

**ПРИНЯТО**  
Протокол педсовета  
МБОУ «Лицей №57»  
от 30.08.2019г. №1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ «Лицей №57»  
от 30.08.2019 г. №50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«По тропинкам Кузбасса»**

**Направление:** социальное

**Уровень обучения:** начальное общее образование

**Количество часов:** 136 ч.

**Составитель:** Жидкова С.П.

**Прокопьевск, 2019**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы являются одним из важнейших компонентов реализации требований стандарта к результатам учащихся, освоившим образовательную программу начального общего образования. Они представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Проверка знаний и умений учащихся проводится с помощью итогового теста, который включает задания по основным разделам программы.

## Раздел 1. «Где мы живем»

*Планируемые результаты:*

- различать символику Кемеровской области;
- определять географическое положение Кемеровской области и ее соседей;
- описывать достопримечательности родного края.

*Умения, характеризующие достижение результатов:*

- узнавать флаг, герб и гимн Кемеровской области;
- называть и находить на карте столицу Кемеровской области, города Кузбасса;
- читать легенду карты;
- приводить примеры достопримечательностей Кузбасса;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края;
- оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно-популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний.

## Раздел 2. «Неживая природа»

*Планируемый результат:* различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы.

*Умения, характеризующие достижение результата:*

- узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям, коллекциями т. п. изученные природные объекты и явления;
- наносить на контурную карту полезные ископаемые, знать их отличительные особенности;
- знать и называть крупные реки и озера Кемеровской области.

## Раздел 3. «Растительный мир родного края»

*Планируемые результаты:*

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой природы, основных представителей флоры Кузбасса;
- знать растения, находящиеся под охраной государства и понимать сущность данных охранных мероприятий;
- проявлять познавательную активность при изучении природы родного края.

*Умения, характеризующие достижение результата:*

- узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям, коллекциями т. п. изученные природные объекты и явления;
- определять по описанию основных представителей флоры Кузбасса;
- называть растения, занесенные в Красную книгу Кузбасса;
- определять места произрастания представителей флоры Кузбасса по картам;
- проявлять познавательную активность при изучении флоры Кемеровской области, обращая внимание на занимательные факты;

- бережно относиться к природе родного края.

#### **Раздел 4. «Животный мир родного края»**

*Планируемые результаты:*

- различать (узнавать) изученных представителей фауны Кузбасса;
- знать названия и внешнее описание животных, находящихся под охраной государства; понимать сущность и значимость данных охранных мероприятий.

*Умения, характеризующие достижение результата:*

- узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям и изученных животных;
- узнавать (называть) по описанию явления, происходящие в живой природе;
- определять по описанию основных представителей фауны Кузбасса;
- называть животных, занесенных в Красную книгу Кузбасса;
- определять места обитания представителей фауны Кузбасса по картосхемам;
- бережно относиться к животному миру родного края.

#### **Раздел 5. «Экология Кузбасса»**

*Планируемые результаты:*

- определять характер взаимоотношений человека с природой, понимать сущность и значимость данных охранных мероприятий;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного для окружающего мира поведения;
- освоить экологическую и культурологическую грамотность.

*Умения, характеризующие достижение результата:*

- понимать и объяснять сущность экологии;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения в быту и природе;
- находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность;
- владеть информацией об экологическом состоянии окружающей среды области и предлагать пути решения экологических проблем;
- знать и показывать на картосхемах охраняемые территории Кемеровской области.

В ряде случаев учет достижения планируемых результатов целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного контроля, а полученные результаты фиксировать посредством накопительной системы оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итогового результата.

В результате изучения программы на ступени начального общего образования у учащихся будут сформированы следующие *личностные качества*:

- позиция гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности познавательной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 класс

#### **Введение**

Дается общее представление о программе. С целью создания творческой познавательной среды проводятся игры коммуникативной направленности.

#### **Раздел 1. Где мы живем**

**Экскурсия в парк «Мир, в котором ты живешь».** Наблюдение за окружающей средой. Сопоставление наблюдений за природой родного края с наблюдениями за природой других регионов.

**Игра-путешествие «По тропинкам Кузбасса».** В ходе игры предлагаются задания историко-географической направленности о родном крае.

**Коллективное изготовление книжки-малышки «Заметки юного исследователя».** На основе сообщений учителя и обучающихся оформляется книжка-раскладушка с занимательным материалом о крае.

**Игра-путешествие «На машине времени».** В ходе игры предлагаются занимательные задания по истории, краеведению, географии области.

#### **История моего города**

**Символы Кемеровской области.** Герб, флаг, гимн Кемеровской области. Историческая справка.

**Наш город - наш дом. Оформление коллективного панно.** Рассказ учителя о Прокопьевске, дополнения учащихся. Беседа о заботливом отношении к родному городу. Творческая работа учащихся – создание картины города по наблюдениям, представлению и на основе рассказа.

**Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Планета Земля – наш общий дом».** Уточняются, дополняются и обобщаются представления о планете Земля как общем доме для растений, животных и человека. Содержание научно-популярного фильма включает проблемы экологии, формирует нравственные качества детей младшего школьного возраста.

**Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки».** Развитие воображения и фантазии, творческого мышления.

#### **Раздел 2. Неживая природа**

**Открываем малахитовую шкатулку.** Зарождение планеты. Геология родного края. Памятники археологии. Работа с картосхемами.

**Выполнение коллективного панно «В царстве рек и озер».** Развитие творческого воображения и фантазии. Использование разных материалов при выполнении коллективного задания.

**Работа творческой мастерской «У природы нет плохой погоды».** Поиск и оформление примет, пословиц, загадок, стихов о временах года.

**Конкурс «Открываем тайны природы».** Занимательные задания: кроссворды, вопросы, загадки, шарады о неживой природе Кузбасса.

**КВН «Мы – друзья природы».** Предлагаются нестандартные занимательные задания о живой и неживой природе. Занятия проводятся в форме конкурса веселых и находчивых.

#### **Экскурсия в краеведческий музей**

#### **Раздел 3. Растительный мир родного края**

**Куда привела нас тропинка лесная.** Работа по картосхеме «Растения хвойных и лиственных лесов». Использование растений человеком.

**Художественный музей Почемучки «Лес - наше богатство».** Подбор фотографий, иллюстраций о лесном пейзаже Кемеровской области. Рассказ о собственных наблюдениях, зарисовка.

**Выполнение творческих работ «Отчего у елки зимой зеленые иголки».**

Оформление рефератов о растениях тайги (по выбору). Рисование иллюстраций.

**КВН «Загадки леса».** Командное выполнение занимательных заданий о наиболее интересных, редких фактах из жизни лесов Кузбасса.

*Творческая мастерская «На полянке девчонки – белые рубашонки».*

Аппликационные работы из цветной бумаги и картона.

*Творческая галерея «Пейзажи родных лесов».* Изобразительная деятельность. Гуашь, акварель, пастель.

*Путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных растений.* Ландыш майский, его польза. Полынь горькая, эстрагон (тархун). Земляника лесная, земляника зеленая и клубника. Ежевика, костяника, пион уклоняющийся.

*Изготовление альбома «Цветик-семицветик».* Иллюстрирование альбома. Цветы Кузбасса, их описание.

*Игра «Собери лукошко».* Задания о грибах и ягодах Кемеровской области. Отгадывание по иллюстрациям, загадки, пословицы.

*Цветочная сказка.* Чтение и пересказывание сказок и легенд о цветах. Обмен мнениями о прочитанных произведениях.

#### **Раздел 4. Животный мир родного края**

##### *Животные леса и тайги*

*Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живет?».* Изображаем животных края при помощи гуаши, акварели, цветных карандашей. Беседа, обмен мнениями, впечатлениями.

*Игра «Зверье, получайте свое жилье!».* Определение и описание жилищ различных животных, проживающих на территории Кемеровской области.

*Изготовление книжки-малышки «Животные Кузбасса».* Оформление книжек самостоятельно и под руководством учителя.

##### *Экскурсия в краеведческий музей*

#### **Раздел 5. Экология Кузбасса**

*Конкурс рисунков-листочков «Берегите воду!».* Беседа о значимости экономии воды, изготовление и распространение листочков.

*Экологический утренник «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья».* Демонстрация огромного значения компонентов неживой природы в жизни человека. Воспитание бережного отношения к природе.

*Конкурс рисунков на асфальте «Я за чистый город!».* Беседа и зарисовка экологических картинок при помощи разноцветных мелков.

##### *Операция «Чистый двор». Экскурсия по городу*

### **2 класс**

**Раздел 1. Где мы живем Кузбасс - черная жемчужина страны.** Физико-географическое положение Кемеровской области. Отличительные особенности родного края.

*Путешествие в прошлое родного края.* Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса.

*Что я знаю о символах Кемеровской области.* Подготовка обучающимися сообщений по данной теме. Составление заданий, коллективное отгадывание кроссвордов.

*Путешествие по карте области.* Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.

*Идем по дорогам Кузбасса.* Работа с физической и контурной картами области. Поиск городов, рек и т. д. Рассказ о географических объектах по выбору.

*Живая газета «По страницам Кузбасса».*

*Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе.* Обучающиеся выполняют индивидуальные творческие задания по составлению кроссвордов. Желаящие предлагают отгадать кроссворды. Оцениваются правильность заданий, оригинальность оформления кроссворда.

