

ПРИНЯТО

Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 24.08.2018г. №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Лицей №57»
от 27.08.2018 г. №50

**Рабочая программа
по учебному предмету
« История»
10-11 классы**

Составитель:

Чубарова Т. В.,
учитель истории

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Основной образовательной программы основного среднего образования лица, Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г., учебного плана, авторской программы Волобуева О. В., Клокова В. А., Пономарева М. В. «Россия и мир. История с древнейших времен до конца XX века». Изменения в программу внесены согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. N 39 об изменениях, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Программа рассчитана на **70 часов** при двухчасовой учебной нагрузке в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по истории.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Учебник: Волобуев О. В. Россия и мир. История с древнейших времен до конца XX века. 10,11. М.: Просвещение, 2012.

Используемый учебно-методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории XX – начала XXI века, теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебников, отрывки из документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности познавательных и созидательных способностей.

Курс « Россия и мир. История с древнейших времен до конца XX век» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Основными задачами данного курса являются:

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

К программе прилагается тематическое планирование для 10 и 11 классов из расчета 2 часа в неделю.

Основное содержание программы

10 класс

Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX века.

Введение

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс. **История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. (Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. N 39)**

ТЕМА 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

ТЕМА 2. Древняя Русь

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян.

Финно-угорские, балтийские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

ТЕМА 3. Западная Европа в XI—XV веках.

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты

ТЕМА 4. Российское государство в XIV—XVII веках.

Москва во главе объединения русских земель.

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва— третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор **1613 г.**

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение **1649 г.** Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

ТЕМА 5. Запад в Новое время.

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость.

Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

ТЕМА 6. Российская империя в XVIII веке.

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

ТЕМА 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войны республики к войне империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

ТЕМА 8. Россия на пути модернизации.

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

ТЕМА 9. Культура XIX века.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

11 класс

Россия и мир. История XX века.

Введение

Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории. **История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.** (Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. N 39).

ТЕМА 1. Россия и мир в начале XX века.

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идеинные течения, образование первых политических партий в России.

Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и цели партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума.

Российское общество и реформы. Программа правительства П. А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

ТЕМА 2. Мировая война и революционные потрясения.

Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915—1917 гг. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.

Российская революция 1917 г. Революционные события февраля—марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. Послефевральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевикизация Советов.

Октябрь 1917г.: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917г.

Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны, ее временные рамки. Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918г. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л. Д. Троцкий. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР.

Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранная интервенция. Победы Красной Армии над войсками А. В. Колчака и А. И. Деникина. Связь Гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков. Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Крестьянские восстания. Завершение Гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

От Российской республики Советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы Гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924г.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.

ТЕМА 3. Мир в межвоенный период.

Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции.

Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса.

Модернизация в странах Востока. Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

ТЕМА 4. Социалистический эксперимент в СССР.

Советская страна в годы нэпа. Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэпу). Основные направления нэпа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Проблема многоукладности народного хозяйства. Трудности нэпа. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Расширение торговой сети и сферы услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина в советском руководстве.

Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества.

СССР в системе международных отношений.

Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооруженные конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

ТЕМА 5. Вторая мировая война.

Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941—1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. — весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы.

Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

Победа антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой—весной 1944 г. Наступление советских войск в Белоруссии— операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

ТЕМА 6. Биполярный мир и «холодная война».

Начало противостояния. Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты.

Мир на грани ядерной войны. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И. В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряженности. Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских

ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

ТЕМА 7. СССР и социалистические страны Европы.

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-х — начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н. С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Новая программа партии — утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н. С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н. С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

Кризис «развитого социализма». Приход к власти Л. И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 г. Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция «развитого социализма». Кризис догматизированной идеологии. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса «развитого социализма».

Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито — Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956 г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980—1981 гг. в Польше. Создание профсоюза «Солидарность».

ТЕМА 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.

Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения в социальной структуре общества.

Научно-техническая революция и общество в 70—80-х гг. Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис

«государства благосостояния». Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония — экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

ТЕМА 9. Россия в современном мире.

