

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Моя малая родина»

Направление: социальное

Уровень обучения: начальное общее образование

Количество часов: 135

Составитель: методическое объединение учителей начальных классов

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Регулятивные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные действия:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, города Прокопьевска;
- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кемеровской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город.

Регулятивные УУД:

- определение общей цели и путей ее достижения;
- составление плана и последовательности действий;
- умение адекватно принимать оценку учителя, товарищей;
- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы

Я и моя семья. Фотовыставки «Профессии наших родителей». Конкурсы сочинений «Кем я хочу быть». Из бабушкиного сундука (история вещей). Моя родословная. Как составить родословное древо. Конкурс «Мир увлечений». Презентация классного коллектива «Вместе весело...». Семейное чтение. Сбор материала о семейных наградах. Фотовыставка «Солдат войны не выбирает». Час здоровья. Конкурс поделок «Осенняя фантазия». «Юные умельцы, где вы?». Я на бабушку похож. Я в своей семье.

Мой микрорайон. Экскурсии в Вернисаж. Посещение городской детской библиотеки. Презентации работ «Мы любим здесь бывать». Конкурсы стихов и сочинений «Двор, в котором я хочу жить». Конкурс листовок «Чистый двор». Из истории школы. Масленица – фольклорный праздник. Викторины «Это интересно»

Мой город. Экскурсии в краеведческий музей. Где трудятся жители Прокопьевска. Чтение произведений о профессиях. Б. Волынов – наш герой. Посещение Драмтеатра. Экскурсия по городу. Викторина «Город, который нам снится». Чистый город – наша задача. Посещение авто городка. Местные умельцы и самородки. Символы нашего города. Шахтерский труд. Просмотр фильма о Прокопьевске. Мои любимые места отдыха.

Путешествие по Кузбассу. Кого называют народным героем. Знакомство с книгой о Леонове. Викторина о космосе. Моя малая Родина. Стихи кузбассовских поэтов. Природа

родного края. Красная книга Кузбасса. Наша область на карте России. История возникновения Кемеровской области. Путешествие вглубь веков. Коренные жители Кемеровской области. Обрядовые праздник, национальная одежда. Традиции и ремесла родного края. Разнообразный мир растений. Викторина «В гармонии с природой». Герои Кузбасса в годы Великой Отечественной войны. Беседа о детях военных лет. Международный день птиц. Праздничное представление ДК Артема «75 лет Кемеровской области»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Что изучает краеведение?

Родной лицей. Знакомство детей с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и других помещений). Экскурсия около лицея. Знакомство с объектами, расположенными вокруг школы (Спортивная площадка, площадка для метеонаблюдений). Что растёт на клумбе. Знакомство с растениями, растущими на клумбе около лицея.

Практическая работа. Нарисовать клумбу моей мечты. Можно сделать гербарий растений.

Трудовая жизнь в лицее. Знакомство с режимом работы школы, общими правилами поведения. Из истории лицея. Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, её учителями. Знакомство с известными людьми, учениками данной школы. Экскурсия в музей школы.

Практическая работа. Конкурс рисунков «Мой лицей».

С днём рождения наш класс. Это занятие проходит в виде праздника. Требуется дополнительная подготовка материала к этому мероприятию.

Практическая работа. Проект «Наш класс»

Мой дом. Понятие «дом»: дом – жилище. Работа с мультимедийной презентацией, знакомство с частями дома, материалами, необходимыми для строительства, машинами, помогающими в строительстве дома, строительными профессиями.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

Безопасный и короткий путь домой. Обсуждение безопасного пути домой, из чего он складывается.

Практическая работа. Составление схемы короткого пути до своего дома.

Моя улица, почему так названа. Как называется улица, на которой ты живёшь? Откуда пошло это название?

Практическая работа. Рисование на тему: «Моя улица». Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах микрорайона.

Моя семья. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера и праздники.

Практическая работа. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Практическая работа. Использование игр с именами.

Такие разные профессии. Разнообразие профессий в мире.

Практическая работа. Конкурс загадок, инсценировок.

Профессии в моей семье. Рассказ о профессиях в твоей семье. Можно использовать фотографии.

Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей.

Традиционные ремёсла моего края. Продолжить знакомство с жизнью и бытом курян; начать знакомство с традиционными ремёслами родного края.

Практическая работа. Изготовление и роспись доступных по возрасту поделок.

Люди моего города. Первоначальное знакомство с именами знаменитых земляков, с именами которых были связаны важные события исторической, культурной, научной, социальной жизни города. Пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному наследию Курской области, гордость за своих земляков.

Традиции моей семьи. Знакомство с традициями семей. Семейные вечера и праздники. «На что клад, если в семье лад».

Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно). Использование семейных фотографий.

Наша дружная семья. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья». Выставка семейных поделок. Организация выставки семейных поделок. Необходима предварительная подготовка материала.

Практическая работа. Рассказ о технике изготовления и авторе работы.

Моя родословная. Родословная человека. Поколения предков. Родословное древо. Фамилия, имя, отчество; связь поколений и времён в истории родного города.

Практическая работа. Составление родословного древа (работа проводится вместе с родителями)

История моей семьи в истории города Прокопьевска. Рассказ о родственниках, оставивших след в истории города Прокопьевска.

Практическая работа. Устный журнал.

Мой четвероногий друг. Домашние животные, живущие рядом с человеком. Собаки и кошки разных пород. Качества домашних животных.

Практическая работа Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг», составление рассказов, сочинение стихов.

Зимние забавы наших предков. Знакомство с зимними забавами наших предков.

Практическая работа. Чтение стихов, отрывков из рассказов, просмотр видеозаписей.

Масленица. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины. Подготовка и проведение праздника. Чаепитие с блинами.

Практическая работа. Инсценирование обрядов.

Проводы русской зимы. Традиция проведения проводов русской зимы в городе Прокопьевске.

Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.

Мой город. Знакомство с городом, как средой обитания. Взаимосвязь города и человека. Обогащение современного понятия «город» историко-культурным и историческим содержанием. Основы этики горожанина.

Практическая работа. Подготовка выставки «Прокопьевск сегодня».

Заочное путешествие по городу. Презентация «Путешествие по Прокопьевску». Экскурсия по городу Прокопьевску. Ознакомительная экскурсия по городу. Современные и старинные здания. Элементы украшения зданий.

Практическая работа. Конкурс рисунков «Мой город». Сочинения, рисунки, отчеты.

Экскурсия в краеведческий музей города. Работа с экскурсоводом. Первоначальные сведения о городе.

Практическая работа. Коллективный проект «Мой город».

Прокопьевский район. Сёла Прокопьевского района. Название сёл Прокопьевского района, обогащение житейских сведений о сёлах.

Практическая работа. Конкурс рисунков.

Обобщающие занятия.

2 класс

Природа Кемеровской области.

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Кемеровской области». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Кемеровской области является ее природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы родины. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

В гости к осени. Экскурсия. Осенние изменения в природе.

Практическая работа. Сочинения, рисунки, отчеты.

Территория, границы, географическое положение. Физико-географическое положение, экономико-географическое положение: границы, площадь, административный центр.

Практическая работа. Схематическое изображение территории Кемеровской области.

Богатства нашей земли. Знакомство с полезными ископаемыми нашего края.

Практическая работа. Работа с коллекцией полезных ископаемых.

Климат нашего края. Наблюдение за погодой.

Практическая работа. Работа с календарём погоды.

Водоёмы нашего края. Реки нашей области, их расположение. Озера и пруды. Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас. Водоёмы, созданные человеком.

Практическая работа. Описание реки.

Реки. Подробное знакомство с рекой Чумыш, Томь. Топонимика, описание, протяжённость, притоки.

Практическая работа. Создание стенгазеты «Мой Чумыш».

Родники. Источники. Роль родников в природе. Происхождение слова «родник». Обустройство родников.

Практическая работа. Сообщения учащихся.

Экскурсия в краеведческий музей. Природа Кузбасса.

Практическая работа. Сочинения, рисунки, отчеты.

