	25	25	25	25	24	24	23	23	23	23	24
2В	22	22	22	22	22	25	23	23	24	24	24	24	23
2Г	21	21	21	21	21								21
<b>2</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>80</b>
3А	27	27	27	27	27	25	25	25	26	26	26	26	26
3Б	26	25	25	25	25	25	25	25	23	23	23	23	24
3В	24	24	24	24	24	20	20	20	20	20	20	20	22
3Г						21	21	21	22	22	22	22	22
<b>3</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>85</b>
4А	23	23	23	23	23	28	28	27	28	28	28	28	26
4Б	24	22	22	22	22	24	24	24	24	25	25	25	24
4В	23	23	23	23	23	26	24	24	26	26	26	26	24
<b>4</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>74</b>
<b>1-4</b>	<b>315</b>	<b>311</b>	<b>311</b>	<b>310</b>	<b>310</b>	<b>243</b>	<b>238</b>	<b>237</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>289</b>
5А	26	26	26	25	25	21	21	21	21	21	21	21	23
5Б	27	27	27	27	27	22	22	22	22	21	21	21	24
5В	25	25	25	25	25	23	21	21	20	20	20	20	23
<b>5</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>69</b>
6А	24	24	24	24	24	24	23	23	23	24	24	23	24
6Б	25	25	25	25	25	27	27	27	28	28	28	27	26
6В	24	24	24	24	24	23	22	22	23	24	24	23	23
<b>6</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>74</b>
7А	22	22	22	22	22	24	23	23	23	23	23	23	23
7Б	25	25	25	25	25	24	24	24	25	24	23	22	24
7В	23	23	23	23	23	24	24	23	25	25	25	25	24
<b>7</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>71</b>
8А	23	23	23	23	23	22	21	20	20	21	21	21	22
8Б	27	27	27	27	27	25	25	25	25	25	25	24	26
8В	23	22	22	22	22	25	23	23	23	22	22	22	23
<b>8</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>70</b>
9А	19	19	19	19	19	23	21	21	23	23	24	24	21
9Б	24	24	24	24	24	27	27	27	25	25	24	25	25
9В	25	25	25	25	25	22	21	21	21	23	23	23	23
<b>9</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>69</b>
<b>5-9</b>	<b>362</b>	<b>361</b>	<b>361</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>356</b>	<b>345</b>	<b>343</b>	<b>347</b>	<b>349</b>	<b>348</b>	<b>344</b>	<b>353</b>
10А	22	22	22	22	23				23	23	24	24	23
10Б	24	24	24	24	24								24
<b>10</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
11А	17	17	17	17	17	23	22	22	21	21	22	22	20
11Б	15	15	15	15	15	24	24	24	24	24	24	24	20
11В	18	18	18	18	18								18
<b>11</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>48</b>
<b>10-11</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>75</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>773</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>766</b>	<b>767</b>	<b>646</b>	<b>629</b>	<b>626</b>	<b>712</b>	<b>714</b>	<b>715</b>	<b>711</b>	<b>716</b>

Среднегодовая численность учащихся уменьшилась.

2017 год – 927 учащихся (350, 460, 117 чел. по уровням обучения);

2018 год – 832 учащихся (322, 394, 116 чел. по уровням обучения);

2019 год – 843 учащихся (325, 404, 114 чел. по уровням обучения);

2020 год – 778 учащихся (302, 374, 103 чел. по уровням обучения);

2021 год – 716 учащихся (289, 353, 75 чел. по уровням обучения).

Профильность обучения в соответствии  
с реализуемыми образовательными программами

Образовательная программа, профиль	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Программа «Школа России»	<i>1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в</i>		
Общеобразовательные классы		<i>5а, 5б, 5в 6а, 6б, 6в 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в</i>	
Классы гуманитарного профиля (пред-профиля)		<i>9а</i>	<i>10а (подгруппа), 11а</i>
Классы технологического профиля (предпрофиля)		<i>9б</i>	<i>10а (подгруппа), 11б (подгруппа)</i>
Классы естественнонаучного профиля (предпрофиля)		<i>9в</i>	<i>11б (подгруппа)</i>

### 3.2. Характеристика образовательных программ

Согласно Свидетельство о государственной аккредитации от 13 мая 2019 года, серия 42А02 №0000571, срок действия по 09 июня 2023г. Лицей осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

#### РЕАЛИЗУЕМЫЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативные сроки обучения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

#### ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17) и Уставу Лицея общее образование может быть получено в Лицее, а также вне Лицея - в форме семейного образования и самообразования. Кроме того, обучение в Лицее, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

#### Лицей реализует следующие образовательные программы:

В рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (на базовом и углубленном уровнях) лицеем реализуются:

- Основная образовательная программа **начального общего образования** (образовательные системы «Школа России»);
- Основная образовательная программа **основного общего образования**, обеспечивающая дополнительную предпрофильную подготовку по математике, физике, химии, биологии, информатике, истории, английскому языку, русскому языку, углубленный уровень подготовки по математике;
- программы **среднего общего** образования, обеспечивающие профильную подготовку по русскому языку, истории, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике;
- дополнительные образовательные программы, в том числе согласно договорам о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.
- авторские программы дополнительного образования детей и взрослых.
- В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основные образовательные программы соответствующих уровней реализуются в том числе через внеурочную деятельность.



**План внеурочной деятельности** лица определяет состав, структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов учащихся и возможностей Лицея. Внеурочная деятельность реализуется на основе образовательных программ учреждений дополнительного образования города, учреждений культуры и спорта и рабочих программ, составленных учителями лица и педагогом-психологом. Формы внеурочной деятельности различные экскурсии, кружки, секции. Часы внеурочной деятельности реализуется согласно выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

МБОУ "Лицей №57" не реализует профессиональные образовательные программы.

### 3.3. Режим образовательной деятельности

1) Продолжительность учебной недели:

- 1 – 4 классы – 5 дней,
- 5 – 11 классы – 6-дней.

2) Продолжительность уроков:

1 класс: 1 четверть: 3 урока по 35 минут, один день - 4 урока по 35 минут с учетом урока физической культуры;

2 четверть: 4 урока по 35 минут, один день - 5 уроков по 35 минут с учетом урока физической культуры;

3, 4 четверти: 4 урока по 45 минут, один день - 5 уроков по 45 минут с учетом урока физической культуры;

2-11 классы – 45 минут с учетом урока физической культуры.

3) Работа классов организована в 2 смены:

- I смена – с 08.00;
- II смена – с 13.30.

4) Сроки и формы проведения промежуточной определены **Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся** МБОУ «Лицей №57».

5) Система выставления отметок:

1 класс – безотметочная система оценивания знаний учащихся; 2-11 классы – пятибалльная система выставления отметок

### 3.4. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021г. лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

I. Инвариативные:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профорентация

II. Вариативные:

1. Ключевые общелицейские дела
2. Школьные медиа
3. Укрепление здоровья

Социальный паспорт

	кол.	полн.	н/п	Образование родителей				Занятость родителей						микрорайон	
				высш	сред	техн	спец.	оба	один	д/х	б/р	пенс	инв	свой	прочее
1А	21	14	7	18	4	3	9	11	9		1			7	14
1Б	21	15	6	17	5	3	10	11	7		3			14	7
1В	14	8	5	5		6	9	9	4		2			5	9
2А	24	20	4	18	3	12	10	18	6					10	14

2Б	23	17	5	30	1		7	13	8	1				11	12
2В	23	17	5	30	1		7	13	8	1				11	12
3А	26	23	3	32	10	6	8	22	4					16	10
3Б	23	17	5	30	1		7	13	8	1				11	12
3В	20	17	3	18	7	7	7	11	9		1			10	10
3Г	22	15	7	16		1	20	18	4	1				10	12
4А	28	18	10	23	1	3	22	19	4	2				15	13
4Б	25	21	4	26	2	7	12	21	4	2	1			11	14
4В	26	24	2	30	2	18		22	3					11	15
5А	21	18	3	24	1	1	8	13	7						
5Б	21	19	2	23			17	16	4		1			11	10
5В	20	14	6	17	8	1	11	10	9		1			12	8
6А	23	18	6	18	4	13	8	14	9				1	13	10
6Б	28	26	2	32	2	4	18	26	2					7	21
6В	24	14	10	16	1	15	4	12	12					7	17
7А	23	14	9	16	3		18	16	6			1		13	12
7Б	22	15	7	16		1	20	18	4	1				10	12
7В	25	17	8	17	3		23	17	8					10	15
8А	21	19	2	25	1	2	12	13	8		2	1	1	3	18
8Б	25	17	8	26	3	1	1	16	8				1	6	20
8В	22	15	7	16		1	20	18	4	1				10	12
9А	24	18	6	18	7	2	11	15	7		3			5	19
9Б	25	21	4	23	23			16	9			1		10	15
9В	23	16	7	17			21	14	8	1		2		13	10
10	24	18	6	27	2	1	13	14	10					10	14
11А	22	15	7	23		16		13	9					2	20
11Б	24	17	7	32		15		17	7					3	21

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №57» организованы на уровнях начального, основного, среднего уровней образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 2021 году ведется 56 курсов внеурочной деятельности:

**спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:** туризм, патриот, зарница, спортивные игры, туристада;

**духовно-нравственное направление представлено курсами:** дорога добра, правила этикета;

**общеинтеллектуальное направление представлено курсами:** логика, умники и умницы, занимательная математика, планета знаний, веселая грамматика, юный исследователь, эрудит, робототехника, путь к грамотности, занимательная физика, трудные вопросы физики, проектная экология, тайны текста, теория и практика лингвистической деятельности, занимательная анатомия, микробиология, биохимия, разговорный английский, тайны русской орфографии, трудные вопросы орфографии, избранные вопросы математики, секреты литературного слова, сложные вопросы русского языка, на пути к культуре речи, математика – это просто, реальная математика, английский с увлечением, загадки русского языка, тождественные преобразования выражений, параметры и финансы в задачах ЕГЭ;

**общекультурное направление представлено курсами:** драматический кружок «Лицедеи», учимся понимать художественный текст, тайны художественного текста, время читать, в мире книг, юные мастера, интернет-журналистика;

**социальное направление представлено курсами:** с любовью к городу, по тропинкам Кузбасса, моя малая родина, я – гражданин России, русский язык как иностранный, краеведение, слагаемые Победы, путь к успеху, РДШ в лицее, финансовая грамотность, умелые руки, юный эколог, в мире искусства.

**Итоги исследования занятости курсами по направлениям**

Направление	Классы	Количество обучающихся	% от общего количества
спортивно-оздоровительное	1-4	134	45%
	5-9	268	78%
	10-11	46	64%
духовно-нравственное	1-4	46	16%
	5-9	-	-
	10-11	-	-
общеинтеллектуальное	1-4	290	84%
	5-9	324	94%
	10-11	72	100%
общекультурное	1-4	231	78%
	5-9	195	68%
	10-11	59	82%
социальное	1-4	253	73%
	5-9	202	59%
	10-11	48	67%

**Модуль «Профориентация»**

№ п/п	Форма мероприятия	Название мероприятия	Категория участников	Количество участников
1	экскурсия	Знакомство с профессией пожарного	8-9 классы	25
2	экскурсия	Знакомство с новыми местами	7 классы	16
3	видеоуроки	Сайт для поступающих « <u>Атлас новых профессий</u> »	9А, 9Б, 10, 11А, 11Б	53
4	класные часы	Профессия моих родителей	4А, 4Б	51
5	видеоуроки	Быть, а не казаться	5Б, 6А, 6Б, 6В	56
6	беседа	Мое выбор профессии	8А, 9А	39
7	деловая игра	Моя престижная профессия	11А	19
8	мастер-класс	"Микробиология для начинающих"	4А, 8А, 11Б	35

Воспитательная деятельность лица неразрывно связана с учебным процессом, организацией дополнительного образования и внеурочной деятельности и представляет собой единое воспитательное пространство. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции воспитательная работа имела ряд особенностей. Педагогический коллектив работал над вопросом реализации всех мероприятий в дистанционном режиме, с активным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 35 процентов занятий проводили очно. 65 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Во II полугодии 2019-2020 и I полугодии 2020-2021 уч.гг. воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

1. Работа по основным направлениям Российского движения школьников (РДШ) - военно-патриотическое направление, направление «Гражданская активность», информационно-медийное направление, направление «Личностное развитие»;
2. Работа органа ученического самоуправления «Совет лицеистов «МАКСИМУМ»;
3. Работа МО классных руководителей;
4. Дополнительное образование учащихся;
5. Организация внеурочной деятельности;
6. Работа с родителями;
7. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся;
8. Профориентационная работа среди учащихся.

### **Работа по направлениям РДШ**

Благодаря своевременной методической работе по освоению цифровых платформ классными руководителями, куратора РДШ Астаховой О.В., старшей вожатой Кизимовой не уменьшилось число форм деятельности лицеистов. В результате проделанной работы спланированная деятельность на год была выполнена, все мероприятия проведены. Совет лицеистов «МАКСИМУМ» показал стабильные результаты во всех направлениях своей деятельности и является активным участником Российского движения школьников. Было принято участие в 39 всероссийских, областных и городских конкурсах, проектах, акциях, где неизменно демонстрировались стабильные результаты и достижения. Учащиеся приняли участие в работе городских молодежных организациях: РСМ, «Радуга», «Побочный эффект», Совет по правам детства.

По итогам 2020 года мы можем говорить об удовлетворительном результате деятельности Совета лицеистов «МАКСИМУМ».

В 2021 году Совет продолжает работу в рядах Российского движения школьников и ставит перед собой новые задачи:

- Популяризировать РДШ в Лицее и Прокопьевске;
- Участвовать во Всероссийских акциях, реализуемых РДШ;
- Принимать результативное участие в конкурсном движении РДШ.

