

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«С любовью к городу»

Направление: социальное

Уровень обучения: начальное общее образование

Количество часов: 270

Составитель: методическое объединение учителей начальной школы

Прокопьевск, 2019

Планируемые результаты внеурочной деятельности

1 класс

Программа ориентирована на формирование и развитие следующих *универсальных учебных действий*.

Личностные:

самоопределение:

- готовность и способность к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.

нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Регулятивные: планирование:

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Познавательные: общеучебные:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приемы решения задач;
- осуществлять рефлексия способов и условий действий;
- ставить и формулировать проблемы

Коммуникативные: инициативное сотрудничество:

- ставить вопросы: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество

планирование учебного сотрудничества:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

взаимодействие:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнера высказывания.

управление коммуникацией:

- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

2 класс

Личностные:

- принимает и выполняет правила школьной жизни;
- ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- понимает и сопереживает чувствам других с опорой на нормы предложенные взрослыми;
- бережно относится к материальным и духовным ценностям под контролем взрослого;
- соблюдает семейные традиции и традиции коллектива;
- чувствует свою сопричастность и гордость за свою Родину;

- учитывает интересы других, сдерживает свои эмоции;
- знает способы решения конфликтных ситуаций;
- знает и соблюдает основные моральные нормы, ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- критически относится к своим поступкам и поступкам других людей;
- владеет элементарными приемами самооценки;
- корректирует свои действия в связи с изменившимися условиями;
- критически относится к своему и чужому мнению на основе заданного эталона морали;
- выполняет требования по соблюдению здорового образа жизни.

Познавательные:

- строит рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; отличает новое от уже известного;
- устанавливает причинно-следственные связи между простыми объектами под руководством учителя;
- находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает;
- определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя или по знакомому алгоритму;
- преобразовывает информацию из одной формы в другую (моделирование);
- создает знаки, символы, модели, схемы на основе выделения существенных характеристик объектов;
- сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает;
- классифицирует, проводит сравнение по заданным критериям.

Регулятивные:

- принимает и удерживает учебную задачу, под руководством учителя;
- формулирует совместно с учителем учебную задачу; проявляет интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- планирует совместно с учителем или со сверстником свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- высказывает предположение по поводу способа действия;
- умеет обобщать, планировать и контролировать свои собственные действия и действия другого, используя правила планирования;
- умеет работать по алгоритму;
- осуществляет пошаговый контроль своих действий по оговоренным критериям;
- владеет способами самооценки выполнения действия;
- умеет рефлексировать свои действия по содержанию деятельности;
- знает способы мобилизации сил и энергии.

Коммуникативные:

- владеет первоначальными навыками учебного сотрудничества с учителем и сверстником;
- понимает смысл текста, в том числе и скрытый;
- применяет различные способы поиска информации;
- умеет задавать простые вопросы по содержанию материала и отвечать на них;
- стремится к сотрудничеству, принимает правила и оказывает взаимопомощь в парно-групповом взаимодействии; умеет слушать и понимать речь других;
- готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя); умеет договариваться;

- соблюдает нормы речевого этикета;
- вступает в учебный диалог;
- умеет выражать свои мысли полно в устной форме

3 класс

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия; использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

Познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музеи города, школы, к памятникам города, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

Коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут мини сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни города, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

4 класс

Личностные результаты:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, города;
- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кемеровской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;

Регулятивные УУД:

- определение общей цели и путей ее достижения;
- составление плана и последовательности действий;
- умение адекватно принимать оценку учителя, товарищей;
- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве,

- устанавливать причинно следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии,
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты

Создание социального портрета современного школьника

Знание своих прав.

Развитие способности к рефлексии.

Формирование умения давать самооценку.

Формирование внутренней потребности в соблюдении правил в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Доброжелательность к одноклассникам.

Способность к самостоятельному выбору.

Умение увидеть социальную опасность в конфликтной ситуации.

Формирование понятия о дружбе, как мотива для прекращения конфликта.

Формирование потребности дальнейшего изучения родного города и края.

Содержание программы

1 класс

«Моя школа - моя судьба»

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Экскурсии по школе, по школьному двору.

«Я и моя семья»

Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Почему меня так назвали. Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки

«Культурное наследие»

Культурные учреждения города. Их история. Совместный отдых с родителями. Экскурсии в драмтеатр, краеведческий музей, Вернисаж «Местные умельцы и самородки», детскую

библиотеку, культурно-познавательные мероприятия в ДК им. Маяковского, знакомство с памятниками.

