

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Становление лидера»

Направление: социальное

Уровень обучения: среднее общее образование

Количество часов: 34

Составитель: Чубарова Т.В.

Прокопьевск, 2019

Планируемые результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- создавать алгоритм действий по задаваемой проблеме;
- учиться вести дискуссию;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно диалогическая технология.

Познавательные УУД:

- находить нужную информацию в литературе и интернете;
- уметь обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- интерпретировать данные различных источников;
- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Личностные УУД способствуют определению профессиональных ценностных ориентиров.

Коммуникативные УУД:

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- уметь вести конструктивный диалог;
- достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать с другими учениками;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Развитие системы УУД в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих становление психологических способностей личности, учитывают психологические особенности подросткового возраста, помогают подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

В процессе изучения обучающиеся смогут определить свой лидерский потенциал, развить навыки решения конфликтных ситуаций в команде, сформировать мотивацию на дальнейшее профессиональное и личностное развитие в области организационного лидерства, а также продолжится формирование универсальных учебных действий (УУД).

Все используемые в работе формы: дискуссии, тренинги, деловые игры, знакомство с личностными качествами признанных лидеров должны привести к появлению и развитию категории людей, обладающих коммуникативными, организаторскими способностями, адекватно оценивающих современную действительность, юридически грамотных, с чувством собственного достоинства. Именно такие люди должны стать основой нашего государства в будущем.

Содержание внеурочной деятельности

Тема 1. Самооценка лидерского потенциала. 3 часа

Кто такой лидер. Кто я - лидер или нет. Какие лидерские качества у меня есть и какие качества мне нужно развить. Хочу ли я стать лидером. Что и как нужно делать, чтобы стать лидером. Личная ответственность. Знакомство с биографиями признанных лидеров.

Тема 2. Эмоциональное лидерство. 3 часа

Теоретическая часть: Составляющие лидерства: видение, вдохновение, движущая сила. Лидерская - Я концепция. Обязательные лидерские качества. Эмоциональные компетенции лидера.

Практическая часть: Комплекс упражнений на развитие эмоциональных компетенций.

Тема 3. Управление собственным эмоциональным состоянием. 3 часа

Теоретическая часть: Осознание собственных эмоций. Инструменты осознания. Практикум: Знакомство с различными эмоциональными состояниями. Выражение эмоций - как смоделировать нужную эмоцию в нужной ситуации. Контроль своих эмоций (раздражения, гнева, уныния, подавленности, растерянности и др.). Способы управления своими эмоциями. Практическая часть: Осознание и управление эмоциональным состоянием.

Тема 4. Самосознание лидера. 3 часа

Теоретическая часть: Понимание собственных целей, желаний, интересов и эмоций. Как сбалансировать преимущества и личные ограничения: повышение эффективности лидерства. Степень осознанности карьерных выборов, готовность к саморазвитию, самосовершенствованию, использованию эффективных средств развития.

Практическая часть: Разбуди в себе лидера!

Тема 5. Создание собственного видения своего будущего. 3 часа

Теоретическая часть: Как воплотить свое видение будущего: совмещение ролей. Лидер как вдохновитель и как создатель организационных структур. Выявление потенциальных дополнительных возможностей решения.

Практическая часть: Тест «Кто из вас лидер?». Задание – определение целей и выработка путей их достижения (по группам).

Тема 6. Компетенции лидера. 4 часа

Теоретическая часть: Развитие лидерских компетенций. Какими качествами, знаниями, умениями и навыками обладает лидер. Основные функции лидера. Гибкость и индивидуальность. Контроль и интеграция. Контроль и стабильность. Целеустремленность лидера: как проложить путь к завтрашним успехам. Магия харизмы и ее составляющие. Как повысить эффективность лидерства, учитывая свои личные предпочтения.

Практическая часть: развитие самодисциплины, самомотивации, обучение навыкам преодоления трудностей, развитие уверенности в себе, развитие самокритики, развитие уверенности в себе, формирование навыков принятия решений; развитие чувства социальной ответственности.

Тема 7. Влияние. Выстраивание доверия, отношений. 4 часа

Теоретическая часть: Влияние. Выстраивание доверия, отношений. Техники влияния – власть лидера. Принципы эмоционального влияния. Расстановка приоритетов. Создание информационной базы и базы для принятия решений.