### **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди**

В 2020 году Лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами КРИПКиПРО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответ-

ственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2020 году лицеисты 8-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

#### **Анализ результатов социально-психологического тестирования учащихся.**

Социально-психологическое тестирование проводилось по программе исследования, составленной с учетом методического комплекса по выделению вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ, и учетом методики, ранее апробированной в образовательных организациях области. Методический комплекс, учтенный в программе, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 22.12.2015 г. № 07-4351).

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата учащихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации, в которых, при проведении информационно -мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), используются принципы "командной работы".

В социально-психологическом тестировании обучающихся образовательных организаций Кемеровской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся МБОУ «Лицей №57»

СПТ проводилось с использованием методического комплекса, измеряющего личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в употребление наркотиков. Итоговым результатом по всем СПО программы исследования являются уровни выраженности риска дезадаптации.

Общая картина результатов тестирования складывается из двух составляющих:

- общий риск возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ;
- риск проявления дезадаптивных поведенческих паттернов.

По результатам тестирования выделяются три группы обучающихся.

К первой группе, согласно рекомендациям, относятся те, у кого высока вероятность проявления поведения, связанного с риском дезадаптивных проявлений и они требуют повышенного внимания. При этом авторы подчеркивают, что данное рискованное поведение не обязательно может быть связано только с риском вовлечения в употребление наркотиков, но и с любыми другими рисками (несмотря на заявленную в название комплекса и цель методики).

Ко второй группе относятся обучающиеся, результаты тестирования которых указывают на необходимость дополнительного внимания к ним.

К третьей группе относятся обучающиеся, у которых крайне мал риск вовлечения в рискованное поведение.

Анализ результатов социально-психологического тестирования в целом в МБОУ «Лицей №57», что крайне высокий риск возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ не выявлен.

**Результаты СПТ по показателям общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ (сводный по всем методикам)**

№ п/п	Территория	РИСК							
		Высокий				Умеренный			
		13-14	%	15+	%	13-14	%	15+	%
1.	Всего по территории	0	0,0%	0	0,0%	86	4,4%	166	9,3%
2.	МБОУ «Лицей №57»	0	0,0%	0	0,0%	2	1,4%	6	3,8%

В целом, результаты социально-психологического тестирования позволяют выделить следующие направления создания единой профилактической среды в образовательной организации.

С этой целью необходимы следующие шаги:

1. Внедрение в практику работы образовательной организации социально-психологического тестирования обучающихся различных возрастных категорий (1 раз в год), с этой целью при заключении договора с родителями (законными представителями) проводить разъяснительную работу и их письменное согласие сделать частью приложения к договору;

2. Усиление мотивационной работы с родителями по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ;

3. Осуществление корректной обратной связи с образовательными организациями по обобщенным результатам на уровне ОО, класса, группы;

4. Развитие системы комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, повышение психологической компетентности педагогических работников образовательной организации, создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды;

5. Расширение мероприятий, направленных на формирование у населения установки на здоровый образ жизни: увеличение количества бесплатных досуговых и спортивных секций и мероприятий для обучающихся;

6. Информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи.

## **Внеурочная деятельность**

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося. При организации внеурочной деятельности используются занятия внеурочной деятельности, образовательные программы учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность в лицее организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. В определении содержания программ лицей руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

### **Вывод:**

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность Лицей организовывал с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность лицеистов в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть лицеистов, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе Лицея три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

### **Вывод:**

1. Все аспекты воспитательной работы направлены на предоставление учащимся возможности проявить свои творческие способности.

2. Воспитательная деятельность основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3. Воспитательный процесс в лицее помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

4. Общий уровень занятости учащихся во внеурочной деятельности 1-11 классов – 63%. Общеинтеллектуальное направление являются ведущим направлением в выборе лицеистов как начального, основного, среднего уровней образования.

Таким образом, в целом, задачи, поставленные на 2020 год, выполнены. Но, несмотря на высокую результативность в основных направлениях воспитательной деятельности, существует **ряд проблем:**

- недостаточно эффективна работа по профориентации учащихся;
- малоэффективно, только формально участие во Всероссийских проектах «Большая перемена»;
- к участию в мероприятиях классного, лицейского, городского уровней привлекаются одни и те же учащиеся;
- не во всех классных коллективах на достаточном уровне работает система самоуправления; классные коллективы принимают участие в лицейских мероприятиях благодаря работе классных руководителей, организации статических классных часов;
- малоэффективны традиционные формы и методы работы с родителями, с учреждениями дополнительного образования, вузами, колледжами. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо работать над совершенствованием воспитательного процесса. Закреплять и развивать традиции, созданные в Лицее, расширять возможности для самореализации и самосовершенствования учащихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

### **3.5. Работа с обучающимися с ОВЗ**

В Лицее нет учащихся в официальном статусе «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденном территориальной комиссией ПМПК. Поэтому нет обучения по адаптированным образовательным программам. Однако в лицее есть дети – инвалиды и дети, обучающиеся на дому согласно справке ВК. На 31 декабря 2021 года их 8 человек, 6 из которых – дети-инвалиды, 2 из которых обучались на индивидуально на дому, 4 – в обычных классах. Кроме того, на дому обучается 1 человек на основании справки ВК, на заочном обучении 1 человек по состоянию здоровья и на основании заявления родителей.

## **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

### **4.1. Результаты деятельности учреждения**

Достижения года:

- Лицей принял участие в программе Благотворительного фонда Сбербанка России «Цифровая платформа персонализированного образования в школе»;
- команда учителей лицея является победителем муниципального и участником регионального полуфинала профессионального конкурса «Учитель будущего» Проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» (Михайлова О.В., Чулкова Л.М., Жидкова С.П.);
- учитель ОБЖ Рахматуллина Э.Н. является призером конкурса «Учитель года по основам безопасности жизнедеятельности» на территории Кемеровской области-Кузбасса.;



## 4.2. Качество образования

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	828	829	767	708
	– начальная школа	327	326	310	295
	– основная школа	376	383	360	343
	– средняя школа	125	120	97	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2		–
	– средней школе	5	3	3	–

Статистика успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года

Период: 2020-21 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	93	65	98,9	69,9
3	76	50	98,7	65,8
4	68	45	100	66,2
5	77	37	97,4	48,1
6	73	26	98,6	35,6
7	70	40	98,6	57,1
8	72	24	97,2	33,3
9	68	29	100	42,6
10	47	28	100	59,6
11	50	19	100	38,0
	<b>694</b>	<b>363</b>	<b>98,94</b>	<b>51,62</b>

Приведенная выше статистика показывает, что несмотря на уменьшение общего числа учащихся (основная причина – миграция семей, из 57 выбывших из Лицея за 2021 год 28 человек

выбыли в связи с переездом из города), положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

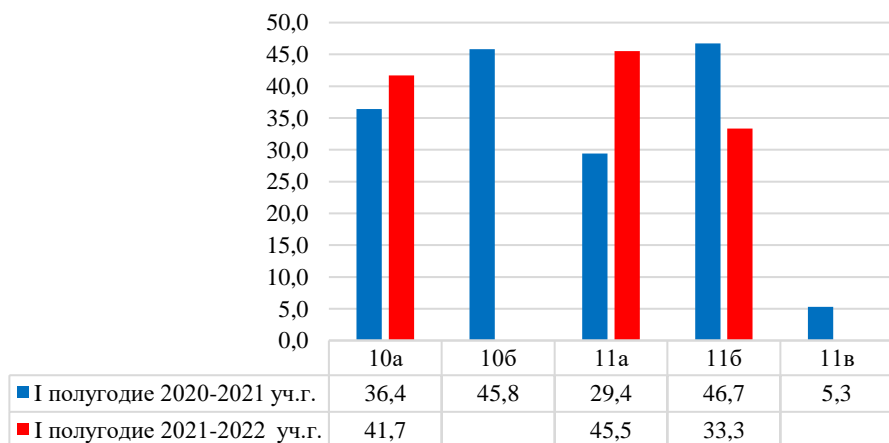
### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

#### Ведомость

успеваемости обучающихся 2-4 классов за II четверть/I полугодие 2021-2022 уч.года

	Класс	Кол-во уч-ся		Вы-было	При-было	Успевают								АУ %	КУ %
		на начало уч. года	на конец четверти			на "5"		на "4"		на "3"		на "2"			
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
<b>Итого по 1 кл.:</b>	1а	21	21												
	1б	22	21	1											
	1в	14	14												
	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>0</b>										
<b>Итого по 2 кл.:</b>	2а	24	24				0,0	15	62,5	7	29,2	2	8,3	91,7	62,5
	2б	23	23			2	8,7	16	69,6	4	17,4	1	4,3	95,7	78,3
	2в	24	24			2	8,3	11	45,8	11	45,8		0,0	100,0	54,2
	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5,6</b>	<b>42</b>	<b>59,2</b>	<b>22</b>	<b>31,0</b>	<b>3</b>	<b>4,23</b>	<b>95,8</b>	<b>64,8</b>
<b>Итого по 3 кл.:</b>	3а	26	26			5	19,2	11	42,3	10	38,5		0	100,0	61,5
	3б	23	23			5	21,7	11	47,8	7	30,4			100,0	69,6
	3в	20	20				0,0	9	45,0	10	50,0	1	5,0	95,0	45,0
	3г	22	22			3	13,6	10	45,5	9	40,9			100,0	59,1
	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>14,3</b>	<b>41</b>	<b>45,1</b>	<b>36</b>	<b>39,6</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>98,9</b>	<b>59,3</b>
<b>Итого по 4 кл.:</b>	4а	28	28				0,0	15	53,6	13	46,4			100,0	53,6
	4б	24	25		1		0,0	13	52,0	12	48,0			100,0	52,0
	4в	26	27		1	1	3,7	13	48,1	13	48,1			100,0	51,9
	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>	<b>41</b>	<b>51,3</b>	<b>38</b>	<b>47,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>52,5</b>
<b>Всего по 2-4 кл.:</b>	<b>10</b>	<b>240</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>7,4</b>	<b>124</b>	<b>51,2</b>	<b>96</b>	<b>39,7</b>	<b>4</b>	<b>1,7</b>	<b>98,3</b>	<b>58,7</b>

Сравнение качественной успеваемости, I полугодие 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.



Качественная успеваемость в I полугодии 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования по сравнению с I полугодием 2020-2021 учебного года во всех классах, за исключением 3в, 4б, 4в классов повысилась.

Результаты освоения учащимися программ

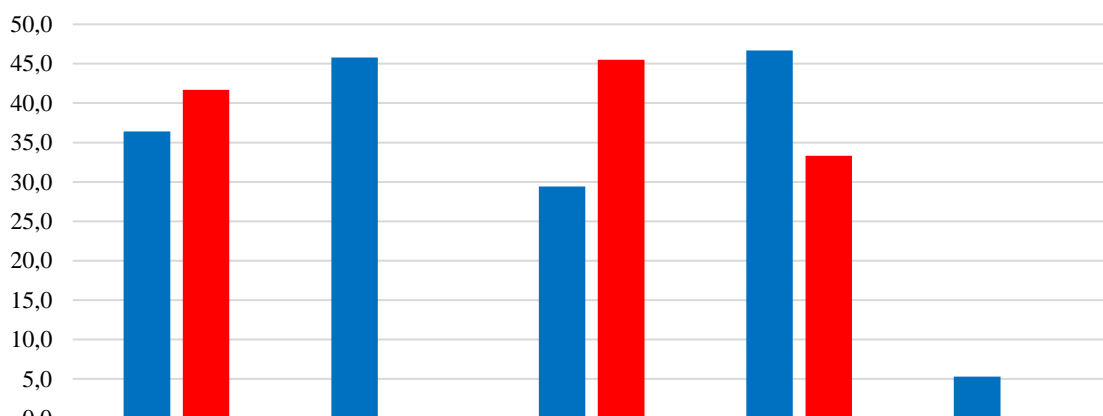
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

#### Ведомость

успеваемости обучающихся 5-9 классов за II четверть/I полугодие 2021-2022 уч.года

	Класс	Кол-во уч-ся		Вы-было	При-было	Успевают								АУ %	КУ %
		на начало уч. года	на конец четверти			на "5"		на "4"		на "3"		на "2"			
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
<b>Итого по 5 кл.:</b>	5а	21	21			2	9,5	11	52,4	8	38,1			100,0	61,9
	5б	22	21	1			0,0	10	47,6	11	52,4			100,0	47,6
	5в	20	20				0,0	10	50,0	10	50,0			100,0	50,0
	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,2</b>	<b>31</b>	<b>50,0</b>	<b>29</b>	<b>46,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>53,2</b>
<b>Итого по 6 кл.:</b>	6а	23	24		1	1	4,2	7	29,2	16	66,7		0,0	100,0	33,3
	6б	28	27	1			0,0	12	44,4	15	55,6			100,0	44,4
	6в	24	24				0,0	2	8,3	21	87,5	1	4,2	95,8	8,3
	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>	<b>21</b>	<b>28,0</b>	<b>52</b>	<b>69,3</b>	<b>1</b>	<b>4,17</b>	<b>98,7</b>	<b>29,3</b>
<b>Итого по 7 кл.:</b>	7а	23	23			1	4,3	4	17,4	17	73,9	1	4,3	95,7	21,7
	7б	24	22	3	1	2	9,1	8	36,4	12	54,5		0,0	100,0	45,5
	7в	25	25				0,0	6	24,0	18	72,0	1	4,0	96,0	24,0
	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4,3</b>	<b>18</b>	<b>25,7</b>	<b>47</b>	<b>67,1</b>	<b>2</b>	<b>2,86</b>	<b>97,1</b>	<b>30,0</b>
<b>Итого по 8 кл.:</b>	8а	21	21				0,0	7	33,3	13	61,9	1	4,8	95,2	33,3
	8б	25	24	1		2	8,3	9	37,5	12	50,0	1	4,2	95,8	45,8
	8в	22	22				0,0	7	31,8	13	59,1	2	9,1	90,9	31,8
	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,0</b>	<b>23</b>	<b>34,3</b>	<b>38</b>	<b>56,7</b>	<b>4</b>	<b>6,0</b>	<b>94,0</b>	<b>37,3</b>
<b>Итого по 9 кл.:</b>	9а	23	24		1	1	4,2	6	25,0	16	66,7	1	4,2	95,8	29,2
	9б	25	25	1	1		0,0	7	28,0	18	72,0		0,0	100,0	28,0
	9в	23	23				0,0	4	17,4	18	78,3	1	4,3	95,7	17,4
	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>17</b>	<b>23,6</b>	<b>52</b>	<b>72,2</b>	<b>2</b>	<b>2,78</b>	<b>97,2</b>	<b>25,0</b>
<b>Всего по 5-9 кл.:</b>	<b>15</b>	<b>349</b>	<b>346</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2,6</b>	<b>110</b>	<b>31,8</b>	<b>218</b>	<b>63,0</b>	<b>9</b>	<b>2,6</b>	<b>97,4</b>	<b>34,4</b>
<b>Всего по 2-9 кл.:</b>	<b>25</b>	<b>589</b>	<b>588</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>4,6</b>	<b>234</b>	<b>39,8</b>	<b>314</b>	<b>53,4</b>	<b>13</b>	<b>2,21</b>	<b>97,8</b>	<b>44,4</b>

Сравнение качественной успеваемости,  
I полугодие 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.



