

Приложение №1  
к основной образовательной  
программе  
основного общего образования  
приказ от 27.08.2018г. №50

Принято  
протокол педсовета  
МБОУ «Лицей№5»  
от 24.08.2018 №1

Утверждена  
приказом МБОУ «Лицей№57»  
от 27.08.2018г. №50

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**на 2018-2019 учебный год**

**5-9 классы**

**Количество часов по программе 170 в неделю 1 час**

**Составитель:**  
Рахматуллина Э.Н.

## **Рабочая программа для учащихся 5-9 классов составлена на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №57» г. Прокопьевска;
- программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова «ОБЖ 5-9 классы».

## **1. Планируемые результаты**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире и профессиях и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора. Формирование моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

- формирования антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды
- продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной

- защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения
- законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

## **Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей №57», как обязательный предмет с 5-9 класс из расчета 1 час в неделю (34 часов).

- ОБЖ: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. А.Т.Смирнов;М.: Просвещение, 2012 г.
- ОБЖ: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов; – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013 г.
- ОБЖ: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов; – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011 г.
- ОБЖ: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов; – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г
- ОБЖ 9 класс, учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов; – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013 г

### Основы комплексной безопасности

#### Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоемах

Экология и безопасность

#### Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите от чрезвычайных ситуаций мирного военного времени.

#### Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.



## **Нормативно-правовая база противодействия терроризму. Экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремисткой деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по обстановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

## **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

## **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремисткой деятельности.

## **Ответственность несовершеннолетних за общественное опасное поведение и за участие в террористической и экстремисткой деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

## **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Инфекции. Передаваемые половым путем, и их профилактика.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

### **Правовые аспекты взаимоотношений полов.**

Семья в современном обществе.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Первая помощь и правила ее оказания.**

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

В соответствии с п. 6 ст. 28 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входит разработка и утверждение образовательных программ, обязательной составляющей которых являются рабочие программы учебных курсов и дисциплин образовательного учреждения.

## **Общая характеристика курса**

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и окружающей жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательное отношение к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

Раздел 6. Правовые основы военной службы

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

( утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

## **Тематический план**

### **5 класс**

<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b>	
Человек, среда его обитания, безопасность человека(4ч)	
Опасные ситуации техногенного характера (6ч)	
Опасные ситуации природного характера (2ч)	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (4ч)	
<b>Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7ч)</b>	
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч)	

Экстремизм и терроризм, чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч)	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	
<b>Основы здорового образа жизни (12ч)</b>	
<b>Раздел 4.</b>	
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3ч)	
Факторы, разрушающие здоровье (2ч)	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(7ч)</b>	
Первая помощь и правила ее оказания (7ч)	
<b>6 класс</b>	
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)</b>	
<b>Основы комплексной безопасности (25 часов)</b>	
1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)	
2. Активный отдых на природе и безопасность. (5 часов)	
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. (6 часов)	
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (4 часа)	
5. Опасные ситуации в природных условиях. (4 часа)	
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 часов)</b>	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</b>	
6. Первая помощь при неотложных состояний (4 часа)	
<b>Основы здорового образа жизни»( 5 часов)</b>	
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.(5 часов)	
<b>1 час резерв</b>	
<b>7 класс</b>	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b>	

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч)	
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.(3 ч)	
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч)	
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.(5 ч)	
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. (3 ч)	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</b>	
Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3ч)	
Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч)	
Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3ч)	
Защита населения от природных пожаров (1ч)	
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (4ч)</b>	
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4ч) 6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. 6.2.Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)</b>	
<b>Основы здорового образа жизни (3ч)</b>	
<b>Раздел 4.</b>	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч)</b>	
<b>8 класс</b>	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</b>	
Пожарная безопасность(3ч)	
Безопасность на водоемах(3ч)	
Экология и безопасность (2ч)	
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия(5ч)	
<b>Раздел2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)</b>	
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)	
Организация защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(3ч)	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</b>	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	