СССР в период перестройки. М. С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика середины 80-х — начала 90-х гг. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ.

Крах социализма в Восточной Европе. Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривосточное развитие этих стран. «Бархатные революции» конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Распад Восточного блока и преодоление биполярности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Национальные конфликты. Рыночные реформы.

Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б. Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е. Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти — исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993 г. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между Центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема. Политическая жизнь в стране после 1993 г. Развитие

многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996г. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999г. и президентские выборы 2000г.: новая расстановка политических сил. В. В. Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали.

Мир на пороге XXI в. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире. **"Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны."** (Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. N 39).

ТЕМА 10. Духовная жизнь.

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере.

Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца Х в. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура «серебряного века». «Серебряный век». Проблемы культуры России на рубеже XIX—XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20-30-х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX в. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни

советского общества. Официально-охранительная и неофициозная тенденция в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

· объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класс

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Изучение материала	Контроль
1.	Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья	8	7	1
2.	Тема 2. Древняя Русь	10	9	1
3.	Тема 3. Западная Европа в XI –XV веках	4	3	1
4.	Тема 4. Российское государство в XIV –XVII веках	10	9	1
5.	Тема 5. Запад в Новое время	7	6	1
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII веке	5	4	1
7.	Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.	8	7	1

8.	Тема 8. Россия на пути модернизации	9	8	1
9.	Тема 9. Культура XIX века	7	6	1
	Итого	68	59	9
	Резерв	2		
	I полугодие	32	28	4
	II полугодие	36	31	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 класс

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Изучение материала	Контроль
1.	Тема 1. Россия и мир в начале XX века	8	7	1
2.	Тема 2. Мировая война и революционные потрясения	11	10	1
3.	Тема 3. Мир в межвоенный период	4	3	1
4.	Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР	7	6	1
5.	Тема 5. Вторая мировая война	7	6	1
6.	Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»	4	3	1
7.	Тема 7. СССР и социалистические страны Европы	5	4	1
8.	Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века	5	4	1

9.	Тема 9. Россия в современном мире	9	8	1
10.	Тема 10. Духовная жизнь	8	7	1
	Итого	68	58	10
	Резерв	2		
	I полугодие	32	28	4
	II полугодие	36	31	6

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы урока	сроки	Примечание
1.	Введение. История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.		
2	Древний Восток		
3	Древний Восток и античный мир: особенности ранних цивилизаций		
4	Рождение европейской средневековой цивилизации		
5.	Страны Западной Европы в раннее Средневековье		
6.	Византийская империя и восточнохристианский мир		
7.	Исламский мир		
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья»		
9.	Народы Восточной Европы		
10.	Восточные славяне в древности		
11.	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси		
12.	Государство и общество		
13.	Церковь и культура		
14.	Раздробленность Руси		
15.	Русь между Востоком и Западом: русские земли в составе Золотой		

	орды		
16.	Русь между Востоком и Западом: борьба с рыцарскими орденами		
17.	Повторительно–обобщающий урок по теме «Древняя Русь»		
18.	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»		
19.	Экономическое и политическое развитие Западной Европы в XI-XV веках		
20.	Взаимодействие средневековых цивилизаций		
21.	Культура средневекового Запада		
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI-XV веках»		
23.	Москва во главе объединения русских земель. Иван Калита.		
24.	Москва во главе объединения русских земель. Дмитрий Донской.		
25.	Россия: третье православное царство		
26.	Кризис государства и общества		
27.	Смутное время		
28.	Становление самодержавие Романовых		
29.	Начало формирования многонационального государства		
30.	Русская культура		
31.	Повторительно-обобщающий урок по теме «российское государство в XIV-XVIIвеках»		
32.	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России»		
33.	Европа в начале Нового времени		
34.	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке		
35.	Эпоха Просвещения		
36.	Революции XVIII столетия: образование США		
37.	Революции XVIII столетия: великая французская революция		
38.	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веках		

