

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Человек и школа в эпоху ТЕХНО»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень обучения: основное общее образование

Количество часов: 34

Составитель: Анисимов И.Н.

Прокопьевск, 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

у учащихся будут сформированы:

- ✓ ответственное отношение к учению; готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример;
- ✓ основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- ✓ формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- ✓ умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

у учащихся могут быть сформированы:

- ✓ коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- ✓ креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные

учащиеся научатся:

- ✓ формулировать и удерживать учебную задачу;
- ✓ выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- ✓ составлять план и последовательность действий;
- ✓ осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- ✓ адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- ✓ предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- ✓ осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- ✓ выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- ✓ концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные

учащиеся научатся:

- ✓ самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- ✓ использовать общие приёмы решения задач;

- ✓ применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- ✓ осуществлять смысловое чтение;
- ✓ создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- ✓ находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- ✓ формировать учебную и обще пользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- ✓ видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- ✓ выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- ✓ планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- ✓ выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- ✓ интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- ✓ оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные

учащиеся научатся:

- ✓ организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- ✓ взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- ✓ разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- ✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- ✓ аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы

Стандартные программы Windows. Содержательное обобщение изученного материала по темам: Стандартные программы. Работа с текстовыми документами. Создание растровых изображений.

Коммуникационные технологии. Содержательное обобщение изученного материала по темам: Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета, Среда браузера и просмотр web-страниц. Сохранение информации на web-страницах. Поиск информации в сети Интернет. Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.

Защита компьютера от вредоносных воздействий. Содержательное обобщение изученного материала по темам: Установка и обновление баз антивирусной программы Avira AntiVir Personal Edition Classic. Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы Avira AntiVir Personal Edition Classic. Применение программы CureIt для проверки и лечения заражённого компьютера. Защита от внешних вторжений (программа Agnitum Outpost). Типовые средства борьбы со спам-рассылками (фильтрация, чёрный список).

Формы работы:

- ✓ работа в малых группах (2-5 человек);
- ✓ подготовка сообщений;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ информационно-поисковая деятельность;
- ✓ выполнение практических работ;
- ✓ проведение опытов;
- ✓ презентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Всего часов	
			Теория	Практика
1.	Стандартные программы Windows.	Стандартные программы. Общие сведения о программе Блокнот.	0,5	0,5
2.		Редактирование текстовых документов.	0,5	0,5
3.		Перемещение текстовых фрагментов.	0,5	0,5
4.		Копирование текстовых фрагментов.	0,5	0,5
5.		Работа с текстовыми документа.	0,5	0,5
6.		Общие сведения о программе Gimp	0,5	0,5
7.		Создание растровых изображений.	0,5	0,5
8.		Панель инструментов.	0,5	0,5
9.		Поворот, наклон, отражение.	0,5	0,5
10.		Ввод и оформление текста.	0,5	0,5
11.		Повторяющиеся фрагменты.	0,5	0,5
12.		Вписанные фигуры.	0,5	0,5
13.		Общие сведения о программе WordPad.	0,5	0,5
14.		Шрифтовое форматирование.	0,5	0,5
15.		Форматирование абзацев.	0,5	0,5
16.		Обмен данными.	0,5	0,5
17.		Общие сведения о программе FastStone Image Viewer.	0,5	0,5
18.		Работа с изображениями.	0,5	0,5
19.	Коммуникационные технологии.	Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета.	1	0
20.		Среда браузера и просмотр web-страниц. Сохранение информации на web-страницах.	1	
21.		Поиск информации в сети Интернет.	0,5	0,5
22.		Поиск информации в сети Интернет.	0	1
23.		Поиск информации в сети Интернет.	0	1
24.		Работа с электронной почтой.	0,5	0,5

25.		Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	0
26.		Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	0
27.		Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	0
28.		Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	0
29.	Защита компьютера от вредоносных воздействий.	Установка и обновление баз антивирусной программы Avira AntiVir Personal Edition Classic.	0,5	0,5
30.		Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы Avira AntiVir Personal Edition Classic.	0,5	0,5
31.		Проверка файла на вирусы с помощью онлайн-сервиса антивирусного сервиса.	0,5	0,5
32.		Применение программы CureIt для проверки и лечения заражённого компьютера.	0,5	0,5
33.		Защита от внешних вторжений (программа Agnitum Outpost).	0,5	0,5
34.		Типовые средства борьбы со спам-рассылками (фильтрация, чёрный список).	1	

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

Аппаратные средства

- Персональный компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- Проектор, подсоединяемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- Интерактивная доска – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- Принтер – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- Устройства вывода звуковой информации – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер.
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
6. Программа разработки презентаций.
7. Браузер.
8. Виртуальная машина VirtualBox.

Каждый модуль снабжён отдельным изданием в виде практикума:

1. Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Усенков Д.Ю., Богомолова О.Б. Коммуникационные технологии: практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Богомолова О.Б., Усенков Д.Ю. Защита компьютера от вредоносных воздействий: практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Методические указания по использованию практикумов, в том числе по разработке уроков, необходимый теоретический материал и электронное приложение (презентации к урокам, заготовки к заданиям, образцы выполнения заданий, видеодемонстрация выполнения наиболее сложных заданий, а также примеры итоговых проектных работ) содержатся в методическом пособии:

4. Богомолова О.Б. Преподавание информационных технологий в школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.