

Принято
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей№57»
От 30.08.2019г. №1

Утверждена
Приказом МБОУ «Лицей№57»
от 30.08.2019г. №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Социальная и экономическая география мира и России»

Направление: социальное

Уровень обучения: среднее общее образование

Количество часов: 34 ч

Составитель: Лунёва Н.А

Прокопьевск, 2019г.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

УМЕТЬ

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

- проведение наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо- и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;

- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Используемые методы и формы работы, формы контроля: диалог, беседа, выполнение творческих и проблемных заданий, работа с картой, учебником, статистическими материалами, таблицами, проектная технология, практикумы, работа с терминами, выполнение тестов, самостоятельных, проверочных и контрольных работ, зачёты и пр.

Цель: развитие пространственно-географического мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, отдельных регионов и стран; овладение умениями применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в современном мире; использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; воспитание экологической культуры, бережного и рационального отношения к окружающей среде, толерантности, уважения к другим народам и культурам, патриотизма.

Содержание программы

Введение (1ч.)

Политическая карта мира (2ч.). Современная география. Политическая карта мира, этапы ее развития. Россия на карте мира. Различия стран по уровню экономического развития. Государственный строй стран мира и России.

Население России (1ч). География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Состав населения Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Россия.

Классификация природных ресурсов (3ч). Взаимодействие природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы мира и России. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Другие виды природных ресурсов.

Мировое хозяйство (6ч). МГРТ. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и России. География мировой добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. География мирового сельского хозяйства. Транспорт мира и его состав. География транспорта. Население Зарубежной Европы и России.

Регионы мира (21ч). Хозяйство Зарубежной Европы и России. Субрегионы Зарубежной Европы и их внутренние различия. ФРГ и другие страны Европы. Азиатский регион. Население стран Азии. Характеристика хозяйства стран Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. США: ЭГП, население, природные ресурсы. США - лидер мировой экономики. Характеристика хозяйства. Экономические районы США. Канада. России. Черты общности и различия. Общая характеристика Латинской Америки. Основные черты расселения и хозяйства Латинской Америки. Разработка маршрута тур. поездки по странам Латинской Америки. Оценка ресурсного потенциала одной из стран Африки. Разработка маршрута туристической поездки по странам Африки. Австралия. Общая характеристика. Океания. Характеристика по картам природноресурсного потенциала страны. Роль и место России в мире.

Тематическое планирование

<i>№п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Вид или форма учебной деятельности на уроке</i>
1	Многообразие стран современного мира. Политическая карта мира, этапы её развития. Россия на карте мира.		Анализ политической карты мира, классификация стран по разным признакам
2	Различия стран по уровню экономического развития. Государственное устройство стран мира. Исторический аспект России.		П. р. № 1. Составление графиков, картосхем, диаграмм на основе статистических данных.
3	Численность и воспроизводство населения. Состав населения Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Россия.	практикум	П. р. № 2. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.
			П. р. № 3, 4. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Подбор примеров моно- и много-национальных стран.
			П. р. № 5, 6. Объяснение миграционных процессов в Европе. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: английский, немецкий, французский и др.
			П. р. № 7. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.
4	Классификация природных ресурсов.	Практикум	П. р. № 8. Определение ресурсообеспеченности отдельных стран различными видами природных

	Ресурсообеспеченность.		ресурсов.
5	Минеральные ресурсы мира и России.	Практикум	
	Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Другие виды природных ресурсов.	Практикум	Анализ карт, таблиц, статистических материалов
6	Мировое хозяйство. МГРТ.	практикум	П. р. № 9. Определение стран-экспортёров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, различных услуг.
7	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и России.	практикум	
8	География мировой добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность.	практикум	Составление таблицы
9	Сельское хозяйство, его отраслевой состав. География мирового сельского хозяйства.	практикум	Вычерчивание схемы отраслевого состава
10	Транспорт мира и его состав. География транспорта.	практикум	Вычерчивание схемы отраслевого состава
11	Обобщение знаний по теме: «Мировое хозяйство».	практикум	П. р. № 10. Составление тест- опросника по теме.
12	Глобальные проблемы и их взаимосвязь.	практикум	П. р. № 11. Составление схемы «Взаимосвязь глобальных проблем».

13	Население Зарубежной Европы и России.		Учебное исследование по картам и другим источникам
14	Хозяйство Зарубежной Европы и России.		Анализ карт, совместная работа с текстом параграфа.
15	Субрегионы Зарубежной Европы и их внутренние различия.	практикум	П.р. № 12. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы
16	ФРГ и другие страны Европы.	путешествие	П.р. № 13. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы. Подготовка к контрольной работе.
17	Азиатский регион: географическое положение, природные ресурсы.		П.р. №14. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии.
18	Население стран Азии.		Фронтальный устный и индивидуальный письменный опрос. Анализ карт, эвристическая беседа по результатам работы.
19	Характеристика хозяйства стран Азии.		Анализ карт, работа с контурными картами. Индивидуальный опрос
20	Субрегионы Зарубежной Азии.		П. р. №15.Обозначение на контур. карте границ субрегионов Азии.
21	Китай. Япония. Индия.		
22	США: ЭГП, население, природные ресурсы.		
23	США – лидер мировой экономики. Характеристика хозяйства. Экономические районы США.	практикум	П.р. № 16. Заполнение таблицы «Экономические районы США».
24	Канада. России. Черты общности и		

	различия.		
25	Общая характеристика Латинской Америки.	5	Лекция, учебное исследование по картам , работа с контурной картой
26.	Основные черты расселения и хозяйства Латинской Америки.	практикум	П. р.№ 17. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»
27	П. р. № 18. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.	урок-путешествие	
28	П. р. № 19. Оценка ресурсного потенциала одной из стран Африки.		самостоятельная работа
29	П. р. № 20. Разработка маршрута туристической поездки по странам Африки.		работа с картой
30	Австралия. Общая характеристика. Океания.		
31	П. р. № 21. Характеристика по картам природноресурсного потенциала страны.		самостоятельная работа
32	Роль и место России в мире.		П.р. № 22. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующие место России в современном мире.
33	Роль и место России в мире.		
34	Роль и место России в мире.		

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

Используемый УМК

Для учащихся:

1. Атлас по экономической и социальной географии мира для 10 класса с комплектом контурных карт.
2. Атлас «География России» для 8-9 классов с комплектом контурных карт

Для учителя:

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н.Клюев География 9 класс – М.: «Русское слово». 2015.
2. Мультимедийная обучающая программа. Уроки географии, 10 класс. Экономическая и социальная география мира.
3. Мультимедийное справочное пособие. Страны мира.
4. Мультимедийное пособие. Уроки географии (Кирилла и Мефодия). 10 класс.
5. Элькин Г. Н. География. Тесты. 10 класс. С.-П.: «Паритет», 2005 г.
6. Глушкова В. Г., Симагин Ю. А..Тесты и задания по экономической географии мира. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006 г.
7. Л. Е. Перлов. Дидактические карточки- задания по географии. 10 класс. М.: «Экзамен», 2005 г.
8. Г. П. Черников, Д. А. Черникова. Мировая экономика. М.: «Дрофа», 2007 г.
9. В. Н. Холина. География. 10 класс. М.: «Дрофа», 2012 г.
10. Энциклопедия для детей. Страны. Народы. Цивилизации. М.: «Аванта+», 2000 г.