39.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад в Новое время»		
40.	Российская власть и общество в XVIII веке		
41.	Социально-экономическое развитие страны		
42.	Расширение территории государства		
43.	Образование, наука и культура		
44.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в XVIII веке»		
45.	Эпоха наполеоновских войн		
46.	Промышленный переворот и становление индустриального Запада		
47.	Европейские революции 1830, 1848 годов		
48.	Реформы в Великобритании.		
49.	Идейные течения и политические партии		
50.	Колониальные империи		
51.	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века		
52.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад в XIX веке»		
53.	Российское государство в первой половине XIX века		
54.	Общественная жизнь в первой половине XIX века		
55.	Отмена крепостного права		
56.	Либеральные реформы 1860-1870-х годов		
57.	Общественное движение в России во второй половине XIX века		
58.	Россия – многонациональная империя		
59.	Присоединение Средней Азии		
60.	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития».		
61.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации»		
62-63.	Научно-технический прогресс и общество		

64.	Мировая литература и художественная культура		
65-66	Культура России в XIX веке. Развитие науки и образования. Литература, живопись, скульптура.		
67-68	Итоговые уроки по курсу «Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX века»		
69-70	Резерв		

Календарно-тематическое планирование по истории 11 класс

№ п/п	Основное содержание темы	Количество часов	сроки	Основные термины и понятия	контроль	Особая форма урока	Требования к ЗУН
1	Введение. Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе.	1		Новейшая история, теория	Понятия	Урок-беседа	Обобщить знания школьников об

	Особенности периода новейшей истории. История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.			модернизации			основных тенденциях и результатах мирового исторического процесса к концу XIX в. Дать общую характеристику периода новейшей истории
Тема 1. Россия и мир в начале XX века. 7 часов							
2	Новые тенденции в развитии общества	1		Индустриальное общество, научно-технический прогресс, авторитарная власть, реформизм, новый либерализм, социал-демократия,	Сравнительный анализ выводов	Урок контроля и коррекции знаний, умений.	Раскрыть особенности модернизации в России, показать нарастание социальных противоречий в стране. Ознакомить с причинами, основными этапами
3-4	Первая российская	2		новое народничество,	Сравнитель	Урок контро-	первой российской революции,

	революция			Советы рабочих депутатов, парламентаризм, кадеты, октябристы, куриальная	ный анализ выводов	ля и коррекции знаний, умений.	кратко охарактеризовать главные события 1905 г., рассмотреть деятельность основных
5	Российское общество и реформы	1		система выборов, хутора, отруба, гегемония.	документы	Комбинированный урок	политических сил в условиях революции, становления
6	Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы»	1			Творческие работы, сообщения	Урок-презентация	парламентаризма и многопартийности. Выявить значение аграрной реформы Столыпина, ее последствия.
7	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	1			Документы понятия	Комбинированный урок	Охарактеризовать место России в системе международных отношений.
8	Зачет №1. Урок обобщения по теме «Россия и мир в начале XX века».	1			тест	Урок обобщения знаний	

Тема 2. Мировая война и революционные потрясения. 11 часов

9-10	Первая мировая война. Причины, основные события, итоги.	2		Мировая война, инфляция, демократическая революция, социалистическая революция,	Сравнительный анализ выводов	Урок контроля и коррекции знаний, умений.	Раскрыть обстановку накануне войны. Разъяснить предпосылки и причины войны. Охарактеризовать планы России, ее союзников и противников. Показать ход военных действий на основных театрах войны, особенно подчеркнуть роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в годы войны. Дать характеристику революционных событий февраля
11-12	Российская революция 1917 г. Причины, основные события, итоги.	2		коалиционное правительство, политическая доктрина, мировая революция, международное право,	Документы понятия	комбинированный	
13-14	Гражданская война в России.. Причины победы большевиков.	2		аннексия, контрибуции, сепаратный мир,	таблица	Урок-беседа	
15	Семинарское занятие «Победа большевиков	1		общественное сознание, гражданская война, пролетариат,	Творческие работы,	Урок-презентация	