«Страницы истории родного города» (8ч)

Урок Мира. Знакомство с символами родного края и города (герб, гимн, флаг). Что я знаю о своем городе? Правила поведения в общественных местах. Наш город сейчас. О чем шепчут названия улиц родного города. Вежливая улица. Мои родные - труженики нашего города. Новостройки города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза - наши земляки. Открытка ветерану. Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции, встречи с интересными людьми. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«В гармонии с природой»

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Мастерская кормушек. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, конкурсы рисунков, экскурсии, экологические акции

«Мой город родной»

(проектно - исследовательская деятельность) Утренник «Широкая Масленица». Люблю тебя, родной Прокопьевск - конкурс стихов и рассказов Конкурс поделок из природного материала. Мастерская по изготовлению сувениров. Кто хочет стать знатоком истории города Мини - проект. Оформление альбома творческих работ обучающихся. *Диагностика*

2 класс

«Моя школа - моя судьба»

Режима дня. Права и обязанности школьника. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Традиции школы. Как вести себя в школе. *Практическая часть*. Составление режима дня. Игры, викторины, конкурсы на формирование первичного детского коллектива.

«Страницы истории родного города»

Правила дорожного движения. Правила поведения дома. Знакомство с историей города. Развитие внимание, мышления, развитие речи. *Практическая часть*. Составление плана безопасного маршрута, по которому ребенок идет в школу. Занятие на пешеходном перекрестке. Встреча с сотрудниками полиции. Игры и упражнения на развитие внимания, мышления, речи.

«Семь + я»

Разучивание стихов, работа над выразительным чтением. Воспитание бережного отношения к матери. *Практическая часть*. Разучивание песен, пословиц о маме, работа с соленым тестом, выставка рисунков «Портрет моей мамочки». Праздник «Милая мама».

«Город будущего»

Чтение стихотворения В. В. Маяковского «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?». Беседа о хороших и плохих чертах характера и поступках. Чувства товарищества, взаимовыручки. Рассказы о добрых делах, которые сделали ребята для своих близких, друзей. Беседа о сохранности школьного имущества, учебников. *Практическая часть*. Дежурство в классе, помощь в школьной библиотеке (протереть пыль, ремонт книжек, уход за цветами). Конкурс рисунков и сочинений о школе. Подготовка номера художественной самодеятельности для школьного праздника.

«Культурное наследие»

Знакомство с произведениями художников Кузбасса, терминологией и художественными жанрами. *Практическая часть*. Создание пейзажа.

«Старшее поколение»

Чтение и обсуждение книги А. П. Гайдара. Выставка книг об армии. Заготовка текста поздравления. Беседа с детьми о родителях, служивших в рядах Российской армии. Воспитание любви к своему Отечеству. *Практическая часть*. Выпуск газеты со старшеклассниками «Шел солдат по улице», работа со словарем над понятиями «ветеран»,

«Отечество», изготовление поздравительной открытки для ветеранов. Спортивный праздник с участием пап.

«Мы - будущее нашей страны»

Правила организации и проведения классного собрания. Дежурство в классе, школе. Портфолио ученика. Работа с литературными источниками (чтение или пересказ сказки Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок»). Анкета «Как я отношусь к людям». Выработка правил поведения в классе. Знакомство с Конституцией Российской Федерации. Беседа о правах ребенка.

«В гармонии с природой»

Практическая часть. Работа с источниками в библиотеке. Самостоятельный поиск пословиц и поговорок о народных приметах, народные приметы о плохой и хорошей погоде. Изготовление костюмов. Продолжение сказки: рассуждение детей на вопрос «Что нужно, чтобы вырастить большую репку?».

«С любовью к Родине»

Знакомство с историей города Кемерово. Знание правил поведения на улице, в автобусе. *Практическая часть.* Конкурс стихов собственного сочинения и создание сборника стихов «С любовью к городу», экскурсия по городу, конкурс рисунков на асфальте в школьном дворе «Цветной мелок». Лучшие рисунки сфотографировать и сделать выставку.

3 класс

«Моя школа – моя судьба» Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. *Практические занятия:* экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

«Страницы истории родного города»

Изучение плана района. Что я знаю о своем районе, городе? Улица, на которой я живу. История улиц района. Правила поведения в общественных местах. История предприятий. *Практические занятия:* экскурсии, конкурсы, встречи, фотоконкурсы, викторины, составление безопасного маршрута от школы до дома.