<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч)</b>		
<b>9 класс</b>		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12ч)</b>		
<b>Раздел 1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)		
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства(3ч)</b>		
<b>Раздел 6. Основы военной службы (3ч)</b>		
Правовые основы военной службы (3ч)		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3ч)</b>		
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3ч)		
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (2ч)		
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации. По защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (19ч)</b>		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей</b>		
Профилактика травм в старшем школьном возрасте (2ч)		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч)		
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>		
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни(4ч)		
Физиологическое и психологическое развитие подростков (4ч)		
Факторы, разрушающие здоровье человека(3ч)		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч)		

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ темы	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b>			
1	<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека(4ч)</b> 1.1.Город как среда обитания. 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. 1.3. Особенности природных условий в городе. 1.4.Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность в повседневной жизни.	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.	
2	<b>Опасные ситуации техногенного характера (6ч)</b> 2.1.Дорожное движение, безопасность участников	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил безопасного поведения	

	<p>дорожного движения.</p> <p>2.2. пешеход. Безопасность пешехода.</p> <p>2.3. Водитель.</p> <p>2.4. Пожарная безопасность.</p> <p>2.5. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.</p>	<p>участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.</p> <p>Характеризуют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.</p> <p>Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.</p>	
3	<p><b>Опасные ситуации природного характера (2ч)</b></p> <p>3.1. Погодные условия и безопасность человека.</p> <p>3.2. Безопасность на водоемах.</p>	<p>Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия.</p> <p>Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений ( ветер, дождь, гололед)</p> <p>Различают состояние водоемов в различное время года.</p> <p>Объясняют правила поведения на водоемах.</p> <p>Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>	
4	<p><b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (4ч)</b></p> <p>4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>4.2. Землетрясения.</p> <p>4.3. Правила поведения при землетрясении.</p> <p>4.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p>	<p>Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения.</p> <p>Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Анализируют правила поведения при оповещении землетрясения.</p>	
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7ч)</b>			
№ темы	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	
5	<p><b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч)</b></p> <p>5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.</p> <p>5.2. Обеспечение личной безопасности дома.</p> <p>5.3. Обеспечение личной безопасности на улице.</p>	<p>Характеризуют основные виды антиобщественного поведения их последствия.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.</p> <p>Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.</p> <p>Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице. В различных опасных ситуациях.</p>	
6	<b>Экстремизм и терроризм,</b>	Объясняют общие понятия об	

	<p><b>чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч)</b>          6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины, их возникновения.          6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.          6.3. Виды террористических актов, их последствия.          6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.</p>	<p>экстремизме и терроризме и причине их возникновения.          Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.          Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.          Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.</p>	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			
<b>Основы здорового образа жизни (12ч)</b>			
<b>Раздел 4.</b>			
7	<p><b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3ч)</b>          7.1. О здоровом образе жизни.          7.2. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.          7.3. Рациональное питание.</p>	<p>Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.          Распознают виды двигательной активности и закаливания.          Характеризуют сущность рационального питания.</p>	
8	<p><b>Факторы, разрушающие здоровье (2ч)</b>          8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.          8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.</p>	<p>Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности.          Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.</p>	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(7ч)</b>			
9	<p><b>Первая помощь и правила ее оказания (7ч)</b>          9.1. Первая помощь при различных видах повреждений.          9.2. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)          9.3. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)</p>	<p>Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.          Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.          Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.</p>	



Тема	<b>Тематическое планирование</b> <b>6 класс</b>	Характеристика видов деятельности
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)</b>		
<b>Основы комплексной безопасности (25 часов)</b>		
1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)	<p>1.1. Природа и человек.</p> <p>1.2. Ориентирование на местности</p> <p>1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.</p> <p>1.4. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака.</p> <p>1.5. Определение места для бивака и организация бивачных работ.</p> <p>1.6. Определение необходимого снаряжения для похода.</p>	<p>Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной зоне. Характеризуют основные способы ориентирования на местности.</p> <p>Вырабатывают навыки работы с картой</p> <p>Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Отвечают на вопросы, выполняют задания приведенные после параграфа.</p>
2. Активный отдых на природе и безопасность. (5 часов)	<p>2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха.</p> <p>2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.</p> <p>2.3. Подготовка и проведение лыжных походов.</p> <p>2.4. Водные походы, обеспечение безопасности на воде.</p> <p>2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов.</p>	<p>Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.</p> <p>Объясняют какие факторы нужно учитывать при подготовке к лыжным походам. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Характеризуют основные особенности подготовки к велосипедному туризму.</p> <p>Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.</p>
3. Дальний	3.1. Основные факторы, оказывающие	Анализируют основные