■ I полугодие 2020-2021 уч.г.	36,4	45,8	29,4	46,7	5,3
■ I полугодие 2021-2022 уч.г.	41,7		45,5	33,3	

Качественная успеваемость в I полугодии 2021-2022 учебного года на уровне основного общего образования по сравнению с I полугодием 2010-2021 учебного года во всех классах в среднем не изменилась – 34,0 (2020-2021 уч.г.) и 34,8 (2021-2022 уч.г.).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

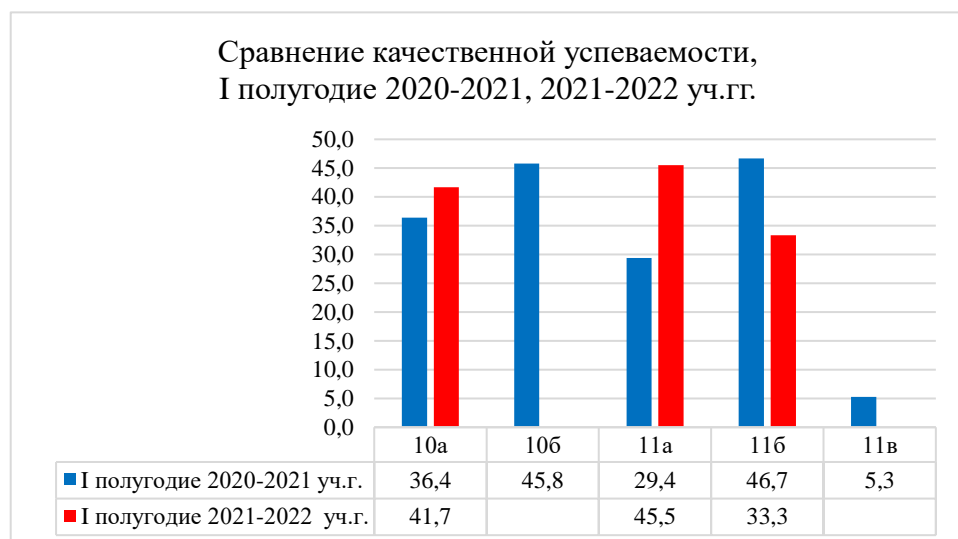
**Ведомость**

**успеваемости обучающихся 10-11 классов за I полугодие 2021-2022 уч.года**

	Класс	Кол-во уч-ся		Вы-было	При-было	Успевают								АУ %	КУ %
		на начало уч. года	на конец четверти			на "5"		на "4"		на "3"		на "2"			
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Итого по 10 кл.	10а	23	24		1	2	8,3	8	33,3	14	58,3		0,0	100,0	41,7
	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>14</b>	<b>58,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>41,7</b>
Итого по 11 кл.	11а	21	22		1	1	4,5	9	40,9		0,0		0,0	45,5	45,5
	11б	24	24			1	4,2	7	29,2		0,0		0,0	33,3	33,3
	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4,3</b>	<b>16</b>	<b>34,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>39,1</b>	<b>39,1</b>
Всего по 10-11 кл.:	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5,7</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>60,0</b>	<b>40</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего

образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 8 процентов (процент учащихся, успевающих на «4» и «5» стабилен). Рост качественной успеваемости связан с уменьшением количества классов (по окончании 9 класса учащиеся продолжили обучение в колледжах).



### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2020 - 2021 учебном году на конец учебного года было 50 обучающихся в 11 классах. Все успешно прошли процедуру итогового сочинения в декабре и были допущены до государственной итоговой аттестации.

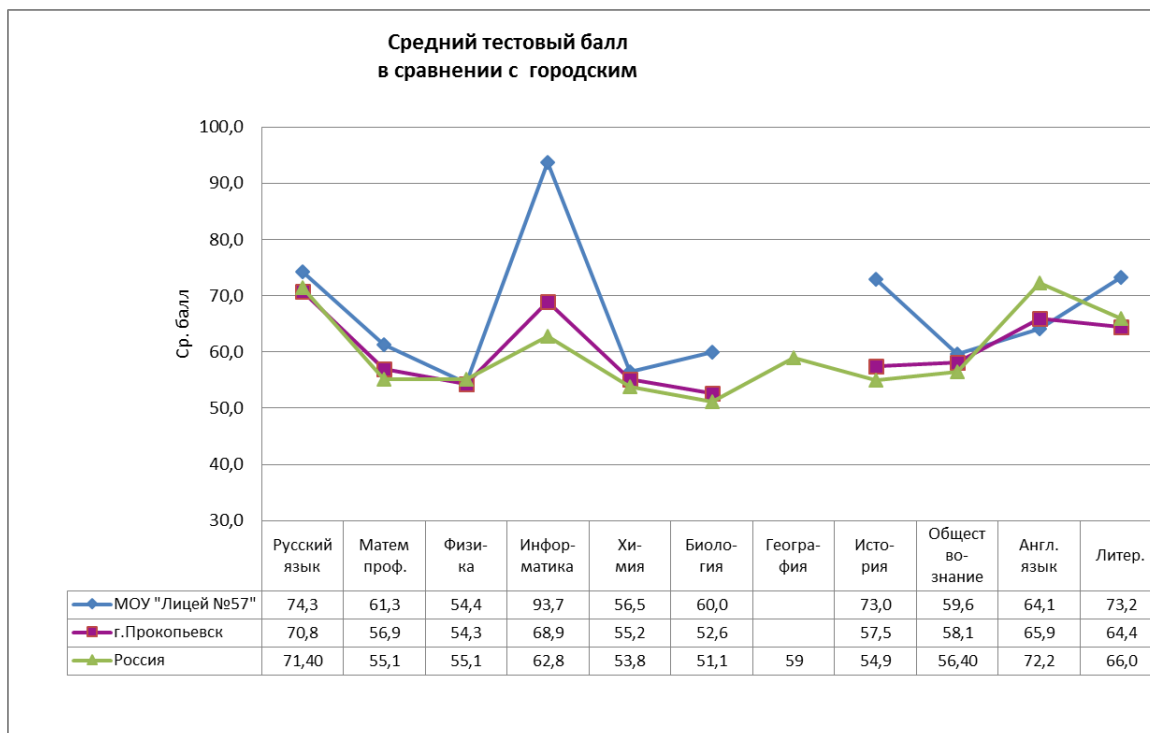
На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» обязательным предметом, положительный результат по которому необходим для получения аттестата о среднем общем образовании, является только учебный предмет «Русский язык»; все остальные предметы, включая учебный предмет «Математика» базового и профильного уровня, - предметы по выбору обучающегося, необходимые для поступления в ВУЗ. Обучающиеся, не планировавшие поступление в высшие учебные заведения, формой сдачи ГИА выбрали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике. В форме ГВЭ итоговую аттестацию сдавали 4 выпускника (8%), в форме ЕГЭ – 46 (92%).

#### Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество
Русский язык	4	0	1	3	0	3,75	75%
Математика	4	0	0	3	1	4,25	100%

#### Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

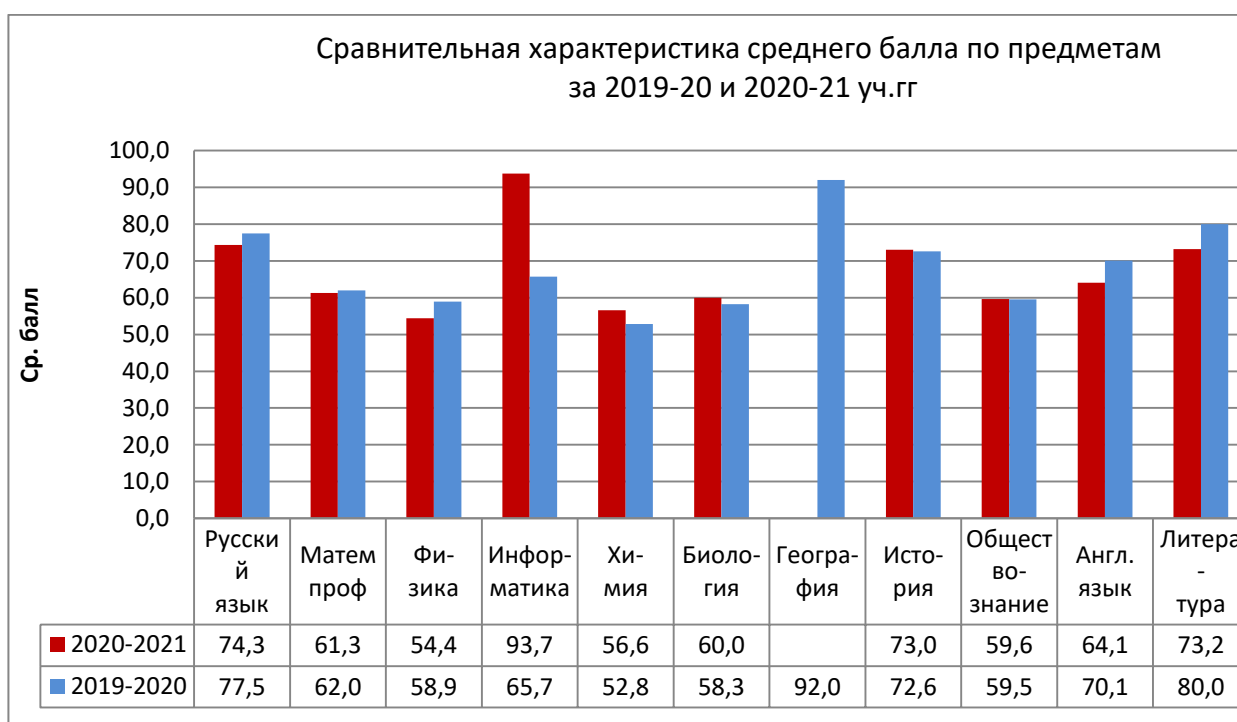
Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами г.Прокопьевска (ср.тестовый балл)



В 2021 году по различным предметам 19 выпускников получили 80-89 баллов, 13 - 90-99 баллов (в 2020 году – 42 и 12 человек соответственно), 9 человек сдали ЕГЭ более, чем на 240 баллов, 23 человека – более, чем на 180 баллов (в 2020 году – 11 и 46 человек соответственно), 2 выпускника получили 100 баллов (физика, информатика).

Средний балл по обязательным предметам составил **67,8** (в 2020 году – **69,8**), по предметам по выбору – **66,2** (в 2020 году – **67,8**).

Среди выпускников есть учащиеся, которые не преодолели «порог» (балл по предмету ниже минимального) – 1 человек по математике профильного уровня (5% от общего числа сдаваемых), 1 человек по физике (12,5%), 3 человека по обществознанию (11,1%). Так как для получения аттестата достаточной была сдача экзамена по русскому языку, то аттестаты были выданы всем 50 выпускникам. Учащиеся, не преодолевшие «порог»,



Наибольшие «потери» в результатах по русскому языку (-3,2 балла), по физике (-4,5 балла), по английскому языку (-6,0), по литературе (-6,8 балла); увеличение среднего балла информатике (+28 баллов), по химии (+3,8), по биологии (+1,7), по истории (+1,6).

**Сравнительная характеристика среднего балла по предметам за 2019-20 и 2020-21 уч.гг.**

Учебный год	Русский язык		Математика (профиль)		Физика		Информатика		Химия		Биология		География		История		Обществознание		Англ. язык		Литература	
	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся	Ср. балл	Число обучающихся
2020-2021	74,3	46	61,3	20	54,4	8	93,7	3	56,6	6	60,0	7			73,0	5	59,6	27	64,1	9	73,2	6
2019-2020	77,5	66	62,0	39	58,9	16	65,7	13	52,8	12	58,3	12	92,0	1	72,6	13	59,5	24	70,1	10	80,0	2

**Число учащихся, набравших 80-89, 90-99 баллов в сравнении (2019-20 и 2020-21 уч.гг)**

	Учебный год	Русский язык	Математика баз.	Матем. проф.	Физика	Информатика	Химия	Биология	География	История	Общ.-знание	Англ. язык	Литература	Итого
Кол-во учащихся, набравших 80-89 баллов	2020-2021	9		2		1				2	1	2	2	19
	2019-2020	25		1	1	3	1	2		4	2	2	1	42
Кол-во учащихся, набравших 90-99 баллов	2020-2021	9		1		1					1		1	13
	2019-2020	7		1	0	1	1	0	1	1	0	0		12

По итогам 2020-2021 учебного года 3 выпускника (6%) получили аттестат особого образца и федеральную медаль «За успехи в учении».