	в России: причины и последствия».			диктатура пролетариата, Советы, рабочий контроль, национализация,	сообщения		1917 г., развития политической и социально-экономической ситуации
16	От Российской республики Советов к образованию СССР.	1		однопартийная система, конституция, советская власть, сепаратизм, анархизм, белое движение, продразверстка, экспроприация, государственный суверенитет, автономия, федеративное	Индивидуальные развернутые ответы. Сравнительный анализ взглядов.	Урок изучения новых знаний	после февраля. Показать исторические альтернативы 1917 г. Раскрыть причины прихода к власти большевиков. Охарактеризовать причины Гражданской войны, ее основные этапы и события. Выяснить итоги
17	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	1		государство, унитарное государство, послевоенное урегулирование, изоляционизм, репарации.	Документы понятия	Комбинированный урок	Первой мировой войны, ее последствия, влияние послевоенного урегулирования на развитие международных
18	Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы»	1			Творческие работы, сообщения	Урок-презентация	отношений. Показать противоречивый характер Версальского мирного договора.

19	Обобщения по теме «Мировая война и революционные потрясения».	1			тест	Урок обобщения и систематизации знаний	Охарактеризовать влияние Первой мировой войны и революционного движения в России на революционные процессы в Европе и на Востоке, на судьбы народов колониальных стран.
----	---	---	--	--	------	--	---

Тема 3. Мир в межвоенный период. 4 часа

20	Мировой экономический кризис.	1		Свободная рыночная экономика, банкротство, экономический кризис, депрессия, либеральная экономика, девальвация, государственный контроль, система социального обеспечения, социальные реформы,	Индивидуальные развернутые ответы. Сравнительный анализ	Урок изучения новых знаний	Показать предпосылки экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризиса в разных странах мира. Охарактеризовать основные мероприятия «Нового курса» США.
----	-------------------------------	---	--	--	---	----------------------------	--

			профсоюзы, лейбористы, дефицит	взглядов.		Сравнить выход из кризиса,
21	Тоталитарные режимы в Европе.	1	бюджета, фашизм, социалисты, забастовочное движение, тоталитарные режимы, тоталитаризм, культ сильной личности, оппозиционные партии,	Документы понятия	Комбинированный урок	предложенный левыми силами, либеральными реформаторами и фашистами. Раскрыть политику правительства Народного фронта во Франции. Показать причины, особенности и истоки тоталитарных режимов в Европе. Раскрыть внутреннюю политику нацистов и итальянских фашистов. Показать нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса. Дать представление о процессах модернизации в странах Востока.
22	Модернизация в странах Востока.	1	корпорации, автаркия, расизм, антисемитизм, нацизм, пропаганда, концлагеря, средства массовой информации, колониализм, мандатная система, светское государство, этатизм, концессии, модернизация, национально-освободительное движение, ненасилие, религиозная рознь, сатьяграха, хартал, кампания гражданского неповиновения.	Сравнительный анализ выводов	Урок контроля и коррекции знаний, умений.	
23	Урок обобщения по теме «Мир в межвоенный период».	1		тест	Урок обобщения и систематизации знаний	

Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР. 7 часов

24	Советская страна в годы НЭПа	1	Социальное равенство, политика «военного коммунизма», новая	Индивидуальные	Урок изучения новых	Раскрыть причины введения нэпа, его основные направления. Выявить
----	------------------------------	---	---	----------------	---------------------	---

			экономическая политика, государственная собственность, коллективная собственность, многоукладность, государственный сектор, хозрасчет, плановый характер	развернутые ответы. Сравнительный анализ взглядов.	знаний	трудности нэпа, противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Раскрыть причины отхода от нэпа. Охарактеризовать
25-	Пути большевистской Модернизации. Индустриализация.	2	экономики, инакомыслие, отделение	Таблица,	Комбинированный урок	процесс сращивания партийного и государственного аппарата. Проследить формирование сталинского режима, дать оценку курса на построение социализма в
26	Коллективизация.		церкви от государства, индустриализация, денежная реформа, кооперация, продналог, «культурная революция», милитаризация	сообщения		
27- 28	СССР в системе международных отношений	2	экономики, социалистическая модернизация, коллективизация сельского хозяйства, кулачество, командно-административная система, дефицит, урбанизационные процессы,	Сравнительный анализ выводов	Урок контроля и коррекции знаний, умений.	одной стране. Раскрыть противоречия курса на индустриализацию и коллективизацию, показать их последствия. Охарактеризовать
29	Урок обобщения по	1	ментальность, элита, бюрократия, пропаганда, мировая революция,	тест	Урок обобщения и систематизации	причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы и

