

ПРИНЯТА

педсоветом

Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ «Лицей № 57»

№ 58 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ (2-4 классы)

количество часов по программе – 102 часа

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- 1) использование начальных знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2 класс

План действий и его описание

Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий.

Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.

Отличительные признаки и составные части предметов

Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов.

Множество. Операции над множествами

Знакомство с понятием «множество», «элемент множества», «подмножество», «кодирование», «вложенность». Изучение операций над множествами: «пересечение», «объединение».

Логические рассуждения

Высказывание. Отрицание. Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов.

3 класс

Алгоритмы

Алгоритм как план действий, приводящих к заданной цели. Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись. Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы.

Группы (классы) объектов

Общие названия и отдельные объекты. Разные объекты с общим названием. Разные общие названия одного отдельного объекта. Состав и действия объектов с одним общим названием. Отличительные признаки. Значения отличительных признаков (атрибутов) у разных объектов в группе. Имена объектов.

Логические рассуждения

Высказывания со словами «все», «не все», «никакие». Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Графы и их табличное описание. Пути в графах. Деревья.

Применение моделей (схем) для решения задач

Игры. Анализ игры с выигрышной стратегией. Решение задач по аналогии. Решение задач на закономерности. Аналогичные закономерности.

4 класс

1. «Основы информатики»

ТБ. Правила Поведения в кабинете информатики. Устройства компьютера. Операционная система. Рабочий стол. Файлы, папки (каталоги). Операции над файлами.

2. «Графика»

Знакомство с графическим редактором Paint. Выделение, копирование, перенос. Сохранение рисунка. Преобразование рисунка: растяжение и

сжатие, отражение и поворот. Инструменты: линия, прямоугольник, кривая. Работа с инструментами: карандаш, заливка, кисть.

3. «Поиск информации»

Источники информации для компьютерного поиска. Поисковые запросы. Поиск изображений.

4. «Текстовый редактор»

Основные возможности текстового редактора WordPad. Клавиатурный тренажер. Системные клавиши. Правила набора текста. Набор, сохранение текста. Исправление ошибок. Редактирование текста. Форматирование текста. Копирование, вставка, удаление фрагментов текста. Вставка картинок в текст. Вставка таблицы.

5. «Обработка мультимедийной информации»

Знакомство с рабочей областью PowerPoint. Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Добавление и форматирование текстов. Добавление клипов, рисунков SmartArt и других объектов. Анимация слайдов (переходы). Анимация объектов (эффекты). Движение объектов по заданной траектории. Вставка звука. Создание презентации с автоматическим режимом.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Отличительные признаки и составные части предметов	9
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Выделение признаков предметов.	1
2	Описание предметов. Сравнение предметов по их признакам.	1
3	Знакомство с понятием составных частей предмета.	1
4	Обобщение и классификация предметов по их действиям.	1
5	Симметрия. Симметричные фигуры. Знакомство с понятием «симметричные фигуры».	1
6	Знакомство с координатной сеткой.	1
7	Контрольная работа №1 по теме «Отличительные признаки и составные части предметов».	1
8	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
9	Повторение изученного материала по разделу.	1

	План действий и его описание	7
10	Изучение действий предметов и их результатов.	1
11	Знакомство с понятием «обратное действие».	1
12	Последовательность действий и состояний в природе.	1
13	Алгоритм. Знакомство со способами записи алгоритмов.	1
14	Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.	1
15	Контрольная работа № 2 по теме «План действий и его описание».	1
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Множество. Операции над множествами	11
17	Знакомство с понятиями «множество», «элементы множества».	1
18	Способы задания множеств.	1
19	Сравнение множеств.	1
20	Знакомство с понятием «отображение множеств».	1
21	Знакомство с понятиями «кодирование», «декодирование».	1
22	Знакомство с понятиями «вложенности» множеств, «подмножество».	1
23	Изучение операций над множествами: пересечение множеств.	1
24	Изучение операций над множествами: объединение множеств.	1
25	Контрольная работа №3 по теме «Множество. Операции над множествами».	1
26	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
27	Повторение по теме «Множество. Операции над множествами».	1
	Логические рассуждения	7