Медалисты, победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников подтвердили свои знания на ЕГЭ и при поступлении в вузы.



#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2021 году ОГЭ в 9 классах проводился только по обязательным предметам русскому языку и математике. Трое учащихся обучались на дому: Мамедов Амин, Карачкин Святослав, Мусеев Руслан, для них были организованы ППЭ на дому. Данные учащиеся сдавали только один предмет.

##### Русский язык

Средняя оценка - 4,3

класс	Кол-во учащихся	Полученные на экзамене оценки				% успеваемости		Повысили		Подтвердили		Понизили	
		«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	Кол	%	Кол	%	Кол	%
9а	18	11	6	1	0	100	94,4	16	88,9	2	11,1	0	0
9б	24	10	14	0	0	100	100	12	50	12	50	0	0
9в	25	8	9	8	0	100	68	15	60	10	40	0	0
Итого:	67	29	29	9	0	100	86,6	43	64,2	24	35,8	0	0

Из результатов видно, что все учащиеся подтвердили свои знания по русскому языку на государственной итоговой аттестации.

##### Математика

Средняя оценка – 4,1

класс	Кол-во учащихся	Полученные на экзамене оценки				% успеваемости		Повысили		Подтвердили		Понизили	
		«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	Кол	%	Кол	%	Кол	%
9а	19	0	7	12	0	100	36,8	4	21,1	10	52,6	5	26,3
9б	24	5	14	5	0	100	79,2	5	20,8	17	70,8	2	8,3
9в	23	0	7	16	0	100	30,4	2	3,0	15	65,2	6	26,1
Итого:	66	5	28	33	0	100	50	11	16,7	42	63,6	13	19,7

Из результатов видно, что 80% учащихся подтвердили свои знания по математике на государственной итоговой аттестации.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты выполнения контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	69	3,8	100
История	2	100	5	100
Иностранный язык	5	100	4,8	100
Информатика и ИКТ	8	62,5	3,75	100
Физика	12	66,7	4	100
География	5	100	4,2	100
Химия	4	75	3,5	75

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Лицея успешно окончили 2020-21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1,5% общей численности выпускников.

#### **4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

##### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2021 году учащиеся 7-11-х классов Лицея приняли участие в 19 из 21 предметных олимпиад муниципального этапа ВсОШк. В результате -13 победителей и 35 призеров, что позволило Лицею занять 3 место в городском рейтинге.

Рейтинг школ по количеству победителей и призеров (2021-2022 уч.год)

№	ОУ	победители	призеры	итого
1.	МБОУ «Школа №32»	17	82	99
2.	МБОУ «Школа №14»	16	76	92
3.	МБОУ «Лицей №57»	13	35	48

Рейтинг школ по количеству победителей и призеров (2020-2021 уч.год)

№	ОУ	победители	призеры	итого
1.	МБОУ «Школа №32»	19	66	85
2.	МБОУ «Школа №14»	12	62	74
3.	МБОУ «Лицей №57»	15	43	58

Швецова Ульяна, ученица 8 класса, на муниципальном этапе завоевала 5 мест – 2 победы и 3 призовых места; одна победа и 3 призовых места у Кузиной Юлии, ученицы 9 класса; 10 учащихся стали победителями и призерами в двух олимпиадах.

## Статистика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	школьный этап								муниципальный этап								региональный этап			
	2020-2021				2021-2022				2020-2021				2021-2022				2020-2021			
	уч.	поб.	пр.	КПД	уч.	поб.	пр.	КПД	уч.	поб.	пр.	КПД	уч.	поб.	пр.	КПД	уч.	поб.	пр.	КПД
Англ.язык	60	2	10	20%	68	4	17	31%	10	1	2	30%	9	1	3	44%	1	0	1	100%
Астрономия	11	0	0	0%	22	3	7	46%	0	0	0		5	0	0	0%				
Биология	68	3	13	24%	51	4	14	35%	10	0	2	20%	23	0	8	35%	1	0	0	0%
География/ Окруж.мир	31	4	7	35%	36	2	10	33%	8	0	3	38%	11	0	1	9%				
Информатика	47	4	6	21%	25	0	6	24%	5	2	0	40%	7	0	1	14%	1	0	0	0%
МХК	60	8	10	30%	49	1	13	29%	20	1	8	45%	4	0	2	50%	8	0	1	13%
История	63	7	12	30%	64	5	15	31%	9	1	2	33%	17	0	0	0%	2	0	0	0%
Литература/ литературное чтения	98	6	11	17%	109	7	14	19%	10	3	1	40%	10	2	3	50%	1	0	1	100%
Математика	139	9	29	27%	125	0	21	17%	22	0	3	14%	27	1	2	11%	3	0	0	0%
Немецкий яз.																				
Обществознание	75	6	17	31%	82	7	12	23%	20	0	3	15%	16	0	1	6%				
ОБЖ	43	7	17	56%	17	3	6	53%	13	3	7	77%	7	3	3	86%	4	0	3	75%
Право	0	0	0		8	0	4	50%	0	0	0		2	0	0	0%				
Русский яз.	133	12	31	32%	133	10	30	30%	13	3	4	54%	18	0	3	17%	4	0	0	0%
Технология	5	2	2	80%	7	3	3	86%	4	1	0	25%	3	0	1	33%	1	0	1	100%
Физ.культура	55	8	9	31%	11	1	7	73%	9	0	2	22%	5	3	2	100,0%				
Физика	50	4	9	26%	36	1	7	22%	10	0	3	30%	13	1	4	39%	3	0	0	0%
Химия	32	3	5	25%	53	3	14	32%	7	0	0	0%	10	0	0	0%				
Экономика	25	3	4	28%	14	1	6	50%	1	0	0	0%	5	0	0	0%				
Экология	56	4	9	23%	33	4	7	33%	8	0	2	25%	9	2	1	33%	1	0	0	0%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1051</b>	<b>92</b>	<b>201</b>	<b>28%</b>	<b>943</b>	<b>59</b>	<b>213</b>	<b>29%</b>	<b>179</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>32%</b>	<b>201</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>24%</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>23%</b>
	28%				29%				32%				24%				23%			

В 2021 году в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 учащихся лица по 12 предметам, 7 из них стали призерами:

- Богданова Ксения (11В класс, технология, руководитель Антонова Наталья Владимировна);
- Доброрезов Егор (9Б класс, ОБЖ, руководитель Рахматуллина Эльмира Наилевна);
- Иванченко Георгий (9Б класс, английский язык, руководитель Трушина Лилия Анатольевна);
- Кайсина Наталья (11Б класс, литература, руководитель Савельева Наталья Валентиновна);
- Кайсина Наталья (11Б класс, ОБЖ, руководитель Рахматуллина Эльмира Наилевна);
- Сусликов Михаил (10Б класс, ОБЖ, руководитель Рахматуллина Эльмира Наилевна);
- Чекаева Марина (9А класс, МХК, руководитель Полонянкина Людмила Юрьевна).

В 2020 году в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся лица по 7 предметам, 4 из них стали победителями и призерами:

I место - Валова Екатерина (10Б класс, математика, руководители Гирев Виктор Валентинович, Михайлова Олеся Викторовна);

I место - Шваков Максим (11Б класс, ОБЖ, руководитель Рахматуллина Эльмира Наилевна);

III место - Сусликов Михаил (9Б класс, ОБЖ, руководитель Рахматуллина Эльмира Наилевна);

III место - Богданова Ксения (10В класс, технология, руководитель Иголкина Галина Федоровна).

**Статистика участия в школьном этапе ВсОШ**



**Статистика участия в муниципальном этапе ВсОШ**



**Статистика участия в региональном этапе ВсОШ**



**Участие в олимпиадах, включенных в Перечень олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, в Календарь образовательных событий для учащихся образовательных организаций Кемеровской области**

В олимпиадах, включенных в Перечень олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ учащиеся Лицея приняли участие 114 участников по 8 предметам: история (12 человек), литература (4 участника), математика (28 участников), физика (15 участников), химия (16 участников), экология (4 участника), русский язык (34 участник), география (1 участника). Один призер по математике.

Выбор олимпиад по предметам:

- история - Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области;
- литература - Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области, Олимпиада школьников «Ломоносов»;

- русский язык - Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области, олимпиада школьников Дальневосточного федерального университета "Океан знаний";
- география - Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области;
- математика - Олимпиада школьников «Ломоносов», Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО), межрегиональная олимпиада по математике для школьников "САММАТ", олимпиада "Курчатов";
- физика - Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области;
- химия - Олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»,
- Северо-Восточная олимпиада школьников;
- экология - "Здоровое поколение".

Статистика участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в «перечневых» олимпиадах, их результаты позволяют сделать вывод о положительной динамике в подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, но недостаточно эффективных формах работы с одаренными детьми.

#### **4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную

деятельность Лицей организовывал с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность в мероприятия Календаря образовательных событий для учащихся образовательных организаций Кемеровской области, утв. Приказом департамента образования и науки Кемеровской области:

- День российской науки,
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- День воссоединения Крыма с Россией
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
- Международный день защиты детей,
- День России (12 июня),
- День Неизвестного Солдата (3 декабря),
- День Героев Отечества (9 декабря),
- Международный день памяти жертв Холокоста (27 января),
- День воинской славы России - 27 января (День снятия блокады города Ленинграда
- Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса», посвященный Всемирному дню охраны мест обитания (октябрь),
- Муниципальный, региональный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов Живая классика
- IX областной конкурс «Лидер ученического самоуправления» ,
- Муниципальный тур областного этапа межрегионального конкурса «Ученик года»,
- Областной конкурс «Рождественский букет»,
- Областной фотоконкурс «Я и мой мир» ,
- Конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс»,
- Интеллектуальный марафон для учащихся 6-7 классов образовательных учреждений,
- Интеллектуальный марафон для учащихся «Эрудит»,
- Он-лайн олимпиады платформы «Учи.ру» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов,
- Экологическая акция «сохраним первоцвет Кузбасса!», посвященная Всемирному Дню земли,
- Областная экологическая акция «Живи, лес!»,
- Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!»,
- Областная экологическая акция «Птицеград».

Результативное участие в конкурсах показали 325 учащихся при 100% участия. Это конкурсы:

- "Познание и творчество", программа "Интеллектуально-творческий потенциал России", номинация "Математика-царица наук", стартовый тур
- "Познание и творчество", программа "Интеллектуально-творческий потенциал России", номинация "Мини-ЕГЭ (1-4 кл.)", стартовый тур
- "Познание и творчество", программа "Интеллектуально-творческий потенциал России", номинация "Мир природы", стартовый тур
- "Познание и творчество", программа "Интеллектуально-творческий потенциал России", номинация "Ума палата", осенний тур
- "Познание и творчество", программа "Интеллектуально-творческий потенциал России", номинация "Школа ребусов", стартовый тур
- I городской фонетический конкурс чтецов на английском языке "Весенняя капель"
- III областной online-конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих»
- вокальный конкурс "Лестница успеха"
- вокальный конкурс "Наука. Творчество. Успех-2020"
- вокальный конкурс "ArtHit"

- вокальный конкурс "Мы - это Россия"
- вокальный конкурс "Наука. Творчество. Успех-2020"
- вокальный конкурс "Планета талантов"
- Всероссийский конкурс "9 мая - день Великой Победы"
- Всероссийский конкурс "Светлый праздник - Святая Пасха"
- Всероссийский конкурс рисунков "Наш выбор - здоровье", номинация "Сказочные герои - спортсмены"
- городская игра "Чистые игры" (команд.)
- городской конкурс "Красота природы Кузбасса"
- городской конкурс рисунков "Живи, лес!"
- городской конкурс рисунков "Пусть всегда будет мама"
- заочный конкурс "Язык предков"
- игра "Будущие избиратели" (команда)
- игра "Золотая осень" (команда)
- игра "Интеллектуальное многоборье" - личный
- игра "Интеллектуальное многоборье" (команда)
- игра "Ласточка" (команд.)
- игра "Ласточка"(команда)
- игра "Наука глазами молодежи" (команда)
- игра "С нами в РДШ"(команда)
- игра "Сказочный сундучок" (команда)
- игра "Станция здоровья" (команд.)
- игра "Финансовый экспресс"(команда)
- игра "Что? Где? Когда?" (команда)
- игра "Что?Где?Когда" (команд.)
- игра "Чтобы помнили..."(команд)
- конкурс "Безопасное колесо"
- конкурс "Город глазами детей"
- конкурс "Зеркало природы"
- конкурс "Кузбасс глазами детей"
- конкурс "Кузбасс поздравляем, Кузбасс прославляем"
- конкурс "Левша"
- конкурс "Новогоднее настроение"
- конкурс "Пожарная безопасность"
- конкурс "Полиция глазами детей"
- конкурс "Радуга красок"
- конкурс "Рождественский букет"
- конкурс "Сохраним первоцветы кузбасса"
- конкурс "Экскурсия Победы"
- конкурс «История моей семьи в истории Кузбасса»
- конкурс креативных масок
- конкурс листовок "Календарь здоровья"
- конкурс на лучший вопрос "Узнаем играя, историю страны и края"
- конкурс по скоростной сборке кубика Рубика
- конкурс презентаций "Моя Родина - Кузбасс"
- конкурс рисунков "Герой моей любимой книги"
- конкурс рисунков "Здоровый мир"

- конкурс рисунков "Здоровый мир" (команд.)
- конкурс рисунков "Национальное многоцветье Кузбасса"
- конкурс рисунков "Национальное многоцветье"
- Конкурс рисунков "Спорт в жизни моей семьи"
- конкурс рисунков «Рисунок Победы» (номинация «Портрет Героя», 5-6 класс)
- конкурс скоростного чтения "Книжный бум"
- Конкурс скорочтения "Книжный бум"
- конкурс творческих работ "Пусть всегда будет мама"
- Конкурс чтецов "Кузбасс - Родина моя"
- конкурс чтецов "Стихи Победы"
- конкурс эссе "Размышления о здоровье"
- Областная акция «PROбудущее»
- Областная акция «PROбудущее» (команд.)
- областной конкур сочинений "Учитель в моей жизни"
- соревнования по лазертагу (команд.)
- фотоквест "Ориентиры Победы" (команда)
- фотоконкурс "Подарок учителю"
- фотоконкурс "С объективом по Кузбассу"
- фотоконкурс "Трудно птицам зимовать..."
- фотоконкурс "Я живу в Кузбассе"

#### 4.7. Достижения обучающихся в научно-практических конференциях

В 2021 году учащиеся Лицея успешно участвовали в XXIV городской научно-практической конференции школьников «Старт в науку», научно-практической очно-заочной конференции исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена «Диалог».