	теме «Социалистический эксперимент в СССР».			дипломатия, реконструкция народного хозяйства, демилитаризованная зона, Коминтерн, вооруженные конфликты,		тематизации знаний	появления новых центров силы в Европе и Азии. Рассказать об эволюции внешнеполитического
30	Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология».	1		реваншистские настроения, Версальско-Вашингтонская система, единый антифашистский фронт, репрессии, агрессия.	Творческие работы, сообщения	Урок-презентация	курса СССР в условиях нарастания агрессии в Европе и Азии.
Тема 5. Вторая мировая война. 7 часов							
31	Агрессия гитлеровской Германии	1		Антигитлеровская коалиция, гегемония, государства-агрессоры, сателлиты, молниеносная война, этническая граница, «странная война», капитуляция, административный	Индивидуальные развернутые ответы. Сравнительный анализ взглядов	Комбинированный урок	Показать причины и характер Второй мировой войны, ее основные этапы. Охарактеризовать ход военных действий на основных театрах войны. Особо выделить советско-германский фронт, подчеркнуть его значение в
32	СССР накануне Великой Отечественной войны	1		ресурс, территориальные приобретения, мобилизация,	Индивидуальные развернутые	Урок изучения новых	разгроме врага. Проследить основные этапы формирования антигитлеровской коалиции.

				эвакуация, оккупация, стратегия, коренной перелом,	тые ответы. Сравнитель ный анализ взглядов.	знаний	Раскрыть роль тыла в войне, подчеркнуть значение движения Сопротивления. Обозначить цену войны для мирного населения.
33	Начало Великой Отечественной войны	1		театр военных действий, ленд-лиз, патриотизм, партизанское движение, движение Сопротивления, сверхдержавы, деколонизация.	Сравнитель ный анализ выводов	Урок контро- ля и коррек- ции знаний, умений.	Показать итоги, значение победы в войне, роль в ней СССР.
34	Коренной перелом	1			Сравнитель ный анализ взглядов.	Комбиниров анный урок	
35	Семинарское занятие «Человек на войне»	1			Творческие работы, сообщения	Урок- презентация	
36	Победа	1			Сравнитель	Урок контро-	

	антигитлеровской коалиции.				ный анализ выводов	ля и коррекции знаний, умений.	
37	Урок обобщения по теме «Вторая мировая война».	1			тест	Урок обобщения и сис.-и знаний	
Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» 4 часа							
38	Начало противостояния	1		Внутриполитический кризис, гонка ракетно-ядерных вооружений, эскалация вооруженного конфликта, военно-морская блокада, нераспространение ядерного оружия, разрядка международной напряженности, страны	Индивидуальные развернутые ответы. Сравнительный анализ взглядов.	Урок изучения новых знаний	Раскрыть политические итоги войны, охарактеризовать решения союзников в отношении Германии. Показать противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Раскрыть причины возникновения «холодной войны»,
39	Мир на грани ядерной войны	1		социалистической ориентации», региональные конфликты, геополитические интересы, страны	Сравнительный анализ выводов	Комбинированный урок	ее последствия для международных отношений и внутренних процессов. Охарактеризовать