«Семь + я» Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мои обязанности в семье. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Практические занятия: разучивание песен и стихов, конкурсы, спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», чтение рассказов, посещение библиотеки, презентация семейных альбомов, разучивание игр, изготовление поделок.

«Город будущего» Мечты о школе, о городе будущего. Что такое хорошо и что такое плохо? Знакомство с понятиями «проект», «архитектура». Новостройки города. Знакомство с различными профессиями. *Практические занятия:* экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

«Культурное наследие» Образ района, город. Культурные учреждения города. Их история. Совместный отдых с родителями. *Практические занятия:* экскурсии, прогулки, посещение театров, музеев.

«Старшее поколение» История страны. История вооруженных сил. Боевые знамена. *Практические занятия:* чтение рассказов о народных героях, чтение Книги памяти, экскурсии в музей боевой славы, встречи с ветеранами войн и офицерами вооруженных сил

«Мы – будущее нашего города» Что такое сам? Кем я хочу быть? Дежурство в классе, школе. Мое хобби. Мои увлечения. Портфолио. *Практические занятия:* чтение книги «Тимур и его команда», посещение учреждений дополнительного образования, разучивание игр для развлечений, пользы дела.

«В гармонии с природой» Природа родного города. Красная книга Кузбасса. Правила поведения на природе. Охрана природы. Первая помощь. *Практические занятия:* работа с

источниками в библиотеке, конкурсы, выпуск листовок, обращений, прослушивание музыкальных произведений, участие в акциях.

«С любовью к городу» Памятники города. Безопасность в городе. Правила поведения на улице. День Победы. *Практические занятия:* конкурсы, посещение музея, разведение комнатных растений, мини – проекты, поделки, участие в акциях.

4 класс

Я и семья. «Вместе с мамой». Презентация. Народный лечебник. Бабушкины советы. Беседа «Я горжусь отцом». Выставка семейных старинных предметов и вещей. Фотовыставка «Профессии наших родителей»

Я и школа. Наши школьные обязанности. Наказы первоклассникам. Игровая программа. Наш лицей в будущем. Мини-проект. Конкурс рисунков по ПДД и ТБ. Разучивание строевой походной песни. Смотр песни и строя. Юбилей лицея. Акция «Чистый класс».

Я и культура. Посещение Драмтеатра. Посещение городской библиотеки. Знакомство с произведениями художников Кузбасса. Посещение Вернисажа. Правила счастливого человека. Психологический практикум. Широкая масленица. Литературная гостиная «Поэты Кузбасса о весне». «Звёзды Надежды» (конкурс мастеров художественного слова)

Я и природа. Жизненные силы биосферы. Жизнь леса. Игра «Поле чудес». Аптека под ногами. Растения под охраной. Устный журнал «Обитатели леса Кемеровской области». Конкурс листовок «Помоги птице зимой». Зима в родном городе. Фотовыставка. День птиц.

Я и Отечество. Экскурсионные туры по земле Кузнецкой. Урок мужества (Герои Советского Союза – наши земляки). Изготовление сувениров ветеранам. Познавательное путешествие «Мы раньше этого не знали». Знакомство с орденами и медалями. О подвигах женщин в военное время. Творческая работа «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Эссе «Прогулка по улицам моего района».

Посещение творческих выставок земляков в Вернисаже. Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». «Земля – наш общий дом». Выпуск стенгазеты. Кто хочет стать знатоком истории города (Мини-проект). Конкурс рисунков «Я и мой город»

Формы работы: игры-путешествия; экскурсии; конкурсы; проекты; посещение музеев, театров города.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Праздник первого звонка	1
2	Экскурсия по школе «Мой школьный дом»	1
3	Беседа «Правила поведения в школе»,	1
4	Беседа «Правила поведения на уроке»	1
5	Экскурсия в школьную библиотеку	1
6	Конкурс рисунков «Моя школа»	1
7	Конкурс поделок из природного материала	1
8	Конкурс талантов «Минута славы»	1
9	Беседа о вежливости	1