28	Высказывание. Знакомство с понятиями «истина» и «ложь».	1
29	Отрицание.	1
30	Изучение высказываний со связками «и», «или».	1
31	Графы. Деревья.	1
32	Знакомство с задачами комбинаторного типа.	1
33	Контрольная работа №4 по теме «Логические рассуждения».	1
34	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Алгоритмы	9
1	Введение. Алгоритм как план действий.	1
2	Формы записи алгоритмов: блок - схема, построчная запись.	1
3	Ветвление в алгоритме.	1
4	Цикл в алгоритме.	1
5	Алгоритмы с ветвлениями и циклами.	1
6	Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы (обобщение).	1
7	Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме.	1
8	Контрольная работа по теме «Алгоритмы».	1
9	Анализ работ. Работа над ошибками.	1

	Группы (классы) объектов	7
10	Состав и действия объекта.	1
11	Группа объектов. Общее название.	1
12	Общие свойства объектов группы. Особенности свойства объектов подгруппы.	1
13	Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов.	1
14	Имена объектов.	1
15	Контрольная работа по теме «Группы объектов».	1
16	Анализ работ. Работа над ошибками.	1
	Логические рассуждения	10
17	Множество. Число элементов множества. Подмножество.	1
18	Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств.	1
19	Пересечение объединение множеств.	1
20	Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказываний со словом «НЕ».	1
21	Истинность высказываний со словами «И», «ИЛИ».	1
22	Граф. Вершины и ребра. Построение графов.	1
23	Граф с направленными ребрами.	1
24	Множество. Логические операции. Закрепление материала.	1
25	Контрольная работа по теме «Множество».	1
26	Анализ работ. Работа над ошибками. Закрепление материала.	1
	Применение моделей (схем) для решения задач	8

27	Игры. Аналогия.	1
28	Закономерность.	1
29	Аналогичная закономерность. Решение задач по аналогии.	1
30	Аналогичная закономерность. Решение задач на закономерности.	1
31	Выигрышная стратегия.	1
32	Контрольная работа по теме «Закономерности».	1
33	Анализ работ. Работа над ошибками.	1
34	Урок – игра «По страницам информатики».	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	«Основы информатики»	3
1	ТБ. Правила Поведения в кабинете информатики. Устройства компьютера.	1
2	Операционная система. Рабочий стол. Файлы, папки (каталоги).	1
3	Операции над файлами.	1
	«Графика»	7
4	Знакомство с графическим редактором Paint. Выделение, копирование, перенос. Сохранение рисунка.	1
5	Преобразование рисунка: растяжение и сжатие, отражение и поворот.	1
6	Инструменты: линия, прямоугольник.	1
7	Построение линий: инструмент «кривая».	1

8	Работа с инструментами: карандаш, заливка.	1
9	Работа с инструментами: кисть.	1
10	Контрольная работа по теме «Создание рисунков».	1
	«Поиск информации»	3
11	Анализ работ. Источники информации для компьютерного поиска.	1
12	Поисковые запросы.	1
13	Поиск изображений.	1
	«Текстовый редактор»	9
14	Основные возможности текстового редактора WordPad. Клавиатурный тренажер.	1
15	Системные клавиши. Правила набора текста.	1
16	Набор, сохранение текста. Исправление ошибок.	1
17	Редактирование текста.	1
18	Форматирование текста.	1
19	Копирование, вставка, удаление фрагментов текста.	1
20	Набор текста. Вставка картинок в текст.	1
21	Набор текста. Вставка таблицы.	1
22	Контрольная работа по теме «Текстовый редактор».	1
	«Обработка мультимедийной информации»	12
23	Анализ работ. Знакомство с рабочей областью PowerPoint.	1
24	Добавление, изменение порядка и удаление слайдов.	1
25	Добавление и форматирование текстов.	1
26	Добавление клипов, рисунков SmartArt и других объектов.	1
27	Анимация слайдов (переходы).	1

28	Анимация объектов (эффекты).	1
29	Движение объектов по заданной траектории.	1
30	Вставка звука.	1
31	Создание презентации с автоматическим режимом.	1
32	Закрепление изученного.	1
33	Контрольная работа по теме «Создание презентации».	1
34	Анализ работ. Итоговое повторение.	1