В XXIV городской научно-практической конференции школьников Старт в науку):

Диплом I степени – 5 человек;

Диплом II степени – 3 человека;

Диплом III степени – 5 человек.

В НПК «Диалог»:

Диплом I степени – 2 человека;

Диплом II степени – 1 человек;

Диплом III степени – 1 человек.

#### 5. Востребованность выпускников

ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

##### Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2021 года, получивших аттестат об основном об-щем образовании

Год вы-пуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
2020	78	44	34			
2021	68	30	30			

##### Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2021 года, получивших аттестат о среднем общем образовании

		Дальнейшее обучение				
--	--	---------------------	--	--	--	--



Год выпуска	Всего	ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки(в ПОО)	Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
2020	67	6	60	0	0	0	1	не учится, не работает по состоянию здоровья
2021	50	7	40	0	2	1	0	

### Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2021 года

Общее количество выпускников 2020 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2018 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
60	6	54	7	4	6	1	0	24	12	0

#### 6. Система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования - Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №57».

##### 6.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся по итогам 2020-2021 учебного года

##### Русский язык

Класс	Кол-во выполнивших работу	выполнили на:				% успеваемости	
		5	4	3	2	Абс.	Кач.
2А	24	7	15	0	2	92	92
2Б	24	5	16	2	1	96	88
2В	18	3	7	4	4	80	56
2Г	21	1	9	6	5	76	48
3А	27	6	11	9	1	96	63
3Б	23	3	14	4	2	91	74
3В	23	1	16	4	3	87	74
4А	21	8	11	2	0	100	90
4Б	22	1	14	7	0	100	69
4В	20	1	10	4	4	80	55
<b>Итого:</b>	<b>223</b>	<b>36</b>	<b>123</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>90,1</b>	<b>71,3</b>

Из результатов контрольных работ по русскому языку в начальных классах видно, что из 223 учащихся, выполнявших работу, имеют положительную оценку 201 чел. (90,1%). Есть учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки (22 чел./9,9%):

Класс	Кол-во выполнивших работу	выполнили на:				% успеваемости	
		5	4	3	2	Абс.	Кач.
5а	21	0	8	13	0	100	38,1
5б	25	1	10	12	2	92	44
5в	24	4	8	11	1	96	50
6а	24	8	10	6	0	100	75

6б	24	4	10	6	0	100	60
6в	23	6	10	7	0	100	70
7а	19	7	10	2	0	100	89
7б	24	7	11	4	2	92	75
7в	23	6	11	5	1	96	74
8а	22	2	12	3	5	77	64
8б	26	4	7	11	4	85	42
8в	22	0	8	8	6	73	36
10а	22	6	12	4	0	100	81
10б	23	5	14	4	0	100	85
<b>Итого:</b>	<b>322</b>	<b>60</b>	<b>141</b>	<b>96</b>	<b>21</b>	<b>93,5</b>	<b>62,4</b>

Из результатов контрольных работ по русскому языку в 5-8,10 классах видно, что из 322 человека, выполнявших работу, имеют положительную оценку – 301 человек (93,5%), что на 3,7% больше, чем по итогам контрольных работ за 1 полугодие. Неудовлетворительную отметку получили 21 человек (6,5%)

### Математика

Класс	Кол-во выполнивших работу	выполнили на:				% успеваемости	
		5	4	3	2	Абс.	Кач.
2А	25	7	15	1	2	92	88
2Б	24	3	18	3	0	100	88
2В	20	2	9	4	5	75	55
2Г	20	2	12	5	1	95	70
3А	27	2	13	8	4	95	70
3Б	23	1	10	8	4	83	48
3В	23	2	14	5	2	90	70
4А	20	1	15	3	1	95	80
4Б	22	1	13	6	2	90	64
4В	20	2	9	6	3	80	55
<b>Итого:</b>	<b>224</b>	<b>23</b>	<b>128</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>89,3</b>	<b>67,4</b>

Из результатов контрольных работ по математике в начальных классах видно, что из 224 учащихся, выполнявших работу, имеют положительную оценку 200 чел. (89,3%). Есть учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки (24 чел./10,7%):

Класс	Кол-во выполнивших работу	выполнили на:				% успеваемости	
		5	4	3	2	Абс.	Кач.
5а	22	0	4	11	7	68,2	18,2
5б	27	3	7	15	2	92,6	37
5в	25	0	4	13	8	68	16
6а	24	1	8	13	2	91	40,9
6б	24	3	11	10	0	95	60,8
6в	24	3	9	10	2	91	52,1
7а (А)	19	1	4	10	4	78,9	26,3
7а (Г)	21	10	4	1	6	72,7	63,6
7б (А)	21	1	8	9	3	85,7	42,9
7б (Г)	24	13	3	2	6	75	66,7
7в (А)	20	3	8	6	3	85	55
7в (Г)	22	12	4	0	6	72,7	72,7
8а (А)	19	1	6	12	0	100	36,8
8а (Г)	22	1	6	15	0	100	31,8
8б (А)	23	2	10	11	0	100	52,2
8б (Г)	26	4	7	15	0	100	42,3
8в (А)	21	0	5	16	0	100	23,8
8в (Г)	22	2	4	15	1	95,4	27,3
10а	17	4	7	6	0	100	64,7
10б	21	1	10	9	1	95,2	52,4

<b>Итого:</b>	<b>444</b>	<b>65</b>	<b>129</b>	<b>199</b>	<b>51</b>	<b>88,5</b>	<b>43,7</b>
---------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	-------------	-------------

Из результатов контрольных работ по математике в 5-8,10 классах видно, что из 444 человек, выполнявших работу, имеют положительную оценку – 393 человека (88,5 %), Неудовлетворительную оценку получили 51 человека (11,5%), что на 20% меньше, чем по результатам входных контрольных работ:

**По результатам промежуточной аттестации были сделаны рекомендации.**

**1. Всем учителям:**

- 1.1. обсудить результаты контрольных работ по итогам учебного года по предметам;
- 1.2. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- 1.3. составить планы работы и разработать системы заданий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- 1.4. организовать групповые и индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися для ликвидации пробелов в знаниях;
- 1.5. работать над повышением уровня качества знаний;
- 1.6. совершенствовать методы работы со слабоуспевающими учащимися.

**2. Учителям, преподающим в выпускных классах** (4, 9, 11 классах), уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем учебных предметов.

**3. Заместителю директора по УВР** провести входные контрольные работы во 2-11 классах по русскому языку и математике и провести сравнительный анализ результатов.

**6.2. Анализ независимой оценки качества образования (НОКО)**

В 2021 году была осуществлена независимая оценка качества образования по следующим критериям: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников, удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций. По результатам оценки (итоговый средний балл составил 75,22) был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, определены сроки его реализации.

**Анализ всероссийских проверочных работ (ВПР) и региональных комплексных(РККР)**

**Региональная контрольная работа по английскому языку в 10 классах (февраль 2021)**

Средний балл – 17,4, средняя оценка – 3,4. Максимальный балл не набрал никто.

Кол-во учащихся	отметки				% успеваемости		подтвердили	повысили	понижили
	5	4	3	2	АУ	КУ	Кол/%	Кол/%	Кол/%
39	2	13	21	3	92,3	38,5	11/28,2	1/2,6	27/69,2

**Вывод:** таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает расхождение отметок между РКР и журналами у обучающихся, т.е. 27 учащихся (69%) понизили свой результат.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение и аудирование**. Несколько ниже уровень сформированности навыков произношения и грамматики. Не правильная трансформация слов. Не умение задавать вопросы в соответствии с коммуникативной задачей, косвенная речь, владение средствами выражения условий. недостаточное знание лексики.

Из представленных данных видно, что результаты РКР показали допустимый уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

**Рекомендации учителям английского языка:**

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
  - использовать упражнения различных форматов, обеспечивающих понимание и закрепление в речи новых грамматических структур;
  - совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи;

- использовать аудиоматериалы для решения проблем группового и индивидуального характера;
- рекомендовать учащимся занятия по использованию доступных тренажеров на электронных носителях;
- усилить контроль оценивания домашнего задания; использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

### Региональная комплексная контрольная работа в 4 классах (март 2021)

Средний балл – 25,7 (что соответствует достаточному уровню готовности к обучению на уровне основного общего образования).

Максимальный балл (37) набрал 1 человек.

класс	Кол-во участников	Уровень готовности к обучению на уровне основного общего образования			
		достаточный		недостаточный	
		Кол-во	%	Кол-во	%
4а	23	23	100	0	0
4б	20	19	95	1	5
4в	19	15	79	4	21
итого	62	57	92	5	8

### Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов:

УУД	Менее 50%	50-59%	60-69%	70-79%	80-100%	% выполнения
Читательская грамотность	1	8	11	24	18	74,29
Познавательные	7	3	18	15	19	72,19
Коммуникативные	15	14	14	0	19	60,75
Регулятивные	30	11	10	6	5	44,96

Из результатов видно, что у учащихся 4 классов на хорошем уровне сформирована читательская грамотность и познавательные УУД, на среднем уровне сформированы коммуникативные УУД, слабо сформированы регулятивные УУД.

### Выполнение заданий, основанных на предметном содержании

	Менее 50%	50-59%	60-69%	70-79%	80-100%	% выполнения
Литературное чтение	0	0	6	20	36	79,68
Русский язык	10	16	10	12	14	64,37
Математика	19	6	7	9	21	62,17
Окружающий мир	7	0	16	0	39	75,81

Из результатов видно, что у учащихся 4 классов на хорошем уровне сформированы предметные знания по литературному чтению и окружающему миру, на среднем уровне сформированы предметные знания по русскому языку и математике.

### Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Учителям разработать на 4 четверть индивидуальные образовательные траектории обучающимся, показавшим недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

2. Заместителю директора по УВР и руководителю МО учителей начальных классов обсудить результаты РККР учащихся 4 классов на МО учителей начальных классов и разработать рекомендации для учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.

3. Ознакомить учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2021 в 5-х классах в 2021-2022 учебном году.

4. Классным руководителям 4х классов провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2021.

#### **Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах (апрель 2021)**

В 4-8-х классах в апреле 2021 года (приказ Рособрнадзора 11.02.2021 № 119) были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР)

Результаты ВПР показали, что большинство учащихся 4-8 и 11 классов подтвердили свои знания.

Низкие результаты (не подтвердили свои оценки более 50%) показали учащиеся

6 классов по биологии (84,1% не подтвердили оценки по итогам 3 четверти),

7 классов по биологии (80,8% не подтвердили оценки по итогам 3 четверти),

8 классов по обществознанию (56,5% не подтвердили оценки по итогам 3 четверти),

11 классов по химии (50% не подтвердили оценки по итогам 1 полугодия).

Одной из причин несоответствия оценок можно считать обучение детей во 2 четверти 2020-2021 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся.

#### **Рекомендации:**

1. учителям-предметникам:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании МО, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- выявить причины низких результатов;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся;
- спланировать урочную и внеурочную работу по достижению планируемых результатов сформированных у учащихся на низком уровне;
- по результатам ВПР сформировать список учащихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.

2. Классным руководителям ознакомить родителей с результатом ВПР.

#### **Мониторинга функциональной грамотности учащихся 7 и 8 классов на платформе РЭШ**

##### **7 классы (глобальные компетенции) октябрь-2021**

Кол-во уч-ков	Уровень сформированности естественно-научной грамотности							
	недостаточный		низкий		средний		высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	2	8,7	12	52,2	9	39,1	0	0

Учащиеся 7 классов показали следующие результаты:

- недостаточный уровень сформированности глобальных компетенций 2 человека (8,7%);
- низкий уровень - 12 человек (52,2%);
- средний уровень – 9 человек (39,1%);
- повышенный уровень – 0 человек (0%);
- высокий уровень – 0 человек (0%).

##### **8 классы (естественно-научная грамотность)**

Кол-во уч-ков	Уровень сформированности естественно-научной грамотности							
	недостаточный		низкий		средний		высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	4	17,4	15	65,2	4	17,4	0	0

Учащиеся 8 классов показали следующие результаты:

- недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности 4 человека (17,4%);
- низкий уровень - 15 человек (65,2%);
- средний уровень – 4 человек (17,4%);
- повышенный уровень – 0 человек (0%);
- высокий уровень – 0 человек (0%).