Растения нашего края. Разнообразие растительности нашего края. Культурные растения, сорняки, лекарственные травы. Редкие, охраняемые растения области (пион тонколиственный, первоцвет, ветреница и др.). Растения, которых боятся.

Практическая работа. Изготовление книжки-малышки «Лечение без лекарств», выпуск стенгазеты «Лесная аптека».

Леса нашего края. Березняки, осиновые, сосновые леса.

Практическая работа. Конкурс рисунков. Игра-викторина «С какого дерева листок?»

Растения и животные лесов. Заповедник. Природная жемчужина России – Томская писаница.

Практическая работа. Сочинения, рисунки.

Берёзка – символ родины моей. Обогащение новыми знаниями о березах России и, в частности, березках своей малой родины. Что же это за дерево-береза, какие виды берез существуют и где, как они размножаются, где используются.

Практическая работа. Создание проекта по этой теме.

В гости к зиме. Урок-экскурсия. Знакомство с зимними изменениями в природе.

Практическая работа. Фоторепортаж.

Акция «Кормушка» (проект). Изготовление и развешивание кормушек. Сбор корма для птиц.

Практическая работа. Создание проекта по этой теме.

Птицы зимой. Какие птицы зимуют в наших краях. Трудное положение птиц в зимнее время года. Как мы можем им помочь. Сообщение о гостях с севера (снегири).
Практическая работа. Создание мультимедийной презентации.

Животные нашего края. Познакомить с разнообразием животного мира.
Практическая работа. Создание альбома животных нашего края.

Труд людей зимой. Наблюдения о зимних работах, проводимых на улицах города и рассказы об этом. Труд людей в сельской местности.
Практическая работа. Подбор пословиц о труде.

Охрана природы. Виртуальная экскурсия. Редкие животные нашего края. Знакомство с редкими видами животных, обитающих в наших краях.
Практическая работа. Составление мини Красной книги для Кемеровской области.

Садово-парковая культура города. Познакомиться с садово-парковой культурой города Прокопьевска.
Практическая работа. Создать проект парка будущего.

Экскурсия в краеведческий музей. Охрана природы в Кемеровской области. Посещение краеведческого музея. Работа с экскурсоводом.
Практическая работа. Рисунки.

В гости к весне. Экскурсия. Наблюдения за весенними изменениями в природе.
Практическая работа. Дневник наблюдений.

Как природа залечивает раны. Праздник «Береги природу!» Неживая природа весной. Ледоход, половодье.
Практическая работа. Проведение опытов, наблюдений.

Насекомые и птицы весной. Кто на крыльях весну приносит? Викторина «Узнай птицу по голосу».
Практическая работа. Наблюдения за насекомыми и птицами.

Раннецветущие растения и редкие растения Кемеровской области. Знакомство с раннецветущими и редкими растениями Кемеровской области. Проект «Хотим сказать всем...». Будь природе другом. Экологическая обстановка в Кемеровской области и пути ее улучшения. Причины сокращения живых форм. Стихийные причины уничтожения природы (пожары, наводнения и пр.)
Практическая работа. Изготовление запрещающих знаков.

Экскурсия. Природа окрестностей лица. Туристские навыки. Подготовка путешествия: разработка маршрута, распределение обязанностей в группе, составление сметы и плана путешествия, оформление путевых документов. Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака. Значение физической подготовки. Личная гигиена туриста, необходимость предпоходного врачебного осмотра. Доврачебная медицинская помощь в путешествии при кровотечениях, ушибе, вывихе, переломе, ожоге, обморожении, при тепловом или солнечном ударах, при несчастном случае на воде, отравлениях. Состав походной аптечки. Сбор гербария растений, которые встречаются в городе.
Практическая работа. Гербарий.

Обобщающее занятие

3 класс

Основное направление занятий в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников, музыкантов. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Кемеровской области, её людях, литературе, искусстве, спорте родного города.

Фольклор – духовное богатство народа. Что такое фольклор. Жанры и виды русского народного творчества. Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник». Наш край в устном народном творчестве. Исторические события, связанные с местным краем, и их отражение в устном народном творчестве. Герои этих событий в памяти народа. Природа родного края в произведениях местного фольклора (патриотическое значение образа родной земли; поэтизация природы; сочувствие природы переживаниям человека; помощь природы человеку в борьбе со злом). Отражение особенностей жизни и быта местного населения в устном народном творчестве (хозяйственная деятельность различных слоев населения, обычаи, обряды, язык, культура).