10	Чтение рассказов о школе	1
11	Устное сочинение «Моя школа»	1
12	Разучивание гимна лицея.	1
13	Проведение праздника «Посвящение в лицеисты».	1
14	Достопримечательности родного города	1
15	Скульптуры и монументы города	1
16	Мои новые друзья в школе	1
17	Экскурсия по школьным коридорам.	1
18	Праздник «Мы теперь не просто дети, а за школу мы в ответе»	1
19	Конкурс рисунков «Город моими глазами»	1
20	История и традиции лицея	1
21	Их именами названы улицы	1
22	История названия улиц города	1
23	Конкурс рисунков «Мой город»	1
24	Беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности»	1
25	Учителя и ученики – гордость школы	1
26	Школьные увлечения моих родителей	1
27	Операция «Жёлтый листок»	1
28	Поговорим о доброте	1
29	Игра «Самое сильное звено»	1
30	Праздник чисел «5 плюс 5»	1
31	Спортивные состязания «Большие гонки»	1
32	Праздник «Ёлочка зажглась -сказка началась!»	1
33	Праздник «Красный, жёлтый, зелёный»	1
34	Игра «Умники и умницы»	1
35	Викторина «Азбука, прощай!»	1
36	Обучающий утренник о правилах пожарной безопасности	1
37	Наш город- часть планеты Земля	1
38	Богатырские забавы	1
39	Игра «Диск для интеллектуалов»	1
40	Конкурс «Весёлые нотки»	1
41	Мамин праздник	1
42	Игра- путешествие «Всё обо всём»	1
43	Выпускники лицея-гордость города	1
44	Золотые правила этики	1
45	Этикет лицеиста	1
46	Приятного аппетита: этикет за столом	1
47	Беседа «Слава хлебу на столе!»	1
48	Праздничное развлечение «Переменка	1
49	Акция «Библиотеке - нашу помощь»,	1
50	Утренник «Будьте вежливы»	1
51	Игра «Весёлый космический полёт»»	1
52	Беседа «Труд кормит, а лень портит»	1
53	Игра «Великие изобретения»	1
54	Беседа «Школа в моей жизни»	1
55	Конкурс рисунков «Школьная жизнь»	1
56	Операция «Зелёный листок»	1
57	Беседа «О чём мечтают школьники»	1
58	КВН «Пословицы и поговорки о школе»	1

59	Экскурсия на Аллею героев.	1
60	Беседа «Поклонимся великим тем годам...»	1
61	Конкурс рисунков о войне	1
62	Беседа «Наша детская игра завтра станет былью»	1
63	Устный журнал «Зелёный наряд нашего двора»	1
64	Сочинение «Мой первый год в школе»	1
65	Посещение КВЦ «Вернисаж»	1
66	Праздник «За честь лица»	1

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Беседа «Распорядок дня»	1
2	Беседа « Я и мои друзья»	1
3	Беседа «Законы школьной жизни»	1
4	Заочная экскурсия по улице, на которой находится школа	1
5	Безопасный маршрут «дом - школа»	1
6	Беседа «Правила безопасности»	1
7	Проект «Улицы моего города»	1
8	Экскурсия по городу.	1
9	Познавательное путешествие «Мы этого раньше не знали»	1
10	Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама»	1
11	Конкурс рисунков и сочинений «Моя вторая мама»	1
12	Творческая мастерская «Подарок маме»	1
13	Конкурс сочинений о маме	1
14	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»»	1
15	Конкурс рисунков «Если бы у меня была волшебная палочка»	1
16	Мечты о школе	1
17	Конкурс рисунков о школе	1
18	Правила счастливого человека	1
19	Конкурс сочинений «Наша школа в будущем»	1
20	Беседа «Где трудятся жители города Прокопьевска»	1
21	Все профессии- нужны, все профессии-важны»	1
22	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	1
23	Конкурс рисунков и сочинений «Кем я хочу быть»	1
24	Викторина «Мир вокруг нас»	1
25	Чтение книги А. П. Гайдара «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»	1
26	Изготовление поделок «Папе в подарок»	1
27	Спортивный праздник «Моя первая лыжня»	1
28	Беседа «Что такое сам?»	1
29	Беседа «Кто я? Какие мы?»	1
30	Выставка семейных старинных предметов и вещей.	1
31	Посещение Автогородка	1
32	Рассказы о своей родословной	1
33	Составление генеалогического древа	1
34	Семейные традиции	1
35	Беседа «Художники Кузбасса»	1