#### **Рекомендации:**

### Учителям – предметникам:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у учащихся.
2. Усилить работу по формированию умений у учащихся на повышенном уровне.
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов.
4. Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>.
5. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время используя сайт <http://centeroko.ru>
6. Учителям предметов естественнонаучного цикла работать над самообразованием по формированию естественнонаучной грамотности.

### Региональная диагностическая работа по оценке сформированности читательской грамотности в 5 классах (ноябрь-2021)

класс	Кол-во участников	Уровень сформированности					Средний балл			% выполнения	Средняя оценка
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный	Лицей	ПГО	КО		
5а	20	0	7	9	3	1	14,15			53,39	3,55
5б	22	0	3	12	6	1	12,68			47,9	3,41
5в	17	1	5	9	1	1	15,35			57,63	3,65
<b>итого</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>14,06</b>	<b>14,03</b>	<b>14,61</b>	<b>53,0</b>	<b>3,54</b>

Большинство учащихся 5-х классов показали средний уровень сформированности читательской грамотности.

**Максимальный балл** не набрал никто.

**Высокий результат** показала **Соколова Ирина (5в класс)**

класс	Кол-во участников	оценки				% успеваемости	
		«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	АУ
5а	20	0	12	7	1	60	95
5б	22	0	10	11	1	45,5	95,5
5в	17	1	10	5	1	64,7	94,1
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>55,9</b>	<b>94,9</b>

**Выводы:** У большинства учащихся 5-х классов читательская грамотность сформирована на среднем уровне (55,9%).

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся.

Наибольшие затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (оценка – умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения), (интерпретация – умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) информацию содержащуюся в тексте), (вычитывание – умение находить и извлекать информацию из текста).

### Рекомендации:

1. Результаты диагностики проанализировать на заседании методического совета.
2. Учителям предметникам по результатам диагностической работы усилить деятельностную составляющую в обучении. Учитывать существенную разницу в понимании разных видов текста, уделить особое внимание развитию читательских умений на основе информационных и естественнонаучных текстов. В процессе формирования читательских умений применять методы, направленные на отработку навыков понимать прочитанное. Данную работу проводить в урочное и внеурочное время системно и постоянно.

### Мониторинг по русскому языку и математике, проведенный на платформе Учи.ру (октябрь 2021)

#### Русский язык

#### 5 классы

	Кол-во	% выполнения
--	--------	--------------

	уч-ков	Менее 30%	30-50%	50-70%	Более 70 %
5А	21	1	8	4	8
5Б	21	1	5	8	7
5В	20	1	5	5	9
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>24</b>

**Высокий уровень:** более 70% показали 24 человека (38,7%);

**Средний уровень:** 50-70% показали 17 человек (27,4%);

**Низкий уровень:** 30-50% показали 18 человек (29%);

**Критический уровень:** менее 30% показали 3 человек (4,8%):

#### 7 классы

	Кол-во уч-ков	% выполнения			
		Менее 30%	30-50%	50-70%	Более 70 %
7А	18	10	5	3	0
7Б	21	2	6	9	4
7В	21	13	5	3	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>4</b>

**Высокий уровень:** более 70% показали 4 человека (6,7%);

**Средний уровень:** 50-70% показали 15 человек (25%);

**Низкий уровень:** 30-50% показали 16 человек (26,7%);

**Критический уровень:** менее 30% показали 25 человек (41,7%):

#### 8 классы

	Кол-во уч-ков	% выполнения			
		Менее 30%	30-50%	50-70%	Более 70 %
8А	14	6	4	1	3
8Б	23	3	5	12	3
8В	21	1	8	10	2
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>8</b>

**Высокий уровень:** более 70% показали 8 человек (13,8%);

**Средний уровень:** 50-70% показали 23 человека (39,7%);

**Низкий уровень:** 30-50% показали 17 человек (29,3%);

**Критический уровень:** менее 30% показали 10 человек (17,2%):

#### 9 классы

	Кол-во уч-ков	% выполнения			
		Менее 30%	30-50%	50-70%	Более 70 %
9А	20	2	5	7	6
9Б	20	4	4	10	2
9В	18	1	8	4	5
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

**Высокий уровень:** более 70% показали 13 человек (22,4%);

**Средний уровень:** 50-70% показали 21 человек (36,2%);

**Низкий уровень:** 30-50% показали 17 человек (29,3%);

**Критический уровень:** менее 30% показали 7 человек (12,1%):

### Математика

#### 5 классы

	Кол-во уч-ков	% выполнения			
		Менее 30%	30-50%	50-70%	Более 70 %
5А	21	0	2	6	13
5Б	21	0	7	10	4
5В	20	1	6	7	6
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Максимальный балл** набрала Окишева Анжелика.

**Высокий уровень:** более 70% показали 23 человека (37,1%);

**Средний уровень:** 50-70% показали 23 человека (37,1%);

**Низкий уровень:** 30-50% показали 15 человек (24,2%);

**Критический уровень:** менее 30% показали 1 человек (1,6%);

**6 классы**

	Кол-во уч-ков	% выполнения			
		Менее 30%	30-50%	50-70%	Более 70 %
6А	22	1	11	9	1
6Б	21	1	6	6	8
6В	21	2	8	9	2
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>11</b>

**Высокий уровень:** более 70% показали 11 человек (17,2%);

**Средний уровень:** 50-70% показали 24 человека (37,5%);

**Низкий уровень:** 30-50% показали 25 человек (39,1%);

**Критический уровень:** менее 30% показали 4 человек (6,3%);

**7 классы**

	Кол-во уч-ков	% выполнения			
		Менее 30%	30-50%	50-70%	Более 70 %
7А	18	10	3	5	0
7Б	21	7	12	2	0
7В	21	12	6	3	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

**Высокий уровень:** более 70% показали 0 человека (0%);

**Средний уровень:** 50-70% показали 10 человек (17%);

**Низкий уровень:** 30-50% показали 21 человек (35%);

**Критический уровень:** менее 30% показали 25 человек (42%);

**8 классы**

	Кол-во уч-ков	% выполнения			
		Менее 30%	30-50%	50-70%	Более 70 %
8А	15	2	7	4	2
8Б	23	1	6	8	8
8В	20	1	7	7	5
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

**Высокий уровень:** более 70% показали 15 человек (25,9%);

**Средний уровень:** 50-70% показали 19 человек (32,8%);

**Низкий уровень:** 30-50% показали 20 человек (34,5%);

**Критический уровень:** менее 30% показали 4 человека (6,9%);

**9 классы**

	Кол-во уч-ков	% выполнения			
		Менее 30%	30-50%	50-70%	Более 70 %
9А	20	5	7	7	1
9Б	20	1	4	11	4
9В	18	5	7	5	1
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>6</b>

**Высокий уровень:** более 70% показали 6 человек (10,3%);

**Средний уровень:** 50-70% показали 23 человек (39,7%);

**Низкий уровень:** 30-50% показали 18 человек (31%);

**Критический уровень:** менее 30% показали 11 человек (19%);

**Выводы:**

низкие результаты имеют (низкий и критический уровни):

По русскому языку:

- **8а класс – 71%**;

- 5а класс – 43%;

- 5б класс – 29%;

- 5в класс – 30%;

- **7а класс – 83%**;

- 8б класс – 35%;

- 8в класс – 43%;

- 9а класс – 35%;

- 9б класс – 40%;

По математике:

- 5а класс – 9,5%;

- 5б класс – 33%;

- 5в класс – 35%;

- **6а класс – 55%**;

- **7б класс – 90%**;

- **7в класс – 86%**;

- **8а класс – 60%**;

- 8б класс – 30%;

- 8в класс – 40%;



- 7б класс – 38%;
- 7в класс – 86%;
- 9в класс – 50%.
- 6б класс – 33%;
- 6в класс – 48%;
- 7а класс – 72%;
- 9а класс – 60%;
- 9б класс – 25%;
- 9в класс – 67%.

#### Рекомендации:

##### 3. учителям-предметникам:

- провести детальный анализ результатов мониторинга по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты мониторинга на заседании МО, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- выявить причины низких результатов;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся;
- по результатам мониторинга сформировать список учащихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.

##### 4. Классным руководителям ознакомить родителей с результатами мониторинга.

#### Региональная диагностическая работа по математике для обучающихся 9 классов по заданиям первой части основного государственного экзамена

класс	Кол-во	отметки				% успеваемости		Ср.балл	Ср.оценка	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ			
9а	20	0	3	9	8	60	15	9,2	2,6	48,5
9б	19	1	3	5	10	47,4	21,1	9,4	2,7	49,5
9в	21	0	3	13	5	76,3	14,3	10,0	2,7	52,9
Итого	60	1	9	27	23	61,7	16,7	9,53	2,7	50,3

**Выводы:** учащиеся 9-х классов показали низкие результаты на диагностической работе в формате ОГЭ, низкий уровень готовности к государственной итоговой аттестации по математике.

#### Рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на диагностической работе.
2. Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
3. Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
4. На уроках больше внимания уделять заданиям: «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур».
5. Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.
6. Отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности.
7. Использовать систему тестового контроля.
8. Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдачу ОГЭ.

#### 6.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ «Лицей № 57» и Положением о внутришкольном контроле МБОУ «Лицей № 57» по направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ;
- эффективность управления качеством образования.

По результатам анонимного анкетирования родителей (законных представителей) учащихся «Удовлетворённость качеством образования» удовлетворенность составила ...%.

#### 7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За годы работы в Лицее накоплен серьезный, педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился стабильный, работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

#### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	37	94,9%
- неоконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное (педагогическое)	2	5,1%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	28	71,8%
- первую	4	10,8%
- соответствие занимаемой должности	2	5,1%
- без категории	5	12,8%

В Лицее работает два молодых специалиста. Один из них в настоящее время получает высшее образование, второй учится в магистратуре.

#### Половозрастной анализ представлен в таблицах

Возрастная группа	Менее 25	25-30 лет	31-40	41-49	50-55	56-60	Старше 60 лет
Количество педагогов	3	1	9	9	9	2	6
%	7,7	2,6	23,1	23,1	23,1	5,1	15,4

пол	мужчины	женщины
Количество постоянных сотрудников	4	35

#### Стаж педагогической деятельности

Стаж	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов	6	4	1	2	6	20
%	15,4	10,3	2,6	5,1	15,4	51,3

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие в педагогических советах, семинарах, прохождении курсовой подготовки.

Курсы по предмету учителя школы проходят в КРИПК и ПРО, МОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк, Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых», ФИОКО и др.. Все учителя прошли курсы, согласно поставленному графику.

#### Курсы повышение квалификации

№	ФИО	Название программы	Сроки	Форма оплаты
1.	Пономарева Ольга Сергеевна	КРИПК и ПРО «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка», 120 часов	17.02-07.04.2021	Собственные средства
2	Трушина Лилия Анатольевна	КРИПК и ПРО «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка», 120 часов	17.02-07.04.2021	Собственные средства
3	Чухвитская Людмила Анатольевна	, КРИПК и ПРО, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования», 120 часов	02.03.-06.04.2021	Собственные средства
4	Осипенко Ольга Валентиновна	КРИПК и ПРО, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов	02.03.-06.04.2021	Собственные средства

		в условиях модернизации начального образования», 120 часов		
5	Астахова Ольга Викторовна	КРИПК и ПРО, «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство планируемых образовательных результатов», 120 часов	11.02-01.04.2021	Субвенция
		НИУ «Высшая школа экономики», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», 38ч	27.09-19.22.2021	Бесплатно
6	Лукьянчикова Ирина Алексеевна	КРИПК и ПРО, «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых результатов обучающихся», 16 часов	Февраль 2021	Бесплатно
		КРИПК и ПРО, «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство планируемых образовательных результатов», 120 часов	11.02-01.04.2021	Субвенция
7	Флек Ирина Федоровна	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 72 часа	15.03.-11.05.2021	Собственные средства
		ГБУ «Кузбасская школа управления», «Лидеры социальных изменений», 36 часов, удостоверение № 404	01.02-01.05.2021	Собственные средства
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов	Январь-февраль 2021г.,	Бесплатно
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя математики», 100 ч	20.05.-10.12.2021	Бесплатно
		КРИПК и ПРО «Содержательные и методические аспекты преподавания математики условиях обновленных ФГОС», 16 часов	01.10-22.11.2021	Бесплатно
8	Никитина Надежда Викторовна	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», 36 часов	01.03.-22.03.2021	Собственные средства
9	Гарипова Зулфия Аглямовна	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», 36 часов,	01.03.-22.03.2021	Собственные средства
		КРИПК и ПРО, «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов», 120ч	12.10.-16.11.2021	Субвенция
10	Костина Ирина Владимировна	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», 36 часов,	01.03.-22.03.2021	Собственные средства
11	Шуринова Елена Николаевна	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», 36 часов,	01.03.-22.03.2021	Собственные средства
12	Мильченко Ирина Николаевна	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», 36 часов,	01.03.-22.03.2021	Собственные средства