40	От разрядки к новому противостоянию	1		Восточного блока, просоветский режим, антивоенное движение, разрядка международной напряженности, ядерный паритет,	Сравнительный анализ выводов	Урок контроля и коррекции знаний, умений.	основные этапы и события «холодной войны». Показать причины начала разрядки международной напряженности, ее
41	Урок обобщения по теме «Биполярный мир и «холодная война».	1		ограничение стратегических вооружений, «холодная война», государства «третьего мира».	тест	Урок обобщения и систематизации знаний	противоречия и достижения.
Тема 7. СССР и социалистические страны Европы. 5 часов							
42	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	1		Идеологические кампании, космополитизм, экономические методы управления, территориальная организация хозяйственной жизни, десталинизация, реабилитация, депортированные народы, субъективизм, волюнтаризм,	Индивидуальные развернутые ответы. Сравнительный анализ взглядов.	Урок изучения новых знаний	Показать экономические последствия войны. Обозначить противоречивость послевоенного экономического развития СССР, трудности и успехи. Разъяснить особенности политического режима в СССР после войны.
43	Кризис «развитого социализма»	1		идеологические стереотипы, номенклатура, экономические	Сравнительный анализ	Урок контроля и коррекции	Охарактеризовать усиление идеологического давления на

				реформы, научно-техническая революция, коррупция, партийно-	выводов	ции знаний, умений.	общество. Показать изменения после смерти Сталина: наследие
44	Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ»	1		государственный аппарат, официальная идеология, правозащитное движение, диссидентское движение,	Творческие работы, сообщения	Урок-презентация	сталинского политического режима. Проследить эволюцию политического и экономического
45	Социализм в Восточной Европе	1		конвергенция, «югославская модель» социализма, либерализация общественной жизни.	Сравнительный анализ выводов	Комбинированный урок	курса, проводившегося в СССР в 50-70-е гг., его успехи и поражения. Назвать причины установле-
46	Обобщение по теме «СССР и социалистические страны Европы».	1			тест	Урок обобщения и систематизации знаний	ния в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов. Охарактеризовать причины и последствия внутривнутриполитических кризисов в социалистических странах.
Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века. 5 часов							
47	Общественно-политическое	1		Военно-экономический потенциал, этнорасовые отношения, расовая	Индивидуальные раз-	Урок изучения	Охарактеризовать послевоенные изменения в экономике и политике

	развитие Запада в 40-60-х гг.			сегрегация, расовая дискриминация, демократический социализм, концепция «государства благосостояния», «средний класс», социальная напряженность,	вернутые ответы. Сравнительный анализ взглядов.	новых знаний	стран Запада, вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития общества. Раскрыть процесс формирования экономической политики в рамках
48	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.	1		энергетический и сырьевой кризис, «общество потребления», движения социального протеста, демагогия,	Сравнительный анализ взглядов.	Комбинированный урок	концепции «государства благосостояния». Показать социально-политические процессы
49-50	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	2		«новые левые», движение «зеленых», неоконсерватизм, эмбарго,	Сравнительный анализ	Урок контроля и коррекции знаний, умений.	в странах Запада, роль НТР в изменениях в обществе. Дать
51	Обобщение по теме «Запад и «третий мир» во второй половине XX века».	1		монетаристская политика, постиндустриальное общество, прозападная модернизация, «новые индустриальные страны», вестернизация, традиционные культурные ценности, исламская революция, террористические организации, политика «большого	выводов тест	Урок обобщения и систематизации знаний	характеристику идейно-политических течений в странах Запада. Проследить социально-политические противоречия и охарактеризовать пути их решения. Оценить итоги развития стран Запада к началу 90-х гг. Дать характеристику основных групп стран

				скачка», китайская «культурная революция», «казарменный социализм», «третий путь» развития, развивающиеся страны, доктрина Монро, политика импортозамещения, популизм.			«третьего мира», особенностей их развития и места в современном мире. Показать поиск путей развития освободившихся стран. Раскрыть истоки внутренних и международных конфликтов в «третьем ми».
Тема 9. Россия в современном мире. 9 часов							
52-53	СССР в период перестройки.	2		Ускорение социально-экономического развития, процесс демократизации, гласность, реформы государственного строя, политический плюрализм, «обновление социализма», многоэтничное государство, национальные и националистические	Индивидуальные развернутые ответы. Сравнительный анализ взглядов.	Урок изучения новых знаний	Раскрыть предпосылки преобразований в СССР. Показать непоследовательность шагов по реформированию экономики в годы перестройки. Показать противодействие консервативных сил экономической реформе и ее
54	Крах социализма в Восточной Европе.	1		движения, концепция «общеевропейского дома», политика «нового мышления», многопартийная система, референдум,	Сравнительный анализ выводов	Урок контроля и коррекции знаний,	неудачи. Разъяснить причины неудачи в экономических преобразованиях. Проследить основные шаги в общественно-

