

**ПРИНЯТО**  
Протокол педсовета  
МБОУ «Лицей №57»  
от 30.08.2019г. №1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ «Лицей №57»  
от 30.08.2019 г. №71

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** внеурочной деятельности

### **«Азбука добра»**

**Направление:** духовно-нравственное

**Уровень обучения:** основное общее образование

**Количество часов:** 34

**Составитель:** Швецова Е.М

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел №1. Культура общения (7 часов):**

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. Вежливый отказ, несогласие. Афоризмы о культуре общения. Этикетные ситуации. Играем роль воспитанного человека. В мире мудрых мыслей.

### **Раздел № 2. Самопознание и самовоспитание (14 часов):**

Познай самого себя. Мои достоинства и недостатки. Значение имени в судьбе человека. Мой тип темперамента. Большое значение маленьким радостям. Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки). Как я работаю над собой. Афоризмы о самовоспитании. Тренинг: Мои сильные и слабые стороны. Внутренняя и внешняя красота человека. Тренинг: Загляни в себя. Моё место в жизни. Вверх по лестнице жизни. Письмо в будущее.

### **Раздел № 3. Общечеловеческие нормы нравственности (7 часов):**

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Тренинг: Умей сказать «Нет». Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

### **Раздел № 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (6 часов):**

В трудной ситуации, попытаемся разобраться. «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки». Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Выстраиваем правильное общение друг с другом. Чему мы научились на уроках этики.

**Формы занятий:** беседы, ролевые игры, экскурсии, заочные путешествия, тренинги, проекты, выставки, просмотр и обсуждение видеофильмов.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Раздел №1</b> <b><u>Культура общения</u></b>	
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2.	Культура общения в современной семье.	1
3.	Вежливый отказ, несогласие.	1
4.	Афоризмы о культуре общения.	1
5.	Этикетные ситуации.	1
6.	Играем роль воспитанного человека.	1
7.	В мире мудрых мыслей.	1
	<b>Раздел № 2</b> <b><u>Самопознание и самовоспитание</u></b>	
8.	Познай самого себя.	1
9.	Мои достоинства и недостатки.	1
10.	Значение имени в судьбе человека.	1
11.	Мой тип темперамента.	1
12.	Большое значение маленьким радостям.	1
13.	Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки).	1

14.	Как я работаю над собой.	1
15.	Афоризмы о самовоспитании.	1
16.	Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.	1
17.	Внутренняя и внешняя красота человека.	1
18.	Тренинг: Загляни в себя.	1
19.	Моё место в жизни.	1
20.	Вверх по лестнице жизни.	1
21.	Письмо в будущее.	1
	<b>Раздел № 3</b> <b><u>Общечеловеческие нормы нравственности</u></b>	
22.	Заповеди: как мы их исполняем.	1
23.	О сострадании и жестокосердии.	1
24.	Тренинг: Умей сказать «Нет».	1
25.	Лгать нельзя, но если...?	1
26.	Всегда ли богатство счастье?	1
27.	Спешите делать добро.	1
28.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
	<b>Раздел № 4</b> <b><u>Как сердцу высказать себя.</u></b> <b><u>Другому как понять тебя?</u></b>	
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1
31.	Думай хорошо - из мысли созревают в добрые поступки.	1
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
33.	Выстраиваем правильное общение друг с другом.	1
34.	Чему мы научились на уроках этики.	1

### **Материально- техническое и учебно-методическое сопровождение**

1. Как проектировать универсальные учебные действия в средней школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.