

ПРИНЯТА

Протокол педсовета

МБОУ «Лицей № 57»

от 30.08.2019г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Лицей №57»

от 30.08.2019 № 71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (1-4 классы)

количество часов по программе **118 часов**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

1 класс

Стихи о детях «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики»

А.Л. Барто «Первоклассники, «В школу», «Первый урок»

С.В. Михалков «Важный день»

С.Я.Маршак «Первый день календаря»

Сказки-приключения «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна!»

В. Сутеев «Сказки и картинки»

Загадки о животных, явлениях природы или предметах «Учись отгадывать загадки: сам догадайся и товарищу объясни»

Сказки или рассказы о детях «Чтоб тебе нашлись друзья, ты должен сам уметь дружить»

В. Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья»

Стихи о природе «Унылая пора! очей очарованье!..»

А. Блок «Зайчик» Е. Благинина «Осенний дождик»

Сказки о животных «Дружба заботой да подмогой крепка»

Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Петушок – золотой гребешок»

Сказки-приключения «Как хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце!»

С. Михалков «Три поросенка», Л. Мурр Крошка енот и тот, кто сидит в пруду», В. Сутеев «Палочка-выручалочка»

Стихи о Родине, о детях «Ученье и труд рядом живут!»

С. Маршак «Школьнику на память», В. Маяковский «Это книжечка моя про моря и про маяк»

Рассказы о животных «Знания наблюдениям сродни»

М. Пришвин «Еж», Е. Чарушин «Рыбчонок», «Лисята», В. Чаплина «Подарок»

Рассказы о детях «Мало хотеть, надо уметь!»

Н. Носов «Мишкина каша» М. Зощенко «Самое главное»

Забавные стихи «Не любо - не смейся, а другим не мешай»

Л. Квитко «Лемеле хозяйничает», В. Берестов «Лето, лето к нам пришло», Е. Благинина. «Стихи о елке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе»

Волшебные сказки «Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит»

В.А. Жуковский Сказки. (по выбору учителя)

Произведений о людях и животных «Тебе смешно, а мне до сердца дошло»

Е. Чарушин «Кошка Маруська», В. Осеева «Кто всех глупее»

Стихи и рассказы о том, что в шутку сказано, всерьез задумано «Умел ошибиться - умей и поправиться!»

Я. Аким «Неумейка», Н. Носов «Заплатка», Е. Пермяк «Горопливый ножик»

Сказки о дружбе настоящей и мнимой «В глаза любит, а за глаза губит»

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Л. Толстой «Три медведя», К. Чуковский «Тараканище», русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»

Произведения о героизме и трусости «Слава греет, позор жжет»

Н. Артюхова «Трусиха», С. Маршак «Пожар», Л. Пантелеева «Честное слово»

2 класс

«Нет ничего краше, чем Родина наша!»

Чтение стихов и рассказов о Родине, о Кемеровской области (по выбору учителя)

Рассказы и сказки о больших и маленьких «Знай и люби родную природу!»

Е. Чарушин. «Большие и маленькие», «Про Томку»

Рассказы о людях «Жизнь дана на добрые дела»

В. Бианки. «Плавунчик», рассказы Л.Н.Толстого (по выбору учителя)

Сказки на тему о том, «что», «где», «как» и «почему» «Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум»

В Берестов. «Как найти дорожку», Л.Н.Толстой «Как делают воздушные шары», «Кристаллы», «Куда девается вода из моря»

Стихи С. Маршака «Как человек чего захочет, так он о том и похлопочет»

«Праздник леса», «Дети Нашего двора», «Рассказ о неизвестном герое» «Капитан», «Вот какой рассеянный»

Сказки и рассказы о настойчивых и находчивых «Не падай духом, не умирай раньше смерти!»