				конфедерация, «бархатная революция»,		умений.	политических реформах.
55	Становление новой России.	1		приватизация, «шоковая терапия», радикальные реформы, «протестный» электорат, правовое государство,	Сравнительный анализ взглядов.	Комбинированный урок	Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений. Раскрыть сущность
56-57	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	2		президентская республика, постсоветское пространство, этнополитические конфликты, финансовый кризис, гиперинфляция, правительственный кризис,	Сравнительный анализ выводов	Урок контроля и коррекции знаний, умений.	политики «нового мышления» во внешней политике, ее итоги и последствия. Проследить связь между внутривнутриполитическими изменениями в СССР, новой
				маргинальные группы,			внешней политикой и революциями
58	Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу».	1		антитеррористическая операция, социокультурные процессы, глобализация экономики, международные организации.	Творческие работы, сообщения	Урок-презентация	в Восточной Европе. Охарактеризовать их итоги и значения. Дать оценку политических изменений в Европе после краха социалистической
59	Мир на пороге XXI века.	1			сообщения	Комбинированный урок	системы. Показать обострение социальных и национальных
60	Обобщение по теме	1			Тест,	Урок	проблем в СССР. Дать оценку

	«Россия в современном мире. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны».				сообщения	обобщения и систематизации знаний	событий 1991 г., причин и последствий распада СССР.
Тема 10. Духовная жизнь. 8 часов							
61	Развитие научной мысли.	1		Естественнонаучная картина мира, мегаполис, информационный переворот, технологический переворот, переход в постиндустриальную стадию развития	Индивидуальные развернутые ответы. Сравнитель	Урок изучения новых знаний	Раскрыть характер революционных изменений, произошедших в XX в. во взглядах человека на природу, в развитии техники; обозначить качественные изменения во

				общества, авангардизм, реалистическое искусство, неореализм,	ный анализ взглядов.		взаимодействии общества с окружающей средой. Показать
62	Научно-технический прогресс.	1		модернизм, урбанизация,	сообщения	Комбиниров анный урок	противоречивость научно- технического прогресса, его
63	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	1		массовая культура, «серебряный век», культурный синтез, декадентство, социалистический реализм,	сообщения	Комбиниров анный урок	позитивные и негативные стороны. Рассмотреть общие тенденции развития литературы и искусства в XX в., их связь с другими
64	Российская культура «серебряного века».	1		художественная интеллигенция, деидеологизированность и плюрализм творческого поиска, коммерциализация	Творческие работы, сообщения	Урок- презентация	сторонами жизни общества – политикой, экономикой, развитием техники. Обозначить место нашей
65- 66	Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	2		литературы и искусства.	Творческие работы, сообщения	Урок- презентация	страны в духовной жизни человека в XX столетии. Раскрыть основные проблемы развития культуры на
67- 68	Итоговое повторение	2			Тест, сообщения	Урок обобщения и	современном этапе российской истории.

Материально-техническое и учебно–методическое сопровождение

О. В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. История. Россия и мир. 10. Базовый уровень.

О. В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. История. Россия и мир. 11. Базовый уровень.

История. «Академический школьный учебник» Программы общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Н.Сахарова. Москва, «Просвещение», 2009

Н.В.Загладин Всеобщая история. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Русское слово», 2008-2012

История России с древнейших времен до конца XIX века. Под редакцией А.Н.Сахарова. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Профильный уровень. Москва, «Просвещение», 2012

Алексашкина, Л. Н. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории [Текст] : для учителей / Л. Н. Алексашкина. – М. : Просвещение, 2008.