13	Кутькина Елена Викторовна	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», 36 часов,	01.03.-22.03.2021	Собственные средства
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов	Январь-февраль 2021г.,	Бесплатно
14	Жидкова Светлана Петровна	ГБУ «Кузбасская школа управления», «Лидеры социальных изменений», 36 часов	01.02-01.05.2021	Собственные средства
		ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 72 часа	15.03.-11.05.2021	Собственные средства
		НИУ «Высшая школа экономики», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», 38ч	27.09-19.22.2021	Бесплатно
15	Лобачева Галина Александровна	КРИПК и ПРО, «Актуальные вопросы школьного биологии-географического образования», 16 часов	Февраля 2021	Бесплатно
16	Мясникова Римма Ибрагимовна	ФИОКО»Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», 72 часа	Ноябрь-декабрь 2021г.	Собственные средства
		КРИПК и ПРО, «Актуальные вопросы школьного биологии-географического образования», 16 часов	2021г.	Бесплатно
17	Полковникова Дина Сагитовна	КРИПК и ПРО, «Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень», 16 часов,	Февраль 2021	Бесплатно
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя физики», 100 часов	20.05.-10.12.2021	Бесплатно
		КРИПК и ПРО «Содержательные и методические аспекты преподавания физики в условиях обновленных ФГОС», 16 часов	01.10-22.11.2021	Бесплатно
18	Сафронов Сергей Григорьевич	КРИПК и ПРО, «Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики», 120 часов	28.09-14.10.2021	Субвенция
19	Борзых Елена Борисовна	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 72 часа	15.03.-11.05.2021	Собственные средства
20	Ковалева Ольга Сергеевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя химии», 100 часов	20.05.-10.12.2021	Бесплатно
		НИУ «Высшая школа экономики», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», 38ч	27.09-19.22.2021	Бесплатно

		КРИПК и ПРО «Содержательные и методические аспекты преподавания химии условиях обновленных ФГОС», 16 часов	01.10-22.11.2021	Бесплатно
21	Анисимов Игорь Николаевич	КРИПК и ПРО «Цифровая трансформация учителя», 72ч	18.01.-05.02.2021	Собственные средства
22	Вернер Евгения Николаевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя», 100 часов	20.05.-10.12.2021	Бесплатно
		КРИПК и ПРО «Содержательные и методические аспекты преподавания математики условиях обновленных ФГОС», 16 часов	01.10-22.11.2021	Бесплатно
23	Яркиев Илхом Хамитович	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 72 часа	15.03.-11.05.2021	Собственные средства
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя», 100 часов	20.05.-10.12.2021	Бесплатно
24	Чулкова Людмила Михайловна	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 72 часа	15.03.-11.05.2021	Собственные средства
25	Савельева Наталья Валентиновна	КРИПК и ПРО, «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72ч	15.02.-05.03.2021	Собственные средства
26	Краснова Наталья Владимировна	ГБУ «Кузбасская школа управления», «Лидеры социальных изменений», 36 часов	01.02-01.05.2021	Собственные средства
		ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 72 часа	15.03.-11.05.2021	Собственные средства
		НИУ «Высшая школа экономики», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», 38ч	27.09-19.22.2021	Бесплатно
27	Швакова Наталья Ивановна	ГБУ «Кузбасская школа управления», «Лидеры социальных изменений», 36 часов	01.02-01.05.2021	Собственные средства
		ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 72 часа	15.03.-11.05.2021	Собственные средства
		НИУ «Высшая школа экономики», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», 38ч	27.09-19.22.2021	Бесплатно
28	Кизимова Екатерина	МАОУ ИПК г. Новокузнецк, «Восстановительные профилактические	09-10.2021	Собственные средства

	Юрьевна	программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообществ)», 72 часа		
--	---------	--	--	--

Учителя – предметники постоянно повышают свое профессиональное мастерство через самообразовательную работу. На начало года утверждаются темы по самообразованию, план изучения темы, продолжительность работы над ней и форма представления наработанных материалов. Кроме этого ежегодно проводятся обучающиеся семинары-практикумы, педчтения. Чулкова Л.М. является руководителем городской проблемной группы "Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе 9, 11 классов".

Учителя проводят уроки на высоком профессиональном уровне, используют элементы современных технологий, обращают внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывают психологические особенности учащихся.

В 2021 году педагоги Лицея делились опытом своей работы в рамках конкурсов, конференций, методических объединений:

ФИО учителя	название конкурса, конференции	уровень	результат участия
Чулкова Людмила Михайловна	Городской практикум классных руководителей по теме «Навыки публичного выступления» (январь 2021).	город	Выступление
	Городское МО учителей русского языка и литературы (март 2021) по теме «ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. Изменения в КИМ».	город	Выступление
	Городское МО учителей русского языка и литературы по теме "Технология модульного обучения на уроках русского языка" (ноябрь 2021)	город	Выступление
Осипенко Ольга Валентиновна	Городское МО учителей начальных классов «Фрагмент урока по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе», август 2021г.	город	Выступление
Чухвитская Людмила Анатольевна	Городское МО учителей начальных классов «Фрагмент урока по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе», август 2021г.	город	Выступление
	III региональный чемпионат WorldSkills, категория «Навыки мудрых», компетенция «Преподавание в младших классах»	регион	3 место
Мясникова Римма Ибрагимовна	Областная НПК. КРИПКиПРО «Мультипликационная анимация как средство интеграции содержания естественнонаучного образования»	регион	Выступление
Кутькина Елена Викторовна	Городское МО учителей начальных классов «Фрагмент урока по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе», август 2021г.	город	Выступление
Жидкова Светлана Петровна	9-10 октября 2021 года «Всероссийской форум классных руководителей»	РФ	Участие
Лобачева Галина Александровна	27.08.21 Августовские чтения, Кемерово;	Регион	Выступление
	29.08.21-Августовские чтения в Прокопьевске;	Город	
Борзых Елена Борисовна	23.03.2021 заседание круглого стола «Проблемы и тенденции развития современной системы образования» в	Регион	Участие

	рамках III Международной НПК «Современные вопросы естествознания и экономики» на базе КузГТУ		
--	--	--	--

Кроме этого педагоги школы были награждены дипломами, грамотами, сертификатами и благодарственными письмами за высокий профессионализм.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске.

В 2021 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

Астахова Ольга Викторовна  
 Злобин Владимир Александрович  
 Пономарева Ольга Сергеевна  
 Понкраторова Лидия Владимировна  
 Лунева Наталья Алексеевна  
 Бахтеева Тамара Николаевна  
 Жидкова Светлана Петровна  
 Никитина Надежда Викторовна

**В 2021 году успешно прошли добровольную сертификацию**

№ пп	ФИО	должность
1.	Анисимов Игорь Николаевич	Учитель информатики
2.	Борзых Елена Борисовна	Учитель физики
3.	Пяткина Гульнара Шамилевна	Учитель английского языка

**Награды:**

- 1) **Звание заслуженный учитель РФ**  
- Чулкова Людмила Михайловна
- 2) **Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»**  
- Швакова Наталья Ивановна  
- Астахова Ольга Викторовна  
- Гейнц Любовь Рудольфовна  
- Лобачева Галина Александровна  
- Лукьянчикова Ирина Алексеевна  
- Лунева Наталья Алексеевна  
- Никитина Надежда Викторовна  
- Чулкова Людмила Михайловна
- 3) **Почетная грамота Министерства образования**  
- Полковникова Дина Сагитовна  
- Полонянкина Людмила Юрьевна  
- Савельева Наталья Валентиновна
- 4) **Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»**  
- Понкраторова Лидия Владимировна
- 5) **Знак «Учитель Кузбасса»**  
- Чулкова Людмила Михайловна
- 6) **Орден Почета Кузбасса**  
- Чулкова Людмила Михайловна
- 7) **Орден дважды героя Советского Союза летчика-космонавта Б.Волынова**  
- Чулкова Людмила Михайловна
- 8) **Звание «Почетный учитель Кузбасса»**  
- Понкраторова Лидия Владимировна (2021 год)
- 9) **Медаль «За достойное воспитание детей»**  
- Швакова Наталья Ивановна  
- Краснова Наталья Владимировна  
- Флек Ирина Федоровна

- Мясникова Римма Ибрагимовна
- Лукьянчикова Ирина Алексеевна
- Лунева Наталья Алексеевна
- Полонянкина Людмила Юрьевна
- Савельева Наталья Валентиновна

**10) Медаль «300-летие Кузбасса»**

- Швакова Наталья Ивановна

**11) Медаль «За веру и добро»**

- Лукьянчикова Ирина Алексеевна
- Чулкова Людмила Михайловна

**К выводам: Позитивные тенденции, потенциал.**

• Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов – 71,8% имеют высшую квалификационную категорию, 10,3% - первую;

• 74,4% работников со стажем более 10 лет;

• наличие талантливых и квалифицированных молодых специалистов.

**Ключевые проблемы.**

Тенденция к «старению кадров» - низкий процент молодых сотрудников, пришедших работать в учреждение за последние 3 года и 20,5% педагогического коллектива пенсионного возраста. Низкий процент сотрудников – мужчин (10,3%), нехватка учителей иностранного языка, большая нагрузка у педагогических работников.

**Задачи**

- Обеспечить оптимальную нагрузку учителей;
- Привлекать молодых специалистов;
- Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, а также в прохождении сертификации;
- Создать условия для проявления инициативы, понимания перспектив и ценности собственного роста.

**8. Безопасные условия реализации образовательной деятельности**

**Пожарная безопасность.**

В здании Лицея, согласно СП 3.13130.2009 установлена автоматическая система пожарной сигнализации «Мираж», которая ежемесячно проверяется на работоспособность ООО «Алгоритм современных технологий». В кабинетах повышенной опасности и в рекреациях согласно ГОСТ 12.4.009 размещены огнетушители, которые в соответствии с требованиями ежегодно проходят освидетельствование. Также в здании имеется два внутренних источника противопожарного водоснабжения. На территории Лицея установлен пожарный гидрант, который также согласно ГОСТ Р 53961-2010 проходит проверку технического состояния. По итогам проверки 28.09.2021 гидрант признан технически исправным и соответствующим ГОСТу 12.2.047. Ежегодное определение качества огнезащитной обработки деревянных конструкций (чердачного помещения) показала соответствие требованиям нормативно-технической документации.

На основании распоряжения №60 от 28.04.2021 главного государственного инспектора Прокопьевского и Киселёвского ГО, была проведена плановая проверка инспектором пожарного надзора. В результате проверки было выявлено нарушения п. 71 Правил противопожарного режима (отсутствие автоматической разблокировки и открывания шлагбаума), предписание №60/1/39. В соответствии с предписанием №60/1/39 были приняты меры по устранению нарушения в области пожарной безопасности. При внеплановой выездной проверке от 15.09.2021 нарушений не выявлено, предписание выполнено в полном объёме.

С персоналом Лицея в соответствии с требованиями проводятся инструктажи по пожарной безопасности и правилам эвакуации при пожаре. На постоянном контроле - проведение инструктажей по пожарной безопасности в быту и общественных зданиях классными руководителями в классах. Для отработки навыков и закрепления знаний была проведена учебно-тренировочная эвакуация в условиях пожара и ЧС, а с «Пожарной дружиной» было проведено практическое занятие по использованию первичных средств пожаротушения.



### **Антитеррористическая защищённость.**

Для контроля обстановки в здании и на территории Лицея функционирует система видеонаблюдения, а именно 8 камер внутренних и 4 наружных. Срок хранения видеоматериала с камер составляет 30 суток. В целях контроля за работоспособностью видеонаблюдения проводятся ежемесячные проверки камер ООО «Алгоритм современных технологий».

Наличие кнопки тревожных сообщений обеспечивает быстрое реагирование ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу». КТС проверяется ежедневно.

В начале учебного года были разработаны следующие документы, обеспечивающие правильные и эффективные действия во время терроризма:

1. План взаимодействия МБОУ «Лицей №57» с территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз.
2. План по организации эффективных действий всех участников образовательного процесса в кризисной ситуации.

Инструктажи по антитеррористической защищённости проводятся строго в соответствии с требованиями к содержанию и периодичности. Для выявления недостатков и отработки навыков было проведено учебно-тренировочное занятие по действиям при угрозе теракта.

Ежедневно, перед началом уроков первой смены и после последнего урока второй смены, проводится осмотр дежурным администратором территории и помещений Лицея на наличие подозрительных бесхозных предметов.

Недостатками антитеррористической защищённости является:

1. Отсутствие камер видеонаблюдения в критических точках (столовая, актовый зал, большой спортивный зал).
2. Отсутствие комнаты охраны
3. Отсутствие двери с автоматическим механизмом запираения

### **Охрана труда.**

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

В установленные сроки проводятся инструктажи по охране труда как с персоналом, так и с учащимися, с регистрацией в соответствующие журналы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей на предметах повышенной опасности, а также на внеклассных мероприятиях и в каникулярное время.

Своевременно проводятся первичные медосмотры (при поступлении на работу) и периодические медосмотры работников и учащихся.

В соответствии с требованиями о периодичности прохождения обучения по комплексной безопасности были сформированы списки и подана заявка на обучения. Также были организованы курсы по оказанию первой помощи.

Много работы проводится по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На регулярной основе классными руководителями проводятся инструктажи по ПДД, обновляются и актуализируются безопасные маршруты к Лицею. Классные коллективы активно принимают участие в «Неделях безопасности ПДД», в городских акциях «Внимание каникулы», «Внимание дети». В Лицею осуществляет деятельность отряд ЮИД, который проводит тематические линейки, «Минутки безопасности» и т.д.

## **9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение лицея направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников воспитательно-образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Основной фонд библиотеки - 16584 экз. книг библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов.

Распределение по разделам:

- Фонд учебников – 8891 экз.,

- Фонд художественной литературы – 7075 экз.,
- Фонд методической литературы – 150 экз.,
- Фонд справочной литературы – 438 экз.,
- Медиатека – 59 шт.,
- Кол – во периодических изданий – 30 наименований
- Использование современных информационных и коммуникационных технологий

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Материальное и информационное оснащение лица, обеспечивающего виды деятельности учащегося и учителя.

Создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение, передача и получение информации средствами Интернет).