Л. Толстой. «Муравей и голубка» «Два товарища», Л. Пантелеева «Две лягушки»

Веселые стихи Б. В. Заходера (по выбору учителя)

Книги Е. И. Чарушина (по выбору учителя)

Рассказы Б. С. Житкова о животных

«Беспризорная кошка», «Кружечка под елочкой»

«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Н. Носова

«Ступеньки», «Фантазеры», «Дружок»

В. В. Маяковский — детям

«Что такое хорошо и что такое плохо?» «Майская песенка» «Что ни страница — то слон, то львица»

Рассказы В. В. Чаплиной

«Питомцы зоопарка» «Мои воспитанники» (по выбору учителя)

Рассказы о защитниках нашей Родины в Великой Отечественной войне

С. Баруздин «Шел по улице солдат» Л. Кассиль «Твои защитники» А. Гайдар. «Сказка о Военной Тайне...»

«О дереве судят по плодам, а о человеке — по делам»

В. Берестов. «Мастер Птица» С. Михалков. «Как друзья познаются»

Стихи русских поэтов о временах года (по выбору учителя)

3 класс

О чем рассказывают журналы

«Мурзилка», «Филя», «Веселые картинки», «Клепа», «Кот и пес» (по выбору учителя)

«Очей очарованье»: осень в стихах и музыке

Стихи русских поэтов (Ф. И. Тютчев, А. Фет, С. А. Есенин и др.) об осени в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов

«Книги о человеке и о деле»

С. В. Михалков «Дядя Степа», «Мы с приятелем» «Разговор с сыном», «Тридцать шесть и пять»

Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют

В. Л. Дуров «Мои звери», В. Г. Дуров «Мои артисты», Н. Ю. Дурова «Котька», «Ваш номер», А. В. Дурова «Театр зверей»

«Лес не школа, а всему учит»

Рассказы Н. И. Сладкова (по выбору учителя)

«Не насытится око зрением, а человек знанием»

Энциклопедия «Что такое? Кто такой?» Справочная литература по выбору учителя

В. В. Бианки «Необычный календарь»

«Лесная газета» (по выбору учителя)

Рассказы и повести Л. Ф. Воронковой

«Живой фонарик», «Что бы сказала мама?» «Лось», «Катины бусы», «Девочка из города» «Волшебный берег»

Мой родной край

Стихи и песни о Кузбассе, о городе Прокопьевске (по выбору учителя)

Современные писатели

Стихи и рассказы А. Усачева

Произведения Г.Б. Остера (по выбору учителя)

В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (по выбору учителя)

«Узнай, как дела у людей обстоят, что делают люди, о чем говорят» Сказки П.П. Бажова (по выбору учителя)

О людях, взлетевших к звездам (Книги о космонавтах)

А. А. Леонов «Выхожу в космос» Ю. М. Нагибин «Рассказы о Гагарине»

Сказки советских писателей о детях

В. Медведев «Вовка Веснушкин в стране заводных человечков», В. Медведев «Баранкин, будь человеком», В. Коростылев «Вовка в тридевятом царстве»

Книги Л. Гераскиной

«В стране невыученных уроков», «В стране невыученных уроков – 2»

4 класс

Сбережем родную природу во всей ее красе

Стихи кузбасских поэтов

Мифы, легенды, предания (по выбору учителя)

Древнерусская литература Былина «Садко»

О твоих сверстниках

А. Гайдар «Тимур и его команда», А.П. Чехов «Ванька»

Современные детские журналы и газеты (по выбору учителя)

П. П. Бажов. Сказы «Каменный цветок»

«Идет война народная...» (произведения о Великой Отечественной войне)

Сергей Алексеев «Блокадный хлеб», «Буханка» Ю. В. Катаев «Сын полка», Е.И. Ильина «Четвертая высота». Доклады о войне и детях на войне.