Безносков, А. Э. История России и мир. 9–11 классы [Текст] : тесты : учеб.-метод. пособие / А. Э. Безносков, Ю. В. Кушнерева. – М. : Дрофа, 2001.

Дорожкина, Н. И. Современный урок истории. Использование мультимедийных презентаций. 5–11 классы [Текст] / Н. И. Дорожкина. – М. : ВАКО, 2009.

Загладин, Н. В. Всемирная история XX в. [Текст] : для учителя / Н. В. Загладин. – М. : Просвещение, 2009.

История. 5–11 классы [Текст] : технологии современного урока / авт.-сост. В. В. Гукова [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2009.

Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах [Текст] / В. В. Кириллов. – М : Эксмо, 2010.
Нестандартные уроки в школе. История (8–11 классы) [Текст] / авт.-сост. Н. С. Кочетов. – Волгоград : Учитель, 2002.
Петрович, В. Г. Уроки истории: Всеобщая история [Текст] : метод. пособие / В. Г. Петрович, Н. М. Петрович. – М. : ТЦ Сфера, 2004.
Саяпин, В. В. История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2014, базовый уровень 10–11 кл. [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. В. Саяпин. – Ростов н/Д. : Легион, 2009.
Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).

Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий и явлений)

Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории

Атласы.

Отечественная история с древнейших времен, до конца XVIII века с комплексом контурных карт. Е.М. Регентова.

Отечественная история с древнейших времен, до конца XVIII века с комплексом контурных карт. Тех. Редактор; Н.Н Глейзер, И.В. Ланцева.

Отечественная история с древнейших времен, до конца XVIII века с комплексом контурных карт. Тех. Редактор: А.М. Тимофеев, М.С Ныркова.

История средних веков с комплексом контурных карт.

История России XIV век. А.И Григорьева, Г.В. Поздняк .

Новая история XIX – начало XX века. С комплексом контурных карт.

Новейшая история с комплексом контурных карт. Карты настенные по истории России (IX – XX вв.) и всеобщей истории (Vв. до н.э. – XXв)

2.6 Портреты выдающихся деятелей истории России

Презентации, фильмы по истории России и всеобщей истории на DVD

Фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы.

Интернет-ресурсы по курсу «Всеобщая история»

- <http://school-collection.edu.ru/> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://eor.edu.ru/> — официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.shm.ru> — официальный сайт Государственного исторического музея.
- <http://www.rsl.ru> — официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- <http://www.shpl.ru/> — официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> — сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- <http://www.vost.it.info/> — сайт-хранилище исторических источников Средневековья.
- <http://historic.ru/> — сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
- <http://www.arts-museum.ru/> — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
- http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html — *официальный сайт Государственного Эрмитажа.*
- <http://artchive.ru/> — сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
- <http://history.rin.ru/> — сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
- <http://rulers.narod.ru/> — интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).
- <http://his.lseptember.ru/urok/> — электронная копилка методических материалов для учителей истории.
- <http://lesson-history.narod.ru/> — сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории).
- <http://www.arts-museum.ru/> — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
- <http://rusmuseum.ru/museum/> — официальный сайт Государственного Русского музея.
- <http://www.tretyakovgallery.ru/> — официальный сайт Государственной Третьяковской галереи.
- http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html — официальный сайт Государственного Эрмитажа.
- <http://www.gumer.info/> — сайт электронной гуманитарной библиотеки «Гумер».
- <http://militera.lib.ru/> — интернет-проект «Военная литература» (собрание исторических документов, научных исследований, мемуаров, имеющих отношение к военной истории).
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> — сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- <http://www.istrodina.com/> — официальный сайт российского исторического иллюстрированного журнала «Родина».
- <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> — интернет-проект «1812 год» (мемуары, карты, иллюстрации, посвященные Отечественной войне 1812 г.).
- <http://9may.ru/> — интернет-проект «Наша Победа» (воспоминания, фотоматериалы, карты, посвященные Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.).

1. Карты
2. Проектор
3. Экран
4. Ноутбук
5. Телевизор
6. DVD – плеер
7. Доска

Дополнительное освещение