

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №71

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Направление: общекультурное

Уровень обучения: среднее общее образование

Количество часов: 68

Составитель: Лобачева Г.А.

Прокопьевск, 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к народам мира, чувства ответственности за мировые проблемы;
- правильную оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с людьми, проживающими в других странах, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками других регионов, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства и других государств;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение, 2 часа

Историко-географические регионы мира (ИГР) типология государств.

Раздел «Многообразие стран современного мира», 6 часов

Политическая карта мира, этапы её развития. Россия на карте мира. Различия стран по уровню экономического развития. Государственное устройство стран мира. Исторический аспект России.

Раздел «Численность населения», 8 часов

Воспроизводство населения. Состав населения Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Россия.

Раздел «Природные ресурсы» 8 часов

Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы мира. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Другие виды природных ресурсов.

Раздел «Мировое хозяйство», 10 часов

МГРТ. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География мировой добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. География мирового сельского хозяйства. Транспорт мира и его состав. География транспорта. Глобальные проблемы и их взаимосвязь.

Раздел «Страны Зарубежной Европы», 11 часов:

Политическая карта и регионы Европы, краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения состав государств, государственное устройство стран, природные условия и ресурсы, экологическая ситуация в странах Европы и мероприятия по охране; внешние связи, отношения Казахстана с Германией, с Великобританией, с Францией, с Италией; «Презентация слайдов, рекреационные ресурсы Европы»;

Раздел «Страны Азии», 9 часов:

Общий обзор стран Зарубежной Азии, политическая карта и регионы Азии, (периоды формирования политической карты, историко-географические регионы и состав государств, государственное устройство стран); краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения; Презентация слайдов «Ключевые, развивающиеся страны Азии - Азиатский тигр»;

Раздел «Страны Америки», 8 часов:

Политическая карта Америки, краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения, открытие и освоение Америки, история открытия, заселения, колонизации и освоения территорий Нового Света, регионы, коренные народы Америки, их состав и размещение, хозяйство и быт, культура, традиции, состояние индейских племен после колонизации, современная типология стран Америки; «Комплексная характеристика стран Америки» .

Раздел «Развивающиеся страны Африки», 3 часа:

Состав, современное геополитическое положение, этапы формирования политической карты, колониальные владения, государственное устройство, типология стран и регионы, природные условия и ресурсы, экология и особо охраняемые территории –

заповедники, национальные парки; «Составление сводной таблицы «Особенности природных ресурсов регионов Африки»;

Раздел «Австралия, Океания», 3 часа:

Краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения; история открытия, заселения и освоения, состав региона, краткая характеристика хозяйства Австралии и стран Океании; внутренние различия, внешние связи, отношения Казахстана с Австралийским Союзом; «Описание страны по выбору, при совершении путешествия по ее территории»

Итоговая зачетная работа.

Формы (деловая игра, практикум, практическая работа, творческая работа, защита проектов, конкурс видеороликов, решение задач.).

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Многообразие стран современного мира	6
3	Численность населения	8
4	Природные ресурсы	8
5	Мировое хозяйство	10
6	Страны Зарубежной Европы	11
7	Страны Азии	9
8	Страны Америки	8
9	Развивающиеся страны Африки	3
10	Австралия, Океания	3
	Итого	68

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Многообразие стран современного мира. Политическая карта мира, этапы её развития. Россия на карте мира.	2
2.	Различия стран по уровню экономического развития. Государственное устройство стран мира. Исторический аспект России.	6
3.	Численность и воспроизводство населения. Состав населения. Размещение и миграции. населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Россия.	8
4.	Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	2
5.	Минеральные ресурсы мира.	4
6.	Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Другие виды природных ресурсов.	2
7.	Мировое хозяйство. МГРТ.	1
8.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1
9.	География мировой добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность.	2
10.	Сельское хозяйство, его отраслевой состав. География мирового сельского хозяйства.	2
11.	Транспорт мира и его состав. География транспорта.	2
12.	Обобщение знаний по теме: «Мировое хозяйство».	1
13.	Глобальные проблемы и их взаимосвязь.	1
14.	Население Зарубежной Европы и России.	2
15.	Хозяйство Зарубежной Европы и России.	2
16.	Субрегионы Зарубежной Европы и их внутренние различия.	2
17.	ФРГ и другие страны Европы.	5

18.	Азиатский регион: географическое положение, природные ресурсы.	1
19.	Население стран Азии.	1
20.	Характеристика хозяйства стран Азии.	2
21.	Субрегионы Зарубежной Азии.	2
22.	Китай. Япония. Индия.	3
23.	Америка. ЭГП, население, природные ресурсы.	1
24.	США – лидер мировой экономики. Характеристика хозяйства. Экономические районы США.	1
25.	Канада. Мексика. России. Черты общности и различия.	2
26.	Общая характеристика Латинской Америки.	2
27.	Основные черты расселения и хозяйства Латинской Америки.	1
28.	Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.	1
29.	Оценка ресурсного потенциала одной из стран Африки.	1
30.	Основные черты расселения и хозяйства.	1
31.	Разработка маршрута туристической поездки по странам Африки.	1
32.	Австралия. Общая характеристика. Океания.	1
33.	Основные черты расселения и хозяйства.	1
34.	Разработка маршрута туристической поездки по стране	1
		68

Материально-техническое и учебно–методическое сопровождение

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

GeoSite — все о географии

<http://geoman.ru> География. Планета Земля

<http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии

Википедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/География>

<http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля

<http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»

<http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

<http://geo.1september.ru> Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования

<http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга

<http://afromberg.narod.ru> География для школьников

<http://www.little-geography.ru> Словарь современных географических названий

<http://gde-eto.narod.ru> Национальное географическое общество

<http://www.national-geographic.ru> Сайт «Все флаги мира»

<http://www.flags.ru> Виртуальная Европа

<http://www.mojgorod.ru> Карты Google

<http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>

<http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство Стран мира

<http://www.terrus.ru> Хроники катастроф 1997—2002 (Хронология природных и техногенных катастроф)