**Раздел 2. Неживая природа. В гости к хозяйке подземного царства.** Древние горные породы, самый твердый минерал - муассанит. Кузнецкий каменноугольный бассейн – самый крупный в мире. Угли, руды черных, цветных и легких металлов.

**Черная кладовая.** Рассказ учителя о полезных ископаемых края. Беседа с учащимися. Зарисовка в тетрадах условных знаков полезных ископаемых. Поиск по карте месторождений каждого полезного ископаемого.

**Игра «Найди полезное ископаемое».** Работа с картосхемами. Поиск по ним полезных ископаемых. Изображение карты края с нанесением памятников археологии, геологии, палеонтологии, архитектуры, истории.

**Читаем стихи о природе Кузбасса: «Бывает, что и неживое оживает».** Поэтические произведения Г. Е. Юрова «Последнее представление Кемеровского цирка», «Планета Кемерово»; В. Баянова, В. Махалова, В. Шумилина, А. Тарасова, В. Измайлова и др. Использование литературных приемов. Художественное изображение картин родного края.

**Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька».** Использование угля как материала для изобразительной деятельности.

### **Раздел 3. Растительный мир родного края**

**Экскурсия «Чем дышит мой город».** Уточнение, дополнение и обобщение представлений о роли воздуха и воздушных явлений. Состояние экологической атмосферы в области, городе. Роль лесов, искусственных зеленых насаждений в очищении воздуха.

Тайга - легкие родного края. Значение природы тайги для воздушной среды области. Здоровье человека, эстетическое наслаждение.

Мир деревьев тайги. Пихта сибирская – основной представитель тайги.

Сосна - самое полезное из хвойных деревьев. Кедр, лиственница, ель.

Дерево - друг. Значение деревьев в жизни человека. Народные приметы, связанные с деревьями, загадки, пословицы.

Конкурс загадок о природе. Самостоятельная подборка загадок. Соревнование между игроками разных команд.

Художественная галерея «Портрет липы сибирской». Создание полного «портрета» липы сибирской. Рисование. Рассказы учащихся.

Береза – символ России. Беседа о березе. Березовые колки. Роль березы в охране полей.

Природный фильтр. Приметы, загадки.

Коллективное творческое дело «Узнай меня!». Работа по картосхеме растений лесов. Определение растений по описанию, иллюстрации.

### **Раздел 4. Животный мир родного края**

**Самый-самый лучший зверь!** Индивидуальная работа по выбору. Рассказ о животных. Обобщение.

Млекопитающие лесов и лесостепей. Олень, лось, марал, сибирский северный олень, кабарга.

**Изготовление аппликации «Кто в тереме живет?».** Выполнение заданий по отгадыванию животных Кузбасса. Изображение их в аппликации.

**Как волк, заяц, лиса, медведь очутились в сказке.** Чтение русских народных сказок о животных. Обсуждение. Рисование, лепка (по выбору учащихся).

**В гостях у синички-невелички.** Беседа о синицах. Большая синица: образ жизни, питание, особенности.

**Глухаря не встретишь в поле: место выбрал он глухое.** Беседа об обыкновенном глухаре. Описание внешнего вида, образа жизни, обустройства гнезда. Основная ценность глухаря.

**Изготовление аппликации «В мире птиц Кузбасса».** Работа с цветной бумагой и картоном. Использование бросового материала.

**В гостях у Царевны-лягушки (земноводные).** Сибирский углозуб, тритон, серая жаба, сибирская и остромордая лягушки. Происхождение, среда обитания, образ жизни, питание. Охрана данных животных законом.

### **Раздел 5. Экология Кузбасса**

Экология Кузбасса. Проблемы экологии. Состояние окружающей среды области, города Прокопьевска. Охрана окружающей среды.

Экология края глазами юного художника. Изображение экологического состояния окружающей среды при помощи гуаши, акварели.

Оформление коллективного панно «Наш зеленый дом». Решение экологических вопросов в занимательной форме. Предложения, обсуждения.

Игра «Дом леса». Вопросы о яркости лесов, многообразии обитателей леса.

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Где мы живем**

Практическая работа «Наше место на карте». Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.

Открытие Земли Кузнецкой. История исследования Кузбасса. Описание края. Работа с картой.

Что я знаю из истории родного края. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса.

Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой. Открытие Михайло Волкова. Рудознатец Дмитрий Попов. Составление первых сводных чертежей Сибири С. У. Ремезовым. Путешествия П. А. Чихачева по Кузбассу. Программа ботанико-географических исследований П. Н. Крылова. Геологические исследования В. И. Яворского. Заполнение таблицы по данной теме.

Игра-соревнование «Мы помним их имена».