Практическая работа. Собрание произведений устного народного творчества. Знакомство с местами, воспетыми в народном эпосе, былинах, сказках, песнях, поговорках. Составление альбома «Наш край в устном народном творчестве».

Народные таланты нашего края. Сказители, авторы и исполнители песен, семейные певческие, инструментальные и танцевальные ансамбли; мастера по поделке музыкальных инструментов; резчики по дереву и кости; чеканщики; художники по керамике и лубку; мастера художественной росписи; кружевницы; ковровщицы и др. Творческая самобытность, исполнительские манеры народных умельцев; традиции и новаторство их мастерства, влияние жизни и природы родного края на их творчество.

Практическая работа. Собрание сведений о сказителях и народных умельцах родного края. Запись произведений устного народного творчества. Собрание образцов народного художественного творчества (зарисовка или фотографирование наличников, коньков, балясин, крылец, предметов домашнего быта, одежды, вышивок, рукоделий, изделий из дерева, глины, жести, музыкальных инструментов, игрушек и др.).

Народные сказки. Сказания. Знакомство с селами Кемеровской области

Практическая работа. Сочиняем сказку.

Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с керамикой, орудиями труда, скульптурами, оружием, женскими украшениями, монетами, бытовой и хозяйственной утварью. Древнерусская литература. О чём могут рассказать игрушки и народный костюм. На занятии обсуждаются особенности игрушек, изготовленных умельцами Кемеровской области. Особенности народного костюма.

Практическая работа. Рисунок или изготовление игрушки в традициях народных умельцев края. Придумать орнамент народного костюма.

Песенное творчество нашего края. Знакомство с песенным творчеством в нашем крае, со старинными песнями и хороводами.

Практическая работа. Разучивание песен.

Первые наши композиторы. Знакомство с композиторами, которые родились в нашем крае. Народный танец. Русский народный танец. Встреча с руководителями кружков народного танца. Посещение занятий данных кружков.

Практическая работа. Хороводы.

Заочное путешествие в Томскую писаницу.

Практическая работа. Подготовка рефератов. Художественное чтение стихов.

Шерегешская красоты. Знакомство с поселками области

Практическая работа. Чтение и разучивание стихов. Проба пера.

Загадочный мир названий наших улиц. Топонимика названий улиц.

Практическая работа. Конкурс вывесок. Придумай свое название улицы, докажи почему.

Кемеровская областная научная библиотека. Писатели, художники, композиторы, артисты и наш край. Пребывание писателей, художников, композиторов, артистов и других деятелей культуры в Кемеровской области. Памятные места, связанные с ними. Обстоятельства их пребывания здесь. Влияние указанных деятелей культуры на общественную и культурную жизнь края. Потомки писателей и других деятелей культуры. Местные жители, с которыми они были связаны (или потомки этих жителей).
Практические занятия. Знакомство с литературно-памятными местами города. Составление картотеки писателей и других деятелей культуры, связанных с родным городом. Составление хронологической таблицы по истории культуры города.

Язык живописи. Вернисаж. Виды живописи. Характерные признаки каждого вида. Презентация.

Практическая работа. Умение на практике находить особенности каждого вида живописи.

Кемеровская область на полотнах живописцев. Посещение выставки картин в картинной галерее.

Практическая работа. Конкурс рисунков «Мой Прокопьевск».

Стихотворения и рассказы поэтов и писателей Кузбасса. Знакомство с жизнью и творчеством кузбассовских писателей и поэтов. Песни и стихи о родном крае. Знакомство с произведениями о городе и области, встреча с их авторами.

Практическая работа. Проба пера.

Жизнь и творчество известных земляков.

Практическая работа. Анализ произведений авторов.

Наш земляк – Борис Волынов. Знакомство с жизнью и путь к успеху.

Практическая работа. Чтение рассказов.