Научно- познавательная литература (энциклопедии, справочники) (по выбору учителя)

Значение семьи в жизни человека

Повесть о Петре и Февронии Муромских

Фантастическая и приключенческая литература

С. Л. Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№	Тема	Количество часов
1	Стихи о детях («Мы теперь не просто дети, мы теперь — ученики»)	2
2	Сказки-приключения («Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна!»)	2
3	Загадки о животных, явлениях природы или предметах («Учись отгадывать загадки: сам догадайся и товарищу объясни»)	2
4	Сказки или рассказы о детях («Чтоб тебе нашлись друзья, ты должен сам уметь дружить»)	2
5	Стихи о природе («Унылая пора! очей очарованье!..»)	2
6	Сказки о животных («Дружба заботой да подмогой крепка»)	2

7	Сказки-приключения («Как хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце!»)	2
8	Стихи о Родине, о детях («Ученье и труд рядом живут!»)	2
9	Рассказы о животных («Знания наблюдениям сродни»)	2
10	Рассказы о детях («Мало хотеть, надо уметь!»)	2
11	Забавные стихи («Не любо - не смейся, а другим не мешай»)	2
12	Волшебные сказки («Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит»)	2
13	Произведения о людях и животных («Тебе смешно, а мне до сердца дошло»)	2
14	Стихи и рассказы о том, что в шутку сказано, всерьез задумано («Умел ошибиться - умей и поправиться!»)	2
15	Сказки о дружбе настоящей и мнимой («В глаза любит, а за глаза губит»)	2
16	Произведения о героизме и трусости («Слава греет позор жжет»)	2
17	Обобщение и повторение знаний (квест-игра)	1
	Итого	33

2 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	«Нет ничего краше, чем Родина наша!»	2
2	Рассказы и сказки о больших и маленьких («Знай и люби родную природу!»)	2
3	Рассказы о людях («Жизнь дана на добрые дела»)	2
4	Сказки на тему о том, «что», «где», «как» и «почему» («Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум»)	2
5	Стихи С. Маршака («Как человек чего захочет, так он о том и похлопочет»)	2
6	Сказки и рассказы о настойчивых и находчивых («Не падай духом, не умирай раньше смерти!»)	2
7	Веселые стихи Б. В. Заходера	2
8	Книги Е. И. Чарушина	4
9	Рассказы Б. С. Житкова о животных	2
10	«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Н. Носова.	2
11	В. В. Маяковский — детям	2
12	Рассказы В. В. Чаплиной	2
13	Рассказы о защитниках нашей Родины в Великой Отечественной войне	3
14	О дереве судят по плодам, а о человеке — по делам	2
15	Стихи русских поэтов о временах года	2
16	Обобщение и повторение знаний	1

	Итого	34
--	--------------	-----------

3 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов
1	О чем рассказывают журналы	2
2	«Очей очарованье»: осень в стихах и музыке	2
3	Книги о человеке и о деле	2
4	Рассказы о дрессированных животных и о людях, которые дрессируют	2
5	«Лес не школа, а всему учит	2
6	«Не насытится око зрением, а человек знанием»	2
7	В. Бианки «Необычный календарь»	2
8	Рассказы и повести Л.Ф. Воронковой	2
9	Мой родной город	2
10	Современные писатели	2
11	Произведения Г. Остера	1

12	В.Драгунский «Денискины рассказы»	2
13	«Узнай, как дела у людей обстоят, что делают люди, о чем говорят». Сказки П. Бажова	2
14	О людях, взлетевших к звездам. Книги о космонавтах	2
15	Сказки советских писателей о детях	3
16	Знакомство с книгами Л. Гераскиной	3
17	Итоговый урок. Викторина	1
	Итого	34

4 класс (17 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Сбережем родную природу во всей ее красе	1
2	Мифы, легенды, предания	1
3	Древнерусская литература. Былина «Садко»	1
4	О твоих сверстниках	2
5	Современные детские журналы и газеты	1

6	П.Бажов. Сказы. «Каменный цветок»	2
7	«Идет война народная...» (произведения о Великой Отечественной войне). Доклады о войне и детях на войне.	4
8	Научно-познавательная литература (энциклопедии, справочники)	1
9	Значение семьи в жизни человека	1
10	Фантастическая и приключенческая литература	2
11	Итоговый урок. Читательская конференция	1
	Итого	17