В мире интересных фактов о Кузбассе. Работа в библиотеке. Подбор и фиксирование наиболее интересных фактов. Устные или письменные сообщения.

#### **Раздел 2. Неживая природа**

Вода - краса природы. Уточнить, дополнить и обобщить представление о роли воды, ее состояниях, круговороте воды в природе. Реки и озера Кемеровской области.

Река Томь и люди. Томь – самая большая водная артерия Кузбасса. Исток Томи, притоки, природное качество воды, обитатели реки. Влияние человека на состояние реки.

Времена года и народные приметы. Итоги фенологических наблюдений, приметы в соответствии с различными временами года на территории края.

Удивительное в природе. Подборка и сообщение наиболее интересных фактов о неживой природе Кузбасса. Беседа, индивидуальные сообщения.

Практическая работа «Цветок и капля в песке». Обучающиеся составляют задания по теме «Полезные ископаемые родного края», задают их соперникам. Оцениваются творчество, оригинальность, фактическое знание учебного материала.

#### **Раздел 3. Растительный мир родного края**

Растения вокруг нас. Флора города. Изучение растений, произрастающих на территории Новокузнецка.

Зеленая аптека Кузбасса. Лекарственные растения, их использование человеком.

Викторина «Лекарственные растения». Занимательные задания о лекарственных растениях Кузбасса.

В царстве кустарников. Жимолость лесная, рябина обыкновенная, можжевельник, шиповник, малина обыкновенная и др. Польза кустарников.

Самые древние травы наших лесов. Папоротники: орляк, страусник, щитовник мужской, коchedыжник женский. Отличительные особенности видов папоротника.

В царстве грибов. Белый гриб - царь грибов. Подосиновик, подберезовик, маслята, моховик. Съедобные и ядовитые грибы. Описание.

Практическая работа «Стоит Антошка на одной ножке». Определение видов грибов по описанию. Изготовление аппликации из цветной бумаги.

Как сохранить лес. Польза растений леса. Эстетическое наслаждение.

Индивидуальные творческие проекты по сохранению природы.

Конкурс эмблем «Природа и мы». Рисование, защита творческих проектов.

#### **Раздел 4. Животный мир родного края**

В мире животных. Беседа о животных Кузбасса: описание, характеристики, отличительные особенности.

Читаем и пишем сказки о животных. На основе прочитанных произведений написание сочинений-сказок о животных.

Животные Красной книги Кузбасса. Редкие и исчезающие животные Кемеровской области: кабарга, марал, бобр и др.

Изготовление книжек-малышек о редких животных Кузбасса.

Оформление книжек самостоятельно и под руководством учителя.

Там на неведомых дорожках... Животные родного края. Знание фактического материала, особенности фауны Кузбасса.

Путешествие мышки-полевки. Рассказ учителя о грызунах. Обыкновенная белка, бурундук, бобр, ондатра, выдра и др.

Почемучка в художественном музее животного мира Кемеровской области. Рисуем грызунов. Определяем их особенности.

Изготовление листовок «Берегите птиц!» На основе проведенной беседы о пользе птиц рисуем листовки, распространяем их.

Скворец – весны гонец. Обыкновенный скворец: образ жизни, питание, гнездование, польза.

Викторина «Угадай-ка, кто я?». Занимательные задания о птицах. Отгадывание наименований птиц по внешнему устному, письменному или художественному описанию.

## **Раздел 5. Экология Кузбасса**

Экология родного города. Сообщения педагога и детей об охране окружающей среды города, решении экологических проблем.

Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса. Современное состояние экологии. Сопоставление, выводы.

## **4 класс**

### **Раздел 1. Где мы живем**

Мой край родной. Его история. Беседа, высказывание собственных суждений о различных исторических событиях. Использование занимательных заданий.

Исследование Кузбасса. Изучение материала об исследовании Кузбасса.

На основе учебного материала прошлых занятий и самостоятельного изучения готовятся доклады.

Читаем книги об истории Кузбасса. Посещение городской детской библиотеки. Чтение, обмен мнениями о прочитанных книгах.

Кузбасс – родина моя. Обобщаются знания обучающихся о Кузбассе.

Край рассматривается по двум историческим вехам: прошлое и настоящее. Готовятся сообщения по теме занятия.

Написание сочинений «Кузбасс – моя маленькая родина». После вводной беседы о значении Родины в жизни каждого человека обучающиеся пишут сочинения.

Правда о Земле Кузнецкой. Выполнение занимательных заданий о Кузбассе.

Нанесение на контурную карту месторасположений исторических мест-памятников. Коллективный поиск географических объектов, самостоятельное нанесение их на контурную карту, подписи к ним.

Конкурс «Лучший проводник». По теме экскурсии в Кузнецкую крепость разработаны занимательные задания для учащихся. Проходит соревнование на лучшее знание исторических фактов о создании Кузнецкого острога, образовании города Новокузнецка.