Великая Отечественная война в творчестве наших земляков. Произведения наших земляков о Великой Отечественной войне.

Практическая работа. Анализ произведений. Конкурс чтецов.

Наш город в стихотворениях. Знакомство с замечательными мастерами слова. Клуб поэзии «Вдохновение» и литературно-творческое объединение «Маяк». Проба пера. Создание стихов и рассказов о родном городе. Создание сборника стихотворений.

Практическая работа. Игра. «Я - корреспондент».

Экскурсия в музей. Топонимика Кемеровской области. Происхождение географических названий интересовало людей с древних времен. Ведь названия рек, озер, городов, сел

сохраняются веками, благодаря этому, служат неоценимым источником, историей, языком народа и отражением их в географических названиях. Развитие спорта в нашем городе. История и развитие спорта в нашем городе. Известные спортсмены. Спортивные традиции города. Знакомство с наиболее популярными видами спорта в городе. Успехи прокопьевских спортсменов.

Практическая работа. Посещение спорткомплекса «Снежинка».

4 класс

История родного края.

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. В курсе «История родного края» рассматриваются основные события истории. Дети знакомятся с государственной символикой, в частности с символикой Прокопьевска, Кемеровской области. Учитель знакомит с этапами становления города, с историческими событиями, повлиявшими на становление родного города.

Государственная символика. Познакомить с государственной символикой государства. Герб, гимн, флаг. История возникновения герба и флага города Прокопьевска и Кемеровской области.

Практическая работа. Творческая работа по созданию герба класса, семьи.

История возникновения города. Показать неразрывную связь истории становления и развития города и истории страны. Первые упоминания о Прокопьевске.

Практическая работа. Раскрашивание герба города.

Родная земля: далекие были. История возникновения древнейших городов области: Новокузнецка, Кемерово.

Практическая работа. Конкурс рассказов и рисунков.

Хронология Прокопьевска. Хронология становления города. Версии происхождения названия г. Прокопьевска

Практическая работа. Создание мультимедийной презентации.

Заочное путешествие по Прокопьевску. Просмотр мультимедийной презентации «Заочное путешествие по городу».

Практическая работа. Подготовка сообщений.

Святой Прокопий. Знакомство с жизнью преподобного Прокопия, в честь которого назван наш родной город.

Российский космонавт из Прокопьевска. Знакомство с выдающимся человеком.

Практическая работа. Работа с картой.

Из истории городских улиц. Наполнить понятие «улица» культурологическим содержанием, способствовать выработке личностного отношения к ней как к общественному достоянию; установить связь с названием улицы. Из истории городских улиц. Расширить знания о памятных местах и достопримечательностях города.

Практическая работа. История моей улицы.

Городская архитектура. Знакомство с городской архитектурой.

Практическая работа. Создание альбома.

Православные храмы. Знакомство с историей храмов

Практическая работа. Конкурс рисунков.

Памятники. Памятные знаки. Знакомство с историей возникновения памятников в городе Курске.

Практическая работа. Фотоконкурс.

История промышленности города Прокопьевска. Знакомство с историей промышленности города. Лёгкая промышленность в 20-30 годы и в годы войны, промышленность в послевоенные годы.

Керлегеш. Водоохранная зона. Знакомство с селом Большой Керлегеш. Водоохранная зона Прокопьевского района. Экскурсия в краеведческий музей. Работа с экскурсоводом.

Практическая работа. Сочинения, рисунки, отчеты.

Суровые годы Великой Отечественной Войны. Начало Великой Отечественной войны. Кемеровская область и город Прокопьевск в годы Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации.

Практическая работа. Чтение произведений о войне.

Герои-земляки. Знакомство с жизнью и подвигом героев-земляков.

Практическая работа. Создание альбома героев-земляков.

Послевоенный город. Жизнь города в послевоенные годы.

Практическая работа. Проект.

Прокопьевск в 50-70 годы. Развитие родного города в 70-е годы.

Практическая работа. Работа с иллюстрациями.

Современный город: жизнь и быт. Современный город, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.

Практическая работа. Составление плана города.

История Прокопьевских предприятий. История становления и развития предприятий города. Расширять знания детей о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города. Познакомить с продукцией предприятий.

