

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.09.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.09.2019 г. №71

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Направление: социальное

Уровень обучения: среднее общее образование

Количество часов: 103

Составитель: Голушко Н.Л.

Прокопьевск, 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ

Изучение программы «Финансовая грамотность» организована в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью программы. Школьный экономический анализ может проводиться:
 - для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
 - для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.
2. Учебная дискуссия:
 - обмен взглядами по конкретной проблеме;
 - упорядочивание и закрепление материала;
 - определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;
3. Деловые игры:
 - освоение типичных экономических ролей через участие в учащихся тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.
4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у учащихся;
- активация их познавательной активности;
- 5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов; экскурсии в финансовые организации

Формы (деловая игра, практическая работа, творческая работа, защита проектов, конкурс видеороликов, решение задач.).

10 класс

Введение. Что такое финансовая грамотность - 1 ч.

Раздел 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ - 13 ч.

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: Финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ – 15 ч.

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д.

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС - 5 ч.

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

11 класс

1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

2. Депозит

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать «свою» инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

3. Кредит

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита, ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

4. Расчётно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

5. Страхование

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как

выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

6. Инвестиции

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

7. Пенсии

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

8. Налоги

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

9. Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	9
2	Депозит	6
3	Кредит	6
4	Расчетно-кассовые операции	6
5	Страхование	5
6	Инвестиции	7
7	Пенсии	11
8	Налоги	9
9	Финансовые махинации	7
10	Резерв	2
	Итого	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Введение	1
1	Что такое финансовая грамотность	1
2	Доходы и расходы семьи	13
2	Личный финансовый план.	1
3	Роль денег.	1
4	Активы семьи	1
5	Пассивы семьи	1
6	Семейный бюджет	1
7	Игра «Антикризисный финансовый план»	1
8	Уровень жизни населения.	1
9	Прожиточный минимум.	1
10	Планирование семейного бюджета,	1

11	Решение задач по теме «Семейный бюджет».	1
12	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	1
13	Круглый стол: «Создание резервов на будущее»	1
14	Конкурс видеороликов «Мои финансовые права»	1
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	15
15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
16	Вклады.	1
17	Страхование активов.	1
18	Инвестиции и акции.	1
19	Недвижимость как инструмент инвестирования.	1
20	Потребительское кредитование.	1
21	Ипотечный кредит	1
22	Ролевая игра «Риски инвестирования»	1
23	Использование валюты в инвестиционных целях.	1
24	Налогообложение физических лиц.	1
25	Налогообложение юридических лиц.	1
26	Социальные услуги государства.	1
27	Пенсионное обеспечение.	1
28	Проект «Государство - это мы!»	1
29	Проект «Государство - это мы!»	1
4	Финансовый бизнес	5
30	Малый и средний бизнес.	1
31	Собственный бизнес	1
32	Валюта в современном мире.	1
33	Мошенничество на финансовых рынках	7
34	Защита прав потребителей финансовых услуг.	1

11 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	9
1	Личное финансовое планирование	1
2	Человеческий капитал	1
3	Принятие решений	1
4	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1
5	Домашняя бухгалтерия	1
6	Составление личного финансового плана	1
7-8	Решение задач «Финансы семьи»	2
9	Урок- игра «Мой финансовый план»	1
2	Депозит	6

10	Накопления и инфляция	1
11	Природа депозита	1
12	Условия депозита	1
13	Преимущества и недостатки депозита	1
14	Деловая игра «Финансы и кредит»	1
15	Экскурсия в Сбербанк	1
3	Кредит	6
16	Как работает кредит	1
17	Характеристики кредита	1
18	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1
19	Кредитный договор	1
20	Решение задач «Кредитная история»	1
21	Урок-игра «Кредит»	1
4	Расчётно-кассовые операции	6
22	Хранение, обмен и перевод денег	1
23	Платежные средства	1
24	Электронные деньги	1
25	Дистанционное банковское обслуживание	1
26	«Расчётно-кассовое обслуживание»	1
27	Правовая консультация представителя банка	1
5	Страхование	5
28	Виды страхования	1
29	Страхование в повседневной жизни	1
30	Практикум «Страхование»	1
31	Экскурсия в страховую компанию	1
32	Бизнес-игра.	1
6	Инвестиции	7
33	Основы инвестирования	1
34	Как инвестировать в бизнес	1
35	Как управлять рисками при инвестировании	1
36	Роль финансовых посредников	1
37	Процесс инвестирования	1
38	Практикум по инвестированию	1
39	Деловая игра «Я инвестор»	1
7	Пенсии	11
40	Пенсионная система	1
41	Как устроена государственная пенсионная система в России	1
42	Государственная пенсионная система	1
43	Негосударственный пенсионный фонд	1
44	Страховая часть и накопительная часть пенсии	1
45	Как сформировать частную пенсию	1
46	Виды пенсий	1

47	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения	1
48-49	Решение задач «Пенсии»	1
50	Мини проект «Моя будущая пенсия»	1
8	Налоги	9
51	Зачем нужно платить налоги	1
52	Как работает налоговая система	1
53	Как менялась система налога на доход физических лиц в России	1
54	Решение задач «Налоги»	1
55	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов	1
56	Налоговая декларация	1
57	Государственные пошлины	1
58	Итоговый тест по главе «Налоги»	1
59	Практикум по теме «Налоги»	1
9	Финансовые махинации	7
60	Финансовые махинации	1
61	Махинации с кредитом	1
62	Финансовые пирамиды	1
63	Итоговый тест по главе «Финансовые махинации»	1
64	Игра «Заманчивое предложение»	1
65-66	Защита проекта «Финансово-грамотный потребитель»	1
67-68	Резерв	2

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

1. Н.Н. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
3. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
4. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
5. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
6. Н.Н. Думная, ОА. Абелев, И П. Николаева «Я - инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
7. Н.Н. Думная, ОВ. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
8. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство.
www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
www.vopresco.ru – журнал «Вопросы экономики».
www.tprpf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
www.minpromtorg.gov.ru - Министерство торговли и промышленности РФ.
www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
www.imf.org – Международный валютный фонд.