

Приложение №1  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
приказ от 27.08.2018г №50

Принято  
протокол педсовета  
МБОУ «Лицей№5»  
От 24.08.2018 №1

Утверждена  
приказом МБОУ «Лицей№57»  
От 27.08.2018г №50

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**на 2018-2019 учебный год**

**10-11 классы**

**Количество часов по программе 68 в неделю 1 час**

**Составитель:**

Рахматуллина Э.Н.

Прокопьевск, 2018

**Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС) среднего общего образования;
- в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 57» г. Прокопьевска;
- программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова «ОБЖ 10-11 классы».

## **1. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

–Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения

к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование гражданской позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

–неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## **Метапредметные результаты:**

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные

и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты** Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.  
**Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)** - требования к

предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

### **выпускник на базовом уровне научится:**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

## **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

–действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

–вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

–объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;



- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;

- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

–характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

–раскрывать организацию воинского учета;

–комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

–различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

–описывать основание увольнения с военной службы;

–раскрывать предназначение запаса;

–объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

–раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

–объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

–Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;

– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

–выполнять приемы «К бою», «Встать»;

–объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

–выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

–определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде

и признакам местных предметов;

–передвигаться по азимутам;

– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

–применять средства индивидуальной защиты;

– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

–описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

–раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

–выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

–Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

–объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

– характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Основы комплексной безопасности**

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

### **Основы обороны государства**

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

### **Элементы начальной военной подготовки**

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### **Военно-профессиональная деятельность**

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **Модуль I. Основы комплексной безопасности**

*Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.*

Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

*Безопасность на транспорте.*

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

*Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.*

Последствия и ответственность.

*Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения в жилом или общественном здании.

*Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

*Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.*



Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

## **Модуль II. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

*Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.*

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), ее предназначение, структура и основные задачи.

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

## **Модуль III. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

*Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.*

Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

*Контртеррористическая операция и условия ее проведения.*

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

*Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.*

Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции, захвате в качестве заложника.

## **Модуль IV. Основы здорового образа жизни**

*Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.*

*Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

*Факторы и привычки, разрушающие здоровье.*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

*Семья в современном обществе. Законодательство и семья*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

*Индивидуальная модель здорового образа жизни.*

## **Модуль V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.*

Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.

*Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.*

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

*Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.*

Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

## **Модуль VI. Основы обороны государства**

*Состояние и тенденции развития современного мира и России.*

Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

*Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.*

История создания ВС РФ. Памяти поколений — дни воинской славы России. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

## **Модуль VII. Основы военной службы**

*Воинская обязанность.*

Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей

военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

## **Модуль VIII. Элементы начальной военной подготовки**

*Строй и управление ими.*

Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

*Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.*

Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

*Современный общевойсковой бой.*

Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

## **Модуль IX. Военно-профессиональная деятельность**

*Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.*

Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **10 класс**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
<b>М-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>5</b>	Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Характеризуют основные нормативные

			<p>правовые акты в области охраны окружающей среды. Уясняют основные права, обязанности и ответственность граждан в области охраны окружающей среды. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности при ухудшении экологической обстановки. Формируют умения в использовании средств индивидуальной защиты в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки.</p> <p>Формируют умения в распознавании явных и скрытых опасностей в современных молодежных хобби. Характеризуют основные нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби. Систематизируют знания по правилам поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p>
<b>М-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>	<p>Характеризуют основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи.</p> <p>Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, характерных для Кемеровской области, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>
<b>М-3</b>	<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>5</b>	<p>Характеризуют содержание понятий «терроризм», «экстремизм», «наркотизм». Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность, в</p>

			распространение и употребление наркотических средств. Формируют последовательность своих действий при установлении уровней террористической опасности и угрозе террористического акта для минимизации его последствий.
<b>М-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>	Характеризуют здоровый образ жизни как основу личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Определяют основные факторы, влияющие на укрепление здоровья. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни. Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Определяют основные факторы, разрушающие здоровье. Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье. Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей.
<b>М-6</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>16</b>	Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации. Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Воздушно-космические силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил

			<p>Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего.</p> <p>Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>
<b>М-8</b>	<b>Элементы начальной военной подготовки (учебные сборы)</b>	<b>35</b>	Теоретические и практические занятия проводятся на базе ВПЦ г. Прокопьевска.
	<b>Всего часов</b>	<b>34+35</b>	

### 11 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
<b>М-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>3</b>	<p>Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире, школе. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Формируют</p>

			убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.
<b>М-3</b>	<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>5</b>	Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции. Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника для минимизации его последствий.
<b>М-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	Характеризуют общие понятия о репродуктивном здоровье. Беременности и гигиене беременности. Уход за ребенком. Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Выработывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в основах семейно-

			брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.
<b>М-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>6</b>	<p>Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи. Формируют умения в оказании первой помощи при различных неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке кровотечения. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего.</p> <p>Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата (переломах). Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Формируют умения в оказании первой помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.</p>
<b>М-6</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>4</b>	<p>Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации. Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения боевого знамени.</p> <p>Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих – граждан Российской Федерации. Учат наизусть текст военной присяги. Характеризуют порядок</p>