<p>(внутренний) и выездной туризм. (6 часов)</p>	<p>влияние на безопасность человека при туризме.</p> <p>3.2.Акклиматизация человека в различных условиях.</p> <p>3.3.Акклиматизация в горной местности.</p> <p>3.4.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.</p> <p>3.5.Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.</p> <p>3.6.Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.</p>	<p>факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судом. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.</p>
<p>4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (4 часа)</p>	<p>4.1.Автономное существование человека в природе. 4.2.Добровольная автономия человека в природной среде. 4.3.Вынужденная автономия человека в природной среде. 4.4.Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании</p>	<p>Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. Формулируют качества, которыми должен</p>

		обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
5. Опасные ситуации в природных условиях. (4 часа)	5.1.Опасные погодные явления. 5.2.Обеспечение безопасности при встрече. с дикими животными в природных условиях. 5.3.Укусы насекомых и защита от них. 5.4.Клещевой энцефалит и его профилактика.	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания обучающихся.
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 часов)</b>		
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</b>		
6. Первая помощь при неотложных состояний (4 часа)	6.1.Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. 6.2.Оказание первой помощи при травмах. 6.3.Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. 6.4.Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Выработывают навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
<b>Основы здорового образа жизни»( 5 часов)</b>		
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. (6 часов)	7.1.Здоровый образ жизни и профилактика утомления. 7.2.Компьютер и его	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют

	<p>влияние на здоровье.</p> <p>7.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>7.4.Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.</p> <p>7.5.Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>7.6.Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.</p>	<p>влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.</p>
	Резерв 1-2 часа	

## Тематическое планирование

### 7 класс

№ темы	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b>			
1	<p><b>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч)</b></p> <p>1.1.Различные природные явления.</p> <p>1.2. Общая характеристика природных явлений.</p> <p>1.3Опасные чрезвычайные ситуации природного характера.</p>	<p>Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельность человека. Характеризируют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходство и различия.</p>	
2	<p><b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч)</b></p> <p>2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.</p>	<p>Характеризируют чрезвычайной ситуации геологического происхождения (землетрясение, извержение вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил</p>	

	2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 2.4. Расположение вулканов на земле, извержение вулканов.	безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.	
3	<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3ч)</b> 3.1. Ураганы, оползни, обвалы, их последствия 3.2. Ураганы и бури, причины и последствия. Защита населения. 3.3. Смерчи.	Характеризируют чрезвычайной ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	
4	<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)</b> 4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. 4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. 4.4. Сели и их характеристика. 4.6. Цунами и их характеристика. 4.8. Снежные лавины.	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (сели, наводнения, цунами, снежные лавины ураганы, бури, смерчи).	
5	<b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. (3ч)</b> 5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. 5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. 5.4. Эпизоотии и эпифитотии.	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			
2	<b>2.2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3ч)</b> 2.2. Защита населения от последствий землетрясений. 2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения. 2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Характеризируют основные мероприятия проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализируют причины возникновения селей, наводнений, цунами, снежных лавин, землетрясений.	
3	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч)</b> 3.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь.		
4	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического</b>	Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и	

	<b>происхождения (3ч)</b> 4.2.Защита населения от последствий наводнений. 4.5.Защита населения от последствий селевых потоков. 4.7. Защита населения от цунами.	других чрезвычайных ситуациях природного характера. Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.	
5	<b>Защита населения от природных пожаров (1ч)</b> 5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.	
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (4ч)</b>			
6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4ч) 6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. 6.2.Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)</b>			
<b>Основы здорового образа жизни (3ч)</b>			
<b>Раздел 4.</b>			
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч) 7.1.Психологическая уравновешенность. 7.2. Стресс и его влияние на человека. 7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч)</b>			
8	8.1. Общие правила оказания первой помощи. 8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего.	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.	