Функционируют 2 компьютерных класса, 1 кабинет развивающего обучения

Получение информации из открытого информационного пространства:

- подключение к сети Интернет – имеется высокоскоростной ADSL (скорость от 128 кбит/с до 256 кбит/с),
- наличие сайта лица,
- наличие электронной почты,
- наличие сети лица на основе выделенного сервера – имеется.
- наличие медиатеки лица.

## 10. Материально-техническая база

Для организации учебного процесса используется здание площадью – 42129 кв.м. Здание получило санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Киселевске, городе Прокопьевске и Прокопьевском районе от 19.12.2016 №42.18.03.000.М.000154.12.16. Здание типовые, кирпичное, 3-х этажное, введено в эксплуатацию в 1964; - высота основных помещений: 2,65 м, входы в здание с двойными тамбурами. Состояние кровли, лестничных маршей у входов в здание удовлетворительное. Текущий ремонт проводится ежегодно. Капитальный ремонт здания не проводился. Оборудованы столовая (обеденный зал, пищеблок), актовый и 2 спортивных зала, 30 учебных кабинетов, мастерские, библиотека, читальный зал; медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога. Двадцать шесть предметных кабинета оснащены интерактивными комплексами, оборудованы два кабинета информатики (санитарно-эпидемиологическое заключения № 42.18.04.112..М.000.675.10.05 от 21.10. 2005г., № 42.18.04.112М0002871104 от 05.11.2004 г., № 42.18.04.112М0002170904 от 07.09.2004 г.).

Наименование	Значение
Проектная мощность учреждения (число мест по нормам СанПиНа)	660
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	4212
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	30
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1290
Число мастерских (ед)	3
в них мест (место)	28

Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	130
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	652
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	39
Число в книг библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	17891
в т. ч. школьных учебников (ед)	9135
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	Нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	30
Число персональных ЭВМ, всего (ед)	120
из них: приобретенных за последний год	45
используются в учебных целях	101
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	120
из них: используются в учебных целях	101
Число переносных компьютеров	54
из них: используются в учебных целях	51
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	74
из них: используются в учебных целях	71
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да

Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Да
Число огнетушителей (ед)	21
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

В период весенней самоизоляции, реализации дистанционного обучения оснащённость Лицея позволила обеспечить всех учащихся и сотрудников Лицея необходимой техникой.

- УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение имеет 2 физкультурных зала, актовое зал.

Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов – 17891 ед., в т. ч. школьных учебников – 9135 ед.

- ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В учреждении установлены пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, огнетушители (20 ед.), система видеонаблюдения, «тревожная кнопка».

Огнетушители заправлены. Все средства пожаротушения и пожарная сигнализация регулярно проверяются на работоспособность.

Регулярно проводятся следующие мероприятия:

- проверка работоспособности АПС сотрудниками ООО «Системы безопасности Кузбасса» (согласно договору);
- проверка системы видеонаблюдения;
- вывоз мусора и твердых бытовых отходов;
- дератизация;
- плановые инструктажи, практические занятия по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности согласно инструкциям ИОТ84-2010, ИОТ 08-2016;
- по энергоснабжению;
- по безопасности при проведении уроков лыжной подготовки;
- по безопасности учащихся на каникулах;
- по профилактике нарушений правил ПДД (обучение учащихся 1 классов безопасному маршруту к лицее, «Недели безопасности по ПДД»)

В учреждении проведены следующие проверки:

НОМЕР МЕРОПРИЯТИЯ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН	МЕСЯЦ НАЧАЛА ПРОВЕДЕНИЯ КНМ	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА ПРОКУРАТУРЫ
422005253777	294	Декабрь 2020 года.	Управление Роспотребнадзора по Кемеровской области	Прокуратура Кемеровской области

В лицее организована работа столовой, обеденный зал которой рассчитан на 130 посадочных мест. Численность обучающихся, охваченных горячим питанием – 652 человека. Число обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием – 39 человек.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### 1. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 57», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	778 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465 человека/63,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,0 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/4,47 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570 человек/77,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 человек/42,5%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/4,96%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/11,98%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/3,21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	153 человека/19,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119 человека/15,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	778 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	778 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/94,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/94,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	32 человек/ 82,1%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28 человека/ 71,8%
1.29.2	Первая	4 человека/10,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/57,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц или 8,62 человек на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	778 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>



## 2. Выводы

Анализ итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

Управленческая деятельность администрации Лицея, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: ориентированность на развитие, реализацию инновационных проектов, создание нормального психологического климата в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

Деятельность МБОУ «Лицей №57» соответствует требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительна.

Таким образом, в целом, проводимая коллективом работа обеспечивает стабильное функционирование ОУ, однако, без заметной положительной динамики качества предоставляемых Лицеём образовательных услуг. В этой связи, основным, стратегическим вектором развития Лицея в 2021 году должен стать переход из режима функционирования в режим развития на основе Стратегии развития на 2018-2025гг. «СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, СТРОИМ БУДУЩЕЕ», реализации инновационных проектов («Построение и апробация сетевой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ работающем в условиях ресурсного дефицита»).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМ, ФАКТОРОВ, РИСКОВ

1. Не реализовывались такие формы внеурочной деятельности, как Клуб "Юный исследователь", Клуб любителей математики, дискуссионный клуб, экспертная группа.
2. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, следует изменить план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.
3. В основе образовательных стандартов лежит системно-деятельностный подход, который направлен на формирование у выпускников школ метапредметных компетенций (готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, решению нестандартных ситуаций, требующих разностороннего анализа), на поддержку и культивирование активной учебно-познавательной деятельности. Для ряда учителей остаётся проблемой системная работа по ведению современного урока, контроль знаний с использованием цифровых технологий. Методы и приёмы, используемые на уроках в 5-9 классах, отвечают требованиям традиционного урока.
4. Важными видами деятельности, обеспечивающими становление перечисленных качеств, являются учебно-исследовательская и проектная работа.

Значимость этих видов деятельности подчеркивается в образовательных стандартах в следующих формулировках:

- при итоговом оценивании результатов освоения обучающимися программы общего образования должны учитываться сформированность умения вести проектную деятельность и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- особой формой организации деятельности обучающихся, получающих среднее общее образование, является индивидуальное учебное исследование или индивидуальный учебный проект.

Однако анализ педагогической практики указывает на множество проблем в части разворачивания учебных исследований и проектов в Лицее — при условии, что это касается не отдельной группы лицеистов, а всех без исключения учащихся Лицея. Не все учителя-предметники владеют методиками ведения проектно-исследовательской деятельности, методом учебных проектов.

Необходимо изучение форм и методов индивидуального обучения. Увеличение комплекса но-

вейших технических средств требует широкого применения новых технологий обучения. Причем акцент должен ставиться на более активные виды самостоятельной индивидуальной работы.

5. Проводится мало уроков по решению проектных задач, по организации проектной деятельности в целом, отсутствует система взаимопосещений внутри методических объединений, у учителей недостаточно высок уровень самоанализа уроков.
6. Методической проблемой остаются система контроля знаний на уроке, её формы.
7. Слабо обеспечивается практико-ориентированный, деятельностный характер обучения. Не все темы по самообразованию, выбранные учителями, являются актуальными для развития лица.
8. Технологии здоровьесбережения требуют повышенного административного контроля. Увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг здоровья лицеев говорят о необходимости совершенствования нормативно-правовой базы лицея для обучения данной категории учащихся, профессиональной подготовки в этой сфере учителей.

В 2022 году больше внимания следует уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству; продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Согласно статистическим данным Управления образования администрации города в Рейтинге образовательных учреждений по количеству призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников лицей стабильно входит в тройку. В команде города на региональном этапе количество лицеев также значительно. Однако количество призовых мест по профильным предметам, в которых участвовали учащиеся лицея, незначительно. Анализ системы работы с одарёнными детьми показал, что, несмотря на созданные для работы с олимпиадниками условия (мониторинг данных банка по одарённым детям, выделение часов внеурочной деятельности и дополнительных часов), существуют проблемы, которые не удалось решить в 2020 году. Это: недостаточное владение учителями-предметниками методик подготовки к олимпиаде, вместо обучения методам и подходам «натаскивание» по отдельным заданиям. Выходом может быть расширение сетевого взаимодействия лицея с Образовательным центром «Сириус. Кузбасс», активизация участия в дистанционных интеллектуальных олимпиадах (платформа Uchi.ru, СтатГрад, др.), олимпиадах вузов, интеллектуальных конкурсах Малой академии г.Обнинска. др.организаций.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА И ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РЕШИТЬ В 2022 ГОДУ.

- 1) В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
  - обновление структурно-содержательной модели Лицея;
  - разработка проектов для участия в Грантах в рамках приоритетных проектов в сфере образования науки в РФ;
  - создание инновационной муниципальной площадки;
  - обновление внутришкольной СОКО на основе независимой оценки;
  - повышение эффективности реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- 2) В ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
  - работа по организации нового инженерно-технического профиля, открытию нового профиля инженерно-технической направленности на базе технологического профиля;

- встраивание инженерно-технического профиля в существующую систему предпрофильного и профильного обучения, дополнительного образования;
- 3) РАЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМИ РЕСУРСАМИ
- привлечение профессиональноориентированной молодежи;
  - передача опыта, традиций молодым учителям через активизацию работы школы молодого педагога.
  - заключение договоров сетевого сотрудничества с профильными университетами в рамках приоритетных проектов в сфере образования и науки в РФ
  - повышение уровня использования педагогами методов практико-ориентированного обучения, информационных технологий, дистанционного обучения.
  - повышение доли педагогов, имеющих, высшую и первую квалификационную категории до 95%
  - формирование единой полнотекстовой базы педагогического опыта учителей Лицея;
  - наполнение Личного кабинета лицея в депозитарии КРИПКИПРО и Базы Знаний ЭШ 2.0;
  - сохранение на уровне 100% числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку и повышение квалификации по ФГОС, распространение знаний, полученных на курсах через систему взаимо- обучения на внутришкольных семинарах;
  - создание системы внутрилицейских практикумов.
- 4) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
- продолжить реализацию инновационных программ для одаренных детей, учащихся с ОВЗ.
  - ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ
  - обеспечить уровень успеваемости учащихся 100% (было 99,5% два года), качество – не ниже 50%;
  - продолжить освоение дистанционных форм обучения;
  - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - продолжить работу по персонализации дополнительного образования;
  - повысить качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
  - повысить число призеров научно-исследовательских проектов учащихся;
  - модернизировать систему внеурочной деятельности на основе единых дней проведения занятий осознанного выбора учащимися;
- 5) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ
- осваивать воспитательную программу Лицея, реализовывать новые воспитательные задачи, введенные в закон «Об образовании»;
  - совершенствовать работу по профилактике правонарушений;
- 6) УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЛИЦЕЯ НА ОСНОВЕ УЧАСТИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА», ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ.
- 7) РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ
- расширение перечня дополнительных платных образовательных и иных услуг;
  - повышение процента охвата организованным питанием;
  - усилить профилактическую работу по охране труда и предупреждению травматизма;
  - развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями). Повышать активность участия родительской общественности в жизни школы. Повысить средний показатель посещаемости родительских собраний с 96 до 97%;
  - улучшать работу социально-психологической службы Лицея;
- создать на базе лицейской библиотеки информационно – досуговый центр.

Цели и задачи педагогического коллектива на 2022 год

**Цель:** создание оптимальных условий, необходимых для формирования конкурентоспособной личности выпускника, реализующей личную одарённость в дальнейшей профессиональной деятельности и социализации в целом; молодого человека с активной гражданской позицией.

## Задачи:

- Совершенствовать целостную мотивационную образовательную среду в материальном, организационном, психологическом, педагогическом и технологическом аспектах для повышения качества образования, обеспечения практико-ориентированного, деятельного характера обучения, выявления и развития одаренных и талантливых детей;
- Совершенствовать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у лицеистов потребности в ведении здорового образа жизни;
- Обеспечить безопасность образовательной среды;
- Совершенствовать и рационализировать информационный образовательный ресурс лицея (средства ИКТ, технические средства обучения, учебно-методическое обеспечение, цифровые образовательные средства обучения).
- Обеспечить нормативно-правовую базу для осуществления комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.
- Совершенствовать аналитическую и контролирующие функции администрации лицея за качеством образования;
- Повысить качество образования в условиях современных вызовов (обеспечить 100 -процентную сдачу ЕГЭ и ОГЭ выпускниками 9, 11 классов в 2022 – 2023 учебном году) за счет:
- Повысить качество реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Развивать сетевое взаимодействие с КузГТУ, обеспечить партнерство и взаимодействие с образовательными учреждениями города, региона;
- Продолжать внедрять в практику эффективные дистанционные образовательные технологии (в первую очередь на платформе «Сферум»), приемы формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми;
- Продолжать активную работу педагогического коллектива по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. Совершенствовать систему по выявлению талантливых обучающихся, способствовать развитию их интеллектуального и творческого потенциала
- Обновить модель методической системы Лицея, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Активизировать работу методических объединений. Продолжить самообразовательную работу педагогических кадров над методическими темами в рамках МО. Оптимизировать сбор информации о методической активности педагогов в рамках МО. Четко спланировать «зоны ответственности» и распределить нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- Организовать методическое обеспечение реализации ФГОС начального и основного общего образования третьего поколения;
- Обеспечить условия для реализации комплекса мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в Лицее, динамики чрезвычайных ситуаций, количества предписаний со стороны органов контроля условий безопасности, доступности медицинской помощи, уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в Лицее, развитие нормативно-правовой базы безопасности в Лицее, уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях.

Решение обозначенных выше задач позволит обеспечить выполнение целевой установки по переходу Лицея в режим развития на основе качественных изменений в содержании и структуре образования, воспитания и управления Лицеом.