			<p>вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством.</p>
<b>М-7</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>9</b>	<p>Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанностей подготовки к военной службе. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Уясняют требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.</p> <p>Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при</p>

			<p>поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.</p> <p>Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.</p> <p>Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.</p> <p>Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего.</p>
<b>М-9</b>	<b>Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>2</b>	<p>Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.</p> <p>Систематизируют информацию о системе военного образования Российской Федерации. Характеризуют основные высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России и изучают правила приёма в них.</p>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ темы	Тематическое планирование	К/ч	
<b>М-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>5</b>	<p>Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Характеризуют основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Уясняют основные права, обязанности и ответственность граждан в области охраны окружающей среды. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности при ухудшении экологической обстановки. Формируют умения в использовании средств индивидуальной защиты в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки.</p> <p>Формируют умения в распознавании явных и скрытых опасностей в современных молодежных хобби.</p> <p>Характеризуют основные нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби. Систематизируют знания по правилам поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p>
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	
1.2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	
1.3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	
1.4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	
1.5	Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	
<b>М-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>	
2.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
2.2	Рекомендации населению по обеспечению личной	1	

	безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
2.3	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1	
2.4	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
<b>М-3</b>	<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>5</b>	
3.1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	
3.2	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	

3.3	Экстремизм и экстремистская деятельность.	1	
3.4	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	
3.5	Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	1	
<b>М-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>	<p>Характеризуют здоровый образ жизни как основу личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Определяют основные факторы, влияющие на укрепление здоровья. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни. Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Определяют основные факторы, разрушающие здоровье. Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье. Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей.</p>
4.1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	
4.2	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	
4.3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	
4.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	
<b>М-6</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>16</b>	<p>Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют</p>
6.1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	
6.2	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	
6.3	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных	1	

	ситуациях мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.  Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Воздушно-космические силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.
6.4	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты	1	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Воздушно-космические силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.
6.5	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
6.7	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему.
6.8	Памяти поколений – дни воинской славы России. Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника отечества	1	Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего.
6.9	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение	1	Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
6.10	Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Военно-морской флот, его состав и предназначение	1	
6.11	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1	
6.12	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил	1	

	Российской Федерации		
6.13	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	
6.14	Размещение военнослужащих	1	
6.15	Распределение времени и повседневный порядок	1	
6.16	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	
<b>М-8</b>	<b>Элементы начальной военной подготовки (учебные сборы)</b>	<b>35</b>	

## Тематическое планирование

### 11 класс

№ тема	Тематическое планирование	К/во ч	
<b>М-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>3</b>	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире, школе. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.
1.1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	
1.2	Правила личной безопасности при пожаре	1	
1.3	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года, при землетрясении.	1	
<b>М-3</b>	<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>5</b>	Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции.
3.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	
3.2	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1	
3.3	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи)	1	
3.4	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи)	1	
3.5	Государственная политика	1	



	противодействия наркотизму		Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника для минимизации его последствий.
<b>М-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	Характеризуют общие понятия о репродуктивном здоровье, беременности и гигиене беременности, уход за младенцем. Систематизируют знания в области личной гигиены.
3.1	Правила личной гигиены	1	Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Выбатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
3.2	Нравственность и здоровье	1	Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.
3.3	Значение семьи в современном обществе. Законодательство и семья	1	
3.4	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	
3.5	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	
<b>М- 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>6</b>	Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи. Формируют умения в оказании первой помощи при различных неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке кровотечения. Формируют умения в выполнении
4.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	
4.2	Первая медицинская помощь при ранениях	1	
4.3	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения	1	
	Способы иммобилизации и		

4.4	переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего.  Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата (переломах). Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Формируют умения в оказании первой помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.
4.6	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	
4.7	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	1	
<b>М-6</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>4</b>	
6.1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации. Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции.
6.2	Международное (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Характеризуют порядок хранения боевого знамени.
6.3	Боевое Знамя воинской части. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
6.4	Военная форма одежды	1	Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих – граждан Российской Федерации. Учат наизусть текст военной присяги. Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают,

			что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством.
<b>М-7</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>9</b>	Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанностей подготовки к военной службе. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Уясняют требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.  Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения
7.1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1	
7.2	Военные аспекты международного права	1	
7.3	Общевоинские уставы	1	
7.4	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности	1	
7.5	Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
7.6	Военнослужащий - специалист своего дела	1	
7.7	Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	
7.8	Основные обязанности военнослужащих	1	
7.9	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
<b>М-9</b>	<b>Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>2</b>	
9.1	Прохождение военной службы по призыву	1	
9.2	Прохождение военной службы по контракту	1	

		<p>военной службы по призыву.</p> <p>Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.</p> <p>Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.</p> <p>Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.</p> <p>Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего.</p> <p>Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.</p> <p>Систематизируют информацию о системе военного образования Российской Федерации. Характеризуют основные высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России и изучают правила приёма в них.</p>
--	--	--