## Тематическое планирование

### 8 класс

№ тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</b>			
<b>Тема№1</b>	<b>Пожарная безопасность(3ч)</b>		
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым.	
1.3	Права обязанности и ответственность граждан в области в пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.	
<b>Тема№2.</b>	<b>Безопасность на дорогах(2ч)</b>		
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.	
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Повторяют правила дорожного движения, запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	
<b>Тема№3.</b>	<b>Безопасность на водоемах(3ч)</b>		
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Характеризуют состояние водоемов в различное время года.	
3.2	Безопасный отдых на водоемах	Объясняют правила поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды.	
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают правила самозащиты и взаимопомощи пострадавшим.	
<b>Тема№4.</b>	<b>Экология и безопасность (2ч)</b>		
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в месте проживания. Анализируют состояние окружающей среды.	
4.2	Правила безопасного	Запоминают приемы по защите личного	

	поведения при неблагоприятной экологической обстановке	здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	
<b>Тема №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия(5ч)</b>			
5.1	Классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные ситуации. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.	
5.2	Аварии на радиационных опасных объектах и их возможные последствия	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	
5.3	Аварии на химических опасных объектах и их возможные последствия	Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень от них опасностей.	
5.4	Причины возникновения землетрясений, пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия		
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		
<b>Раздел2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)</b>			
<b>Тема№6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)</b>			
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения		
6.2	Обеспечение химической защиты		
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах		
6.4	Обеспечение защиты при землетрясении		
<b>Тема№7 Организация защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(3ч)</b>			
7.1	Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
7.2	Эвакуация населения		
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения ( укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Тема №8 Здоровый образ жизни (8ч)</b>			
8.1	Здоровье как основная	Характеризуют особенности	



	ценность человека	индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.	
8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		
8.3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.	
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья и общества.	
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.	
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Формулируют права соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики вредных привычек.	
8.7	Профилактика вредных привычек		
8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч)</b>			
<b>Тема №9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(3ч)</b>			
9.1	Первая помощь пострадавшим и ее значение	Анализирую возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.	
9.2	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие)	Отрабатывают приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утопления.	
9.3	Первая помощь при травмах (практическое занятие)		34ч

## Тематическое планирование

### 9 класс

№ тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12ч)</b>			
<b>Раздел 1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			
Тема№1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)			
1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации от чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цели и задачи РСЧС	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение	

		национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	
1.2	Структура РСЧС		
1.3	Режимы функционирования РСЧС.		
1.4	Силы и средства РСЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.		

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства(7ч)**

#### **Раздел 6. Основы военной службы (7ч)**

##### **Тема№2. Правовые основы военной службы (7ч)**

2.1	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Изучают рекомендации по правилам безопасного поведения в условиях землетрясения. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.	
2.2	Защита военнопленных		
2.3	Гражданское население		
2.4	Защита от мошенников.		
2.5	Аварийно-спасательные вопросы.		
2.6	Международный терроризм национальная угроза безопасности страны.		
2.7	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3ч)**

##### **Тема№3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3ч)**

3.1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны.		
3.2	О безопасности девушек		
3.3	Психологические основы самозащиты в криминогенных		

	ситуациях		
<b>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			
Тема №4. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (2ч)			
4.1	Правила поведения при землетрясении		
4.2	Причины возникновения землетрясения		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (19ч)</b>			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей</b>			
<b>Основы здорового образа жизни</b>			
Тема №5. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни(8ч)			
5.1	Здоровье человека – как индивидуальная, общественная ценность.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	
5.2	Здоровый образ жизни- путь достижению высокого уровня здоровья.	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его физическую и социальную составляющие.	
5.3	Современные методы оздоровления		
5.4	Личная гигиена		
Тема №6. Физиологическое и психологическое развитие подростков (4ч)			
5.5	Физиологическое и психологическое развитие подростков		
5.6	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях	Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.	
5.7	Управление чувствами и эмоциями		
5.8	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции	Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ.	
Тема №7. Факторы, разрушающие здоровье человека (8 ч)			
6.1	Употребление табака и его влияние на здоровье человека.		
6.2	Признаки жизни и смерти.		
6.3	Остановка сердца и прекращения дыхания		
6.4	Здоровье человека	Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.	
6.5	Здоровый образ жизни-путь к достижению высокого уровня.		
6.6	Профилактика осложнения		

	ран. Септика и антисептика.		
Тема №8	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч)		
7.1	Травмы головы, позвоночника и спины	1	
7.2	Первая помощь при массовых поражениях ( практическое занятие по плану )	Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при остановке сердечной деятельности, при коме, особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током, при передозировке психоактивных веществ	34