Практическая часть: Лидер и его команда (развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения и эффективного взаимодействия; развитие умения поддерживать дружеские отношения с окружающими). Ваш стиль руководства (развитие умения организовать и направить работу группы)

Тема 8. Эффективные коммуникации. 7 часов

Теоретическая часть:

Техники влияния: речевые стратегии. Коммуникативные навыки, речь, энергия техники вовлечения. Основные приемы лидерской коммуникации. Умение убеждать себя и других как инструмент лидерства. Приемы управления конфликтами. Профилактика конфликтов. Конструктивное урегулирование конфликтов.

Практическая часть: поведение во время разговора Выражение собственной точки зрения. Согласие – несогласие – частичное согласие с мнением собеседника. Встреча с известным человеком

Тема 9. Защита проектов «Развитие лидерских качеств». 4 часа

Самопрезентация.

Формы работы: дискуссия, мозговой штурм, ролевые игры, психотехнические приемы и диагностические методики.

Тематическое планирование

№	Тема раздела, занятия	Распределение времени		
		Кол-во часов общее	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Тема 1. Самооценка лидерского потенциала	3	3	
1.1	Кто такой лидер.		1	
1.2	Лидерские качества.		1	
1.3	Признанные лидеры.		1	
2	Тема 2. Эмоциональное лидерство.	3	2	1
2.1	Составляющие лидерства: видение, вдохновение, движущая сила.		1	
2.2	Эмоциональные компетенции лидера.		1	

2.3	Развитие эмоциональных компетенций.			1
3	Тема 3. Управление собственным эмоциональным состоянием.	3	1	2
3.1	Осознание собственных эмоций. Инструменты осознания.		1	
3.2	Осознание и управление эмоциональным состоянием			2
4	Тема 4. Самосознание лидера.	3	1	2
4.1	Понимание собственных целей, желаний, интересов и эмоций.		1	
4.2	Разбуди в себе лидера!			2
5	Тема 5. Создание собственного видения.	3	2	1
5.1	Как воплотить свое видение будущего: совмещение ролей.		1	
5.2	Выявление потенциальных дополнительных возможностей решения.		1	
5.3	Определение целей и выработка путей их достижения.			1
6	Тема 6. Компетенции лидера.	4	2	2
6.1	Развитие лидерских компетенций		1	
6.2	Основные функции лидера.		1	
6.3	Как повысить эффективность лидерства, учитывая свои личные предпочтения.			2
7	Тема 7. Влияние. Выстраивание доверия, отношений	4	2	2
7.1	Выстраивание доверия и доверительных отношений.		1	
7.2	Расстановка приоритетов.		1	
7.3	Практикум «Лидер и его команда»			2
8	Тема 8. Эффективные коммуникации .	7	2	5
8.1	Коммуникативные навыки, речь, энергия техники вовлечения.		1	
8.2	Умение убеждать себя и других как инструмент лидерства.		1	
8.3	Выражение собственной точки зрения.			2
8.4	Встреча с известным человеком			3
9	Тема 9. Защита проектов «Развитие лидерских качеств».	4		4
	Резерв	-	-	
	Первая четверть	7	6	1
	Каникулы	2		2
	Вторая четверть	8	5	3
	Каникулы	2		2
	Третья четверть	8	4	4
	Каникулы	3		3
	Четвертая четверть	4		4
	Год	34	15	19

Материально-техническое и учебно–методическое сопровождение

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- 1.1 Программа внеурочной деятельности
- 1.2 Задачники, сборники тестовых заданий
- 1.3 Энциклопедии по истории
- 1.4 Альбомы портретов известных исторических деятелей.

2. Средства ИКТ:

- 2.1 Мультимедийное оборудование.

3. Список литературы:

3.1. Н.И.Костомаров. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. –М.: ЭКСМО.2009.

3.2. В.Н.Балазин. Неофициальная история России. – М.:ОЛМА Медиа Групп. 2008.

3.3. История России: Новое и Новейшее время. –М.: ЭКСМО.2010.

3.4.Электронные ресурсы:

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»

<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976-1982 гг.

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».