36	Посещение КВЦ «Вернисаж»	1
37	Поэты Кузбасса	1
38	Разучивание стихов Кузбасских поэтов	1
39	Беседа «Личные качества воина-защитника»	1
40	Просмотр фильма о воинах-защитниках	1
41	Посещение кинозала в ТЦ «Чайка».	1
42	Государственные символы города Прокопьевска	1
43	Беседа «Чистый город».	1
44	Акция «Не проходите мимо»	1
45	Просмотр фильма «Чистые лёгкие городов»	1
46	Экскурсия по городу. Скульптуры города.	1
47	Достопримечательности родного города.	1
48	Доклады о монументах, скульптурах города.	1
49	Викторина «Город, который мне снится»	1
50	Работа в библиотеке «Легенды происхождения названий цветов»	1
51	Интересное о растениях	1
52	Выпуск листовок «Первоцветы»	1
53	Практическая работа. Операция «Семечко»	1
54	Беседа «Мир увлечений»	1
55	Беседа «Кого называют народным героем?»	1
56	Знакомство с книгой А. Леонова «Я выхожу в открытый космос»	1
57	Беседа «Учимся ставить цели»	1
58	Беседа «Мое созвездие успеха»	1
59	Мои жизненные принципы	1
60	Знакомство с орденами и медалями (просмотр презентации)	1
61	Просмотр фильма о воинах-героях Великой Отечественной войны.	1
62	Беседа «Никто- не забыт, ничто- не забыто»	1
63	Конкурс рисунков, стихов о войне.	1
64	Викторина «Мы помним...»	1
65	Прогулка по Аллее героев. Монументы.	1
66	Составление памятки «Прогулка в лес»	1
67	Конкурс рисунков на асфальте «Цветной мелок»	1
68	Праздник «За честь лица!»	1

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Составление безопасного маршрута от школы до дома	1
2	Права и обязанности школьника	1
	Взаимоотношения в классе	
3	Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям	1
4	С кем я живу. Пословицы, поговорки о доме, о семье.	1
5	Устное сочинение «Моя семья».	1
6	Изучение плана района	1
7	Что я знаю о своем районе, городе?	1
8	Улица, на которой я живу.	1

10	Правила поведения в общественных местах	1
11	Экскурсия по городу к памятным местам.	1
12	История улиц района	1
13	Экскурсия по улицам родного города.	1
14	Проект «Мой город» по итогам экскурсии.	1
15	Памятники истории и архитектуры	1
16	Основные промышленные предприятия.	1
17	Сочинение на тему «Моя любимая улица»	1
18	Викторина «Знатоки родного города»	1
19	Мои родители. Моя родословная	1
20	Мои обязанности в семье.	1
21	Семейные праздники	1
22	Презентация семейного альбома.	1
23	Разучивание песен и стихов о семье	1
24	Профессии моих родителей.	1
25	Достопримечательности города.	1
26	Экскурсия в КВЦ «Вернисаж»	1
27	Семейная библиотека	1
28	Изготовление поделок «Моя любимая игрушка»	1
29	Чтение рассказов В. Осеевой	1
30	Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»	1
31	Экскурсия на Аллею героев	1
32	Экскурсия в детскую библиотеку	1
33	Культурные учреждения города.	1
34	Культпоход в Драмтеатр.	1
35	Экскурсия в КВЦ «Вернисаж»	1
36	Конкурс рисунков «Любимые места в нашем городе»	1
37	Изготовление кормушек	1
38	Поделки из разного материала	1
39	Экологическая обстановка в городе	1
40	Мечты о школе	1
41	Конкурс рисунков «Город будущего»	1
42	День птиц.	1
43	Спортивное состязание «Молодецкие игры»	1
44	День космонавтики. Первый космонавт.	1
45	История космоса.	1
46	Культурно-развлекательное мероприятие в ДК им. Маяковского	1
47	История страны.	1
48	История вооруженных сил.	1
49	Боевые знамена	1
50	Чтение рассказов о народных героях	1
51	Экскурсия в краеведческий музей	1
52	Конкурс рисунков «Война...»	1
53	По страницам истории «1941г.-1945г.»	1
54	Конкурс знатоков	1
55	Кем я хочу быть?	1
56	Мое хобби. Мое портфолио	1
57	Посещение ЦДО	1
58	Чтение книг. А. Гайдар «Тимур и его команда»	1