Практическая работа. Работа с иллюстрациями.

Экскурсии на предприятия города. Экскурсии, встречи.

Практическая работа. Мастер-класс.

Имена героев на карте Кемеровской области, родного города. Улицы Ноградская, Главная, Парковая, Институтская, Шишкина, Советов, проспекты Ленина, Строителей, Шахтёров и др.

Практическая работа. Подготовка докладов.

Очерки истории школ. Знакомство с историей школ города и района. История моего лица. Школьный музей. Экспозиция «История школы».

Практическая работа. Акция «Подари экспонат музею».

Образование в городе. Школы города Прокопьевска. Успехи и достижения учеников. Колледжи и Университеты.

Практическая работа. Создание путеводителя.

Почётные граждане города. Люди, ставшие почётными гражданами города. Их судьба. Встреча с ними.

Обобщающие уроки «Моя малая родина».

Практическая работа. Написание сочинения по теме: «Что бы ты рассказал другу, впервые приехавшему в город Прокопьевск». Оформление рекламных проспектов, посвящённых родному городу.

Занятия проводятся в форме факультативных, кружковых, библиотечных, классных и иных занятий познавательной направленности, познавательных экскурсий, творческих работ, олимпиад, викторин, исследовательских проектов, работы научных обществ учащихся, интеллектуальных клубов.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что изучает краеведение?	1
2	Родной лицей	1
3	Экскурсия около лицея	1
4	Что растёт на клумбе	1
5	Трудовая жизнь в лицее	1
6	Из истории лицея	1
7	С днём рождения наш класс	1
8	Мой дом	1
9	Безопасный и короткий путь домой	1
10	Моя улица, почему так названа	1
11	Моя семья	1
12	Я и моё имя	1
13	Такие разные профессии	1
14	Профессии в моей семье	1
15	Традиционные ремёсла моего края	1
16	Люди моего города	1
17	Традиции моей семьи	1
18	Наша дружная семья	1
19	Выставка семейных поделок	1
20	Моя родословная	1
21	История моей семьи в истории города Прокопьевска.	1

22	Мой четвероногий друг	1
23	Зимние забавы наших предков	1
24	Масленица	1
25	Просмотр фильма о Прокопьевске	1
26	Мой город	1
27-28	Заочное путешествие по городу	2
29-30	Экскурсия в краеведческий музей города. Презентация работ «Мы любим здесь бывать»	2
31	Прокопьевский район. Сёла Прокопьевского района	1
32	Д.К.Маяковского. Посещение циркового представления	1
33	Конкурс Листовок «Чистый город»	1

2 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1	В гости к осени. Экскурсия.	1
2	Территория, границы, географическое положение.	1
3	Богатства нашей земли.	1
4	Климат нашего края.	1
5	Водоёмы нашего края.	1
6	Реки.	1
7-8	Родники. Источники.	2
9	Экскурсия в краеведческий музей. Природа Кузбасса.	1
10	Растения нашего края.	1
11	Леса нашего края.	1
12	Растения и животные степи. Заповедник.	1
13	Берёзка – символ родины моей.	1
14	В гости к зиме. Урок-экскурсия.	1
15	Акция «Кормушка» (урок-проект)	1
16	Птицы зимой.	1
17	Животные нашего края.	1
18	Труд людей зимой.	1
19	Виртуальная экскурсия. Охрана природы.	1
20	Редкие животные нашего края.	1
21	Садово-парковая культура города Прокопьевска.	1

22	Экскурсия в краеведческий музей. Охрана природы в Кемеровской области.	1
23	В гости к весне. Экскурсия.	1
24	Как природа залечивает раны.	1
25-26	Неживая природа весной. Ледоход, половодье.	2
27-28	Насекомые и птицы весной.	2
29	Раннецветущие растения и редкие растения Кемеровской области.	1
30	Будь природе другом. Экологическая обстановка в Кемеровской области и пути ее улучшения	1
31	Экскурсия. Природа окрестностей лица.	1
32-33	Сбор гербария растений, которые встречаются в родном городе.	2
34	Обобщающее занятие.	1

3 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Фольклор – духовное богатство народа	1
2-3	Наш край в устном народном творчестве	2
4-5	Народные таланты нашего края	2
6	Народные сказки. Сказания	1
7	Экскурсия в краеведческий музей	1
8	Древнерусская литература	1
9	О чём могут рассказать игрушки и народный костюм.	1
10	Песенное творчество нашего края	1
11	Первые наши композиторы	1
12	Народный танец	1
13	Заочное путешествие в Томскую писаницу	1
14	Шерегешская красоты	1
15	Загадочный мир названий наших улиц	1
16	Кемеровская областная научная библиотека	1
17-18	Писатели и другие деятели культуры и наш край.	2
19	Язык живописи. Вернисаж	1
20	Кемеровская область на полотнах живописцев.	1
21-22	Стихотворения и рассказы поэтов и писателей Кузбасса	2
23	Песни и стихи о родном крае.	1

24	Жизнь и творчество известных земляков.	1
25	Наш земляк – Воынов.	1
26	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1
27	Творчество	1
28	Наш город в стихотворениях.	1
29	Проба пера.	1
30	Экскурсия в музей.	1
31	Топонимика Кемеровской области.	1
32-34	Развитие спорта в нашем крае.	3

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Государственная символика.	1
2	История возникновения города Прокопьевска.	1
3-5	Родная земля: далекие были..	3
6	Хронология родного города.	1
7	Заочное путешествие по родному городу.	1
8	Святой Прокопий.	1
9	Российский космонавт из Прокопьевска.	1
10	Из истории городских улиц.	1
11-13	Городская архитектура.	3
14-15	Православные храмы.	2
16	Памятники. Памятные знаки.	1
17	История промышленности города Прокопьевска.	1
18	Керлегеш. Водоохранная зона.	1
19	Экскурсия в краеведческий музей.	1
20	Суровые годы Великой Отечественной Войны.	1
21	Герои-земляки.	1
22	Послевоенный Прокопьевск.	1
23	Прокопьевск в 50-70 годы.	1
24	Современный город: жизнь и быт.	1
25-26	История городских предприятий.	2
27-28	Экскурсии на предприятия города.	2

29	Имена героев на карте Кемеровской области.	1
30	Очерки истории школ города.	1
31	Образование в родном городе.	1
32	Почётные граждане города.	1
33-34	Обобщающие уроки «Знатоки родного края». Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».	2

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

Список литературы

1. Антонова Ж.В., Иовенко Г.Е., Медянкина С.М. Градоведение. Программа факультативного курса на примере города Кемерово. Кемерово, 2015.
2. Балибалов И.А. Кемерово. Вчера. Сегодня. Завтра. Кемерово, 2016.
3. Квасникова Н.Ю. Авторская программа по курсу «Краеведение»: [Электр.ресурс] – URL: [<http://festival.1september.ru/articles/527267/>].
4. Козлова О.Г. Внеклассное мероприятие по географии. Урок-конкурс «С праздником, Кемеровской области»: [Электр.ресурс] – URL: [<http://festival.1september.ru/articles/504384/>].
5. Панафидина Е.М. Научно-практическая конференция по краеведению для учащихся 4-х классов «Кузбасс — мой край родной»: [Электр.ресурс] – URL: [<http://festival.1september.ru/articles/573480/>].
6. Рехлов В. Повесть о Михаиле Волкове. Кемерово, 2012.
7. [Скиданова](http://festival.1september.ru/authors/208-815-877) **HYPERLINK** «<http://festival.1september.ru/authors/208-815-877>» Игра «История земли Кузнецкой»: [Электр.ресурс] – URL: [<http://festival.1september.ru/articles/521536/>].
8. Соловьёв Л.И. География Кемеровской области Природа. Кемерово, 2017.
9. Сорвилова О.В. Разработка урока с региональным компонентом «Наш край»: [Электр. ресурс] – URL: [<http://festival.1september.ru/articles/562646/>].
10. Фадеева С. А Программа курса окружающего мира «Мы здесь живем»: [Электр. ресурс] – URL: [<http://festival.1september.ru/articles/562876/>].