Репортаж о современном Кузбассе. Групповая творческая политинформация на основе изучения средств массовой информации.

### **Раздел 2. Неживая природа**

Природа Кузбасса глазами художника. Развитие воображения и фантазии, творческого мышления.

Месторождения Кузбасса. Рассказ учителя о наиболее крупных месторождениях Кузбасса.

Показ на карте. Указание расположения месторождений на контурной карте.

Практическая работа с контурной картой. Предлагаются задания занимательного характера по ранее изученным темам.

Водоемы области. Беседа о водных артериях Кузбасса, показ по физической карте.

Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области. Беседа о водоемах Кемеровской области, нанесение наиболее крупных рек и озер на контурную карту.



Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе. Коллективное творческое дело по составлению сборника на основе наблюдений, самостоятельной подготовки по подбору соответствующего материала.

### **Раздел 3. Растительный мир родного края**

Викторина «Мир леса». Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Загадки, шарады, пословицы, ребусы.

Липовый остров глазами Почемучки. Открытие и описание профессором П. Н. Крыловым Кузедеевского Липового острова. Полезные свойства липы.

Галерея растений. Создание иллюстраций-описаний растений Кузбасса.

Творческие проекты.

Растения Красной книги Кузбасса. Пион уклоняющийся, купальница азиатская, подснежник белоснежный, саранка (лилия кудреватая), кандык сибирский, княжик сибирский, родиола розовая, любка двулистная, венерины башмачки (крупноцветковый, настоящий и капельный), ревень компактный (алтайский), хвойник односемянной, тимьян сибирский и др.

Конкурс кроссвордов о растениях. Индивидуальная подготовка кроссвордов, представление их аудитории обучающихся.

Праздник «На лесной полянке». Сюжетная инсценировка. Театрализованное представление о растениях края. Проблемы экологии.

### **Раздел 4. Животный мир родного края**

Игра «Строим муравейник». Задания о насекомых края отгадываются командами. Из правильных ответов строится муравейник.

Конкурс рисунков «Мир бабочек». Использование различных изобразительных средств в подготовке рисунков.

Изготовление аппликации «В траве сидел кузнечик». Работа с разными материалами.

Необыкновенная история обыкновенного ужа (пресмыкающиеся).

Обыкновенный уж. Отличительные признаки от гадюки. Узорчатый полоз.

Обыкновенная гадюка, степная гадюка.

В гостях у Ерша Ершовича (рыбы). Карась обыкновенный, речной окунь, щука обыкновенная, хариус. Рассказ учителя и сообщения детей о рыбах Кузбасса.

Творческая мастерская «История золотой рыбки». Сочинение сказки о золотой рыбке на современный лад.

Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору).

Коллективное творческое дело: на основе изучения материала о животных Кузбасса составление паспорта-описания любого животного; представление его другим обучающимся в форме защиты-презентации.

Конкурс рисунков-загадок о животных. Командно-групповая деятельность. Подведение итогов по формированию знаний о животных Кузбасса.

### **Раздел 5. Экология Кузбасса**

Город будущего. Защита творческих проектов.

Изготовление листовок об охране окружающей среды. Изображение экологического состояния при помощи гуаши, акварели с призывом о бережном отношении к окружающей среде. Распространение листовок.

Эколого-трудовой десант. Наведение порядка на пришкольной территории. Формирование бережного отношения к окружающей среде.

Репортаж юного эколога. После проведенной беседы по экологии дети обмениваются мнениями, записывают свои рассуждения, ведут заочный репортаж с объекта (по выбору).

Праздник «Фестиваль леса». Коллективное творческое дело: обучающиеся представляют обитателей леса.

## Список терминов (ключевых слов)

**Атлас** – систематическое собрание карт с пояснительным текстом, изданное в виде тома или набора отдельных листов (географический атлас, астрономический атлас).

**Географическое положение** – положение какого-либо пункта или иного объекта на земной поверхности по отношению к другим территориям или объектам; относительно поверхности Земли географическое положение определяется с помощью координат. Различают географическое положение по отношению к природным и экономико-географическим объектам. Географическое положение в экономической географии – категория историческая.

**Герб** – официальная эмблема государства или его отдельных республик, краев, областей. Изображается на флагах, монетах, печатях.

**Гимн** – торжественная песнь.

**Гольцы** – горы без растительности.

**Горы** – то же, что горные страны, горные системы, обширные участки земной поверхности, поднятые на несколько тысяч метров над уровнем моря и характеризующиеся резкими колебаниями высот. Различают горы с альпийским, высокогорным, среднегорным и низкогорным типами рельефа. Поднятия земной коры в виде изолированных вершин или хребтов.