59	Разучивание подвижных игр	1
60	Природа родного города. Красная книга Кузбасса	1
61	Охрана природы Составление правил поведения на природе	1
62	Первая помощь.	1
63	Выпуск листовок «Первоцвет»	1
64	Безопасность в городе.	1
65	Правила поведения на улице	1
66	Разведение комнатных растений	1
67	Поделки из природного материала	1
68	Защита мини – проекта «Мой город»	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Жизненные силы биосферы.	1
2	Жизнь леса. Игра «Поле чудес».	1
3	Минута славы. Смотр талантов	1
4	Аптека под ногами	1
5	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1
6	Растения под охраной.	1
7	Устный журнал «Обитатели леса Кемеровской области».	1
8	Игровая программа «Посвящение в первоклассники»	1
9	Наш лицей в будущем. Мини-проект.	1
10	Просмотр спектакля по ПДД	1
11	«Самое сильное звено». Игровая программа.	1
12	Наши школьные обязанности.	1
13	Разговор о правилах поведения в общественных местах.	1
14	Посещение Драмтеатра. Обсуждение спектакля	1
15	Конкурс рисунков «Мой город» на основе наблюдений	1
16	Конкурс рисунков по ПДД и ТБ	1
17	Конкурс листовок «Помоги птице зимой»	1
18	Развешивание кормушек	1
19	Подготовка к празднику «День Матери».	1
20	Праздник «День Матери».	1
21	Достопримечательности города.	1
22	Экскурсия на Аллею героев	1
23	Монументы и скульптуры города.	1
24	Беседа о профессиях родителей	1
25	Конкурс сочинений «Кем я буду»	1
26	Зима в родном городе. Фотовыставка	1
27	Просмотр игровой программы в ДК им.Маяковского	1
28	Конкурс «Рождественский букет»	1
29-30	Экскурсионный тур «Памятные места нашего города»	2
31	Сочинение на основе наблюдений во время экскурсии	1
32	Изготовление новогодних игрушек для городской ёлки	1
33	Новогодний карнавал	1
34	Народный лечебник. Бабушкины советы	1

35	Посещение городской библиотеки	1
36	Знакомство с произведениями художников Кузбасса. Посещение КВЦ «Вернисаж».	1
37	Беседа «Я горжусь отцом»	1
38	Урок мужества (Герои Советского Союза – наши земляки)	1
39	Разучивание строевой походной песни	1
40	Смотр песни и строя.	1
41	Знаменитые выпускники, поисково–исследовательская работа.	1
42	Рыцарский турнир	1
43	Культпоход на каток СКК «Снежинка»	1
44	Культпоход на каток СРЦ«Солнечный»	1
45	Что дает наш край стране?	1
46	Правила счастливого человека. Психологический практикум	1
47	Творческая работа «Загадочный мир названий»	1
48	Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.	1
49	Эссе «Прогулка по улицам моего района».	1
50	Широкая масленица	1
51	Выставка семейных старинных предметов и вещей	1
52	Литературная гостиная «Поэты Кузбасса о весне»	1
53	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	1
54	День птиц	1
55	Изготовление сувениров ветеранам	1
56	Посещение творческих выставок земляков в Вернисаже	1
57	«Земля – наш общий дом». Выпуск стенгазеты.	1
58	Конкурс рисунков «Я и мой город»	1
59	«Звёзды Надежды» (конкурс мастеров художественного слова)	1
60	Познавательное путешествие «Мы раньше этого не знали»	1
61	Акция «Чистый класс»	1
62	Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.	1
63	О подвигах женщин в военное время	1
64	Кто хочет стать знатоком истории города (Мини-проект)	1
65	Акция «Чистый двор»	
66	Праздник «За честь лица»	1
67	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1
68	Праздничная линейка	1

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

1. Антонова Ж.В., Иовенко Г.Е., Медянкина С.М. Градоведение. Программа факультативного курса на примере города Кемерово. Кемерово, 2003.
2. Балибалов И.А. Кемерово. Вчера. Сегодня. Завтра. Кемерово, 1982.
3. Квасникова Н.Ю. Авторская программа по курсу «Краеведение»: [Электр. ресурс] – URL:[<http://festival.1september.ru/articles/527267/>].
4. Козлова О.Г. Внеклассное мероприятие по географии. Урок-конкурс «65 лет Кемеровской области»: [Электр. ресурс] – URL:[<http://festival.1september.ru/articles/504384/>].
5. Кукченко Т.М., Герасимова С.А., Горбунов В.С., Красношлыкова О.Г., Прудникова О.Е., Панафидина Е.М. Научно-практическая конференция по краеведению для учащихся 3-х классов «Кузбасс — мой край родной»: [Электр. ресурс] – URL: [<http://festival.1september.ru/articles/573480/>].
6. Рехлов В. Повесть о Михаиле Волкове. Кемерово, 1972.
7. Солосвьев Л.И. География Кемеровской области Природа. Кемерово, 2006.
8. Фадеева С. А Программа курса окружающего мира «Мы здесь живем»: [Электр. ресурс] – URL:[<http://festival.1september.ru/articles/562876/>].
9. Шемшурина А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации [Текст]./ А.И.Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска