

ПРИНЯТО  
Протокол педсовета  
МБОУ «Лицей №57»  
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «Лицей №57»  
от 30.08.2019 г. №71

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Грамматика английского языка»**

**Направление:** общекультурное

**Уровень обучения:** среднее общее образование

**Количество часов:** 34

**Составитель:** Трушина Л.А.

Прокопьевск, 2019

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных результатов по иностранному языку.

**Личностными результатами** являются:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Познавательные:**

- работать с пособиями, ориентироваться в них по содержанию, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними; заменяют термины определениями;
- формирование учебной компетенции: овладение методическим аппаратом учебника, взаимооценка по критериям;
- извлекать информацию, представленную в разных формах, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные:**

- уважать мнение собеседников;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;
- входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию;
- слушать и понимать речь других, участвовать в паре;
- обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для углубленного изучения грамматики английского языка, где более подробно раскрыты такие аспекты как:

- 1) Основные способы словообразования.
- 2) Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.
- 3) Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or.

- 4) Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so.
- 5) Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).
- 6) Косвенная речь
- 7) Неличные формы глагола (герундий, инфинитив, причастия)
- 8) Фразовые глаголы
- 9) Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- 10) Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little – less – least).
- 11) Местоимения, наречия и прилагательные

**Формы работы:** вопросно-ответная беседа, проблемные упражнения, перевод, тесты.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Тематика занятия	Учебник	Формы
<b>Имя существительное и прилагательное</b>			
1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Е.М. Базанова. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку (с. 9-10)	Перевод
2	Артикли		
3	Степени сравнения.	Т. Николенко. Тесты по грамматике английского языка. (с.84-89)	Перевод
4-5	Словообразование.	О.В.Афанасьева. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ. (с.158-167)	Тестовые задания
6	Сложные слова. Омофоны. Лексическая сочетаемость слов.		
<b>Глагол</b>			
7-8	Система времен. Настоящее.	С.В. Литвинов. Тесты по грамматике (с.12-33)	Вопросно-ответные упражнения
9-10	Система времен. Прошедшее.		
11-12	Система времен. Будущее.		
13	Глагол с инфинитивом.		Тестовые задания
14	Герундий		
15	Причастие		
16	Глагол в придаточном предложении причины и времени.	Е.М. Базанова. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку.(с. 65-70)	
17-18	Страдательный залог.		Перевод
19-20	Модальные глаголы: Can, could, be able;		

	May, might, be allowed to; Must, have to, be to; Should, ought to, need		
21-22	Косвенная речь. Согласование времен.		
23	Порядок слов. Инверсия.		
24	Тест		
<b>Местоимение</b>			
25	Виды местоимений. Личные, притяжательные.	Т. Николенко. Тесты по грамматике английского языка. (с.104-106)	Проблемные упражнения
26	Возвратные и указательные местоимения.	Г.Ю. Настенкова. Английский язык. Тесты (с.16-23)	
27	Неопределенные местоимения.		
28	Местоимения else, other, both.		Перевод
<b>Вопросительные предложения</b>			
29	Общие. Разделительные. Альтернативные. Специальные.	Т. Николенко. Тесты по грамматике английского языка. (с.73-75) Ю. Голицынский. Грамматика.	Проблемные упражнения Вопросно-ответная беседа
<b>Лексико-грамматические особенности употребления слов</b>			
30	learn/ study, lay/lie, few/little, either/neither, no one/none, raise/rise etc.	О.В.Афанасьева. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ (с.175-200) Г.Ю. Настенкова. Английский язык. Тесты (с.59-64)	
31	Сложное дополнение. Сложное подлежащее.		
32	Предлоги места и времени.		
33	Фразеологические глаголы: Get, give, do; Break, look, make; Run, take, turn.		
34	Итоговый тест.		

### **Материально- техническое и учебно-методическое сопровождение**

1. Round-up. English Grammar Practice. Virginia Evans, - Harlow: Longman, 1995.
2. A Practical English Grammar. – Moscow: Vysshaya Skola, 1978.
3. Ю. Голицынский. Грамматика.- Санкт-Петербург: КАРО,1999.
4. Л.Косман. Практическая грамматика английского языка. – Санкт-Петербург, 1992.
5. Т. Николенко. Тесты по грамматике английского языка. – Москва: Айрис, 2000.
6. С.В. Литвинов. Тесты по грамматике. – М: АРКТИ, 1999.
7. Г.Ю. Настенкова. Английский язык. Тесты. – М: Дрофа, 1997.
8. Е.М. Базанова. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2001.
9. Н. Гичева. 1200 тестов по английскому языку. – М.: Айрис, 2003.
10. О.В.Афанасьева. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.