**Заповедник (заказник)** – участок земли либо водного пространства, в пределах которого весь природный комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного использования и находится под охраной государства. Заповедником называют также научно-исследовательские учреждения, за которыми закреплены указанные территории. В Российской Федерации на 1994 год приходилось около 90 заповедников и заповедно-охотничьих хозяйств. В заповеднике запрещается всякая деятельность, нарушающая природные комплексы или угрожающая их сохранности.

**Исследователь** – человек, занимающийся научными исследованиями.

**Легенда карты** – свод условных знаков и пояснений к карте.

**Национальный парк** – территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. В отличие от заповедников, где деятельность человека практически полностью запрещена (запрещены охота, туризм и т. д.), на территорию национальных парков допускаются туристы, в ограниченных масштабах допускается хозяйственная деятельность.

**Озера** – природные водоемы в углублениях суши (котловинах), заполненные в пределах озерной чаши (озерного ложа) разнородными водными массами и не имеющие одностороннего уклона. Для озер характерно отсутствие непосредственной связи с Мировым океаном.

Озера занимают около 2,1 млн км<sup>2</sup> или почти 1,4 % площади суши, что примерно в 7 раз больше поверхности Каспийского моря – крупнейшего озера мира.

**Первооткрыватель** – тот, кто первым открыл полезные ископаемые, месторождения.

**Погода** – состояние атмосферы в рассматриваемом месте в определенный момент или за ограниченный промежуток времени (сутки, месяц).

Обусловлена физическими процессами, происходящими при взаимодействии атмосферы с космосом и земной поверхностью. Характеризуется метеорологическими элементами и их изменением.

Многолетний режим погоды называют климатом.

**Полезные ископаемые** – минеральные образования земной коры, химический состав и физические свойства которых позволяют эффективно использовать их в сфере материального производства.

Делятся на твердые (угли, руды, нерудные полезные ископаемые), жидкие (нефть, минеральные воды) и газообразные (природные горючие и инертные газы).

**Равнины** – участки поверхности суши, дна океанов и морей, характеризующиеся незначительными колебаниями высот. На суше различают равнины, лежащие ниже уровня моря, низменные (высотой до 200 м), возвышенные (от 200 до 500 м) и нагорные (выше 500 м).

**Реки** – естественные водные потоки, текущие в выработанном ими русле и питающиеся за счет поверхностного и подземного стока с их бассейнов. К важнейшим характеристикам

относятся: водоносность, структура стока по источникам питания, тип водного режима, длина реки, площадь водосбора, уклон водной поверхности, ширина и глубина русла, скорость течения воды, ее температура, химический состав вод.

**Тайга** (тюрк.) – тип биома с хвойными бореальными лесами в умеренном поясе Северного полушария, Северной Америке и Евразии. Тайга занимает 10 % суши Земли. В горах образует высотный пояс (горная тайга); на равнинах – природную зону (таежная зона), которая расположена между лесотундровой зоной на севере и зоной смешанных парка с севера на юг 110 км, с востока на запад 90 км.

Занятия проводятся **в форме** сообщений, участия в выставках и практических работах, коллажей, рисунков, проблемных ситуаций, экскурсий в природу, тестов, викторин, конкурсов.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. История моего города	1
2	Герб, флаг, гимн Кемеровской области. Историческая справка.	1
3	Подбор материала для создания коллективного панно	1
4	Наш город – наш дом. Оформление коллективного панно.	1
5	Игра-путешествие «По тропинкам Кузбасса».	1
6	Просмотр научно-популярного фильма «Планета Земля – наш общий дом».	1
7	Коллективное изготовление книжки-малышки «Заметки юного исследователя». Оформление работы.	1
8	Открываем малахитовую шкатулку. Зарождение планеты. Геология родного края.	1
9	Открываем малахитовую шкатулку. Памятники археологии. Работа с картограммами.	1
10	Выполнение коллективного панно «В царстве рек и озер». Презентация работ.	1
11	Работа творческой мастерской «У природы нет плохой погоды». Поиск и оформление примет, пословиц, загадок, стихов о временах года.	1
12	Работа творческой мастерской «У природы нет плохой погоды». Поиск и оформление примет, пословиц, загадок, стихов о временах года.	1
13	Конкурс «Открываем тайны природы». Занимательные задания: кроссворды, вопросы, загадки, шарады о неживой природе Кузбасса.	1
14	Конкурс «Открываем тайны природы». Занимательные задания: кроссворды, вопросы, загадки, шарады о неживой природе Кузбасса.	1
15	КВН «Мы – друзья природы».	1
16	Экскурсия в краеведческий музей	1
17	Куда привела нас тропинка лесная. Работа по картограмме «Растения хвойных и лиственных лесов».	1
18	Художественный музей Почемучки «Лес – наше богатство». Подбор фотографий, иллюстраций о лесном пейзаже Кемеровской области.	1
19	Творческая мастерская «На полянке девчонки – белые рубашонки». Аппликационные работы из цветной бумаги и картона.	1
20	Путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных растений.	1
21	Изготовление альбома «Цветик-семицветик». Цветы Кузбасса, их описание.	1
22	Игра «Собери лукошко»	1
23	Цветочная сказка. Чтение и пересказывание сказок и	1

	легенд о цветах.	
24	Животные, леса и тайга	1
25	Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живет?». Изображаем животных края	1
26	Игра «Зверье, получайте свое жилье!».	1
27	Изготовление книжки-малышки «Животные Кузбасса». Оформление работы	1
28	Экскурсия в краеведческий музей	1
29	Беседа о значимости экономии воды	1
30	Изготовление листовок «Берегите воду!».	1
31	Экологический утренник «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»	1
32	Беседа «Чистый город»	1
33	Зарисовка экологических картинок при помощи разноцветных мелков «Я за чистый город»	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

## 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Кузбасс – черная жемчужина страны	1
2	Путешествие в прошлое родного края	1
3	Что я знаю о символах Кемеровской области	1
4	Путешествие по карте области	1
5	Идем по дорогам Кузбасса	1
6	Живая газета «По страницам Кузбасса»	1
7	Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе	1
8 - 9	В гости к хозяйке подземного царства	2
10	Черная кладовая	1
11- 12	Игра «Найди полезное ископаемое»	2
13	Читаем стихи о природе Кузбасса «Бывает и то, что оживает»	1
14	Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька»	1
15	Экскурсия «Чем дышит мой город»	1
16	Тайга – легкие родного края	1
17	Мир деревьев тайги	1
18	Дерево – друг	1
19	Конкурс загадок о природе	1
20	Художественная галерея «Портрет липы сибирской»	1
21	Береза – символ России	1
22	Коллективное творческое дело «Узнай меня	1
23	Самый-самый лучший зверь!	1
24	Млекопитающие лесов и лесостепей	1
25	Изготовление аппликации «Кто в тереме живет?»	1
26	Как волк, лиса, медведь очутились в сказке	1
27	В гостях у синички-невелички	1
28	Глухаря не встретишь в поле, место выбрал он глухое	1
29	Изготовление аппликации «В мире птиц Кузбасса»	1

30	В гостях у Царевны-лягушки (земноводные)	1
31	Экология Кузбасса	1
32	Экология края глазами юного художника	1
33	Оформление коллективного панно «Наш зеленый дом»	1
34	Игра «Дом леса»	1
	Итого:	34

### 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Где мы живем</b>	6
1	Практическая работа «Наше место на карте»	1
2	Открытие Земли Кузнецкой	1
3	Что я знаю из истории родного края	1
4	Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой	1
5	Игра-соревнование «Мы помним их имена»	1
6	В мире интересных фактов о Кузбассе	1
	<b>Раздел 2. Неживая природа</b>	5
7	Вода – краса природы	1
8	Река Томь и люди	1
9	Времена года и народные приметы	1
10	Удивительное в природе	1
11	Практическая работа «Цветок и капля в песке»	1
	<b>Раздел 3. Растительный мир родного края</b>	9
12	Растения вокруг нас	1
13	Зеленая аптека Кузбасса	1
14	Викторина «Лекарственные растения»	1
15	В царстве кустарников	1
16	Самые древние травы наших лесов	1
17	В царстве грибов	1
18	Практическая работа «Стоит Антошка на одной ножке»	1
19	Как сохранить лес	1
20	Конкурс эмблем «Природа и мы»	1
	<b>Раздел 4. Животный мир родного края</b>	10
21	В мире животных	1

22	Читаем и пишем сказки о животных	1
23	Животные Красной книги Кузбасса	1
24	Изготовление книжек-малышек о редких животных Кузбасса	1
25	Там на неведомых дорожках...	1
26	Путешествие мышки-полевки	1
27	Почемучка в художественном музее животного мира Кемеровской области	1
28	Изготовление листовок «Берегите птиц!»	1
29	Скворец – весны гонец	1
30	Викторина «Угадай-ка, кто я?»	1
	<b>Раздел 5. Экология Кузбасса</b>	4
31	Экология родного города	1
32	Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса	1
33	Обобщение изученного	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

#### 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Где мы живем</b>	<b>9</b>
1	Мой край родной. Его история	1
2	Исследование Кузбасса	1
3	Читаем книги об истории Кузбасса	1
4	Кузбасс – родина моя	1
5	Конкурс сочинений «Кузбасс – моя маленькая родина»	1
6	Правда о Земле Кузнецкой	1
7	Нанесение на контурную карту месторасположений исторических мест-памятников	1
8	Игра-конкурс «Лучший проводник»	1
9	Репортаж о современном Кузбассе	1
	<b>Раздел 2. Неживая природа</b>	<b>6</b>

10	Природа Кузбасса глазами художника	1
11	Месторождения Кузбасса	1
12	Практическая работа с контурной картой	1
13	Водоемы области	1
14	Нанесение водоемов на контурную карту	1
15	Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе	1
	<b>Раздел 3. Растительный мир родного края</b>	<b>6</b>
16	Викторина «Мир леса»	1
17	Липовый остров глазами Почемучки	1
18	Галерея растений	1
19	Растения Красной книги Кузбасса	1
20	Конкурс кроссвордов о растениях	1
21	Игра-праздник «На лесной полянке»	1
	<b>Раздел 4. Животный мир родного края</b>	<b>8</b>
22	Игра «Строим муравейник»	1
23	Конкурс рисунков «Мир бабочек»	1
24	Проект «В траве сидел кузнечик»	1
25	Необыкновенная история обыкновенного ужа (пресмыкающиеся)	1
26	В гостях у Ерша Ершовича (рыбы)	1
27	Творческая мастерская «История золотой рыбки»	1
28	Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору)	1
29	Конкурс рисунков-загадок о животных	1
	<b>Раздел 5. Экология Кузбасса</b>	<b>5</b>
30	Город будущего	1
31	Изготовление листовок об охране окружающей среды	1
32	Эколого-трудовой десант	1
33	Репортаж юного эколога	1
34	Игра-праздник «Фестиваль леса»	1
	Итого:	<b>34</b>



### Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

1. Акимушкин И. А. Географический календарь «Земля и люди» / И. А.Акимушкин. – М: Географгиз, 1994. – 89 с.
2. Бараник Л. П. Природа – наш дом / Л. П. Бараник. – Кемерово : Кемеровское кн. изд-во, 1984. – 342 с.
3. Бех И. А. Лес и жизнь / И. А. Бех, А. М. Калинин, И. В. Таран. – Кемерово : Кемеровское кн. изд-во, 1994. – 317 с.
4. Зыков, И. В. Календарь природы Кемеровской области / И. В. Зыков. –Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1971. – 147 с.
5. Ильичев, А. И. География Кемеровской области : учебное пособие /А. И. Ильичев, Л. И. Соловьев. – Кемерово: Кемеровское книжное изд-во, 1994. – 366 с.
6. Крылов, Г. В. Исследователи Кузбасса / Г. В. Крылов, В. В. Завалишин,Н.Ф. Козаков. – Кемерово: Кемеровское книжное изд-во, 1994. – 234 с.
7. Романенко, М. Ф. Рудный пояс Сибири / М. Ф. Романенко. – Новокузнецк, 1986. – 205 с.
8. Романенко, М. Ф. Экология Кузбасса: проблемы и перспективы / М. Ф.Романенко. – Новокузнецк, 1992. – 125 с.
9. Соловьев, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей : учебное издание / Л. И. Соловьев. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2008. – 403 с.
10. Соловьев, Л. И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области /творческие задания по географии родного края / Л. И. Соловьев. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2003. – 184 с.: ил.
11. Алексеев, С. П. Что такое. Кто такой: энциклопедия для детей: в 3 т. /С. П. Алексеев, А. Г. Алексин, В. Г. Болтянский. – М: Педагогика,1994.
12. Атлас для школьников. Кемеровская область / сост. ФГУП «Дальневосточное геодезическое предприятие» при участии НГПИ. – ФГУП «Просвещение», 1999. – 27 с.
13. Большая книга вопросов и ответов. Что? Зачем? Почему? / пер. К. Мишиной, А. Зыковой. – М: Эксмо, 2003. – 512 с.
14. Дитрих, А. К. Почемучка: научно-художественная литература / А. К.Дитрих, Г. А. Юрмин, Р. В. Кошурникова. – М: Педагогика, 1999. –384 с.
15. Ликум, А. Все обо всем: популярная энциклопедия для детей / А. Ликум. – М: ТКО «АСТ», 2003.
16. Майсурян, А. Биология: энциклопедия для детей / А. Майсурян. – М :Аванта+, 1994.
17. Романенко, М. Ф. Свидание с природой / М. Ф. Романенко. – Новокузнецк, 1980. – 453 с.
18. Юров, Г. Е. Какого цвета Томь-река / Г. Е. Юров. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1992. – 122 с.
19. Юров, Г. Е. Река родная / Г. Е. Юров. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1992. – 122 с.

20. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.  
Экспозиционный экран. Персональный компьютер с принтером, сканером.  
Мультимедийный проектор.
21. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.
22. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
23. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.