

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №71

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Направление: социальное

Уровень обучения: основное общее образование

Количество часов: 170

Составитель: Голушко Н.Л.

Прокопьевск, 2019

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллектуальные карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся. Изучение программы «Финансовая грамотность» организована в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью программы. Школьный экономический анализ может проводиться:
 - для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
 - для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.
2. Учебная дискуссия:
 - обмен взглядами по конкретной проблеме;
 - упорядочивание и закрепление материала;
 - определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;
3. Деловые игры, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций,
 - освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.
4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:
 - развитие творческого и теоретического мышления у учащихся;
 - активация их познавательной активности;
5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов; экскурсии в финансовые организации

Методы обучения

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» (1 час).

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель - король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Защита проекта «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование**5 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1
2.	Доклад «Деньги».	1
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)		
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1
13.	Решение логических задач «Страхование».	1
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
17.	Мини-исследование «Налоги».	1
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1
21.	Проект «Государство – это мы».	1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)		
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1

23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1
29.	Разработка бизнес-плана.	1
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1
33.	Проект «Личный финансовый план».	1
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)		1
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1

6 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)		1
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)		
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	1
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)		
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	1
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	1
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)		
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	1
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1
13.	Творческое задание «Реклама».	1
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	1
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)		
16.	Работа с документами «Права потребителя».	

17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)		
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».	1
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1
22.	Практическая работа «Закон предложения».	1
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)		
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)		
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».	1
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)		
28.	Деловая игра «Работа банка».	1
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)		
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1
Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)		1
32.	Деловая игра	1
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1

7 класс

№ п/п	Название темы	
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».	
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)		
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	
7.	Практическая работа «Виды кредитов».	
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	

9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	
13.	Познавательная беседа «Ипотека».	
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)		
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)		
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	
23.	Ролевая игра «Управляющие».	
Раздел 5. Страхование (4 часа)		
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	
Раздел 6. Пенсии (3 часа)		
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)		
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».	
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)		
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	

8 класс Формы организации занятий: беседа, викторина, презентация, дискуссия, виртуальная экскурсия, работа в группах.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
-------	---------------	--------------

Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)		
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	1
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)		
4.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1
5.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)		
8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)		
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	1
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1
13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)		
15.	Мини-исследование «Источники информации».	1
16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1
17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1
18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1
19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	1
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)		
21.	Практическая работа «Качество товаров».	1
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	1
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)		
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)		
28.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав	1

	потребителей».	
29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	1
30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)		
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1
Раздел 10. Защита проектов (1 час)		
34.	Защита проектов	1

9 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)		
Тема 1. Происхождение денег		
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	
Тема 4. Построение семейного бюджета		
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	
7-8.	Практикум «Как оптимизировать семейный бюджет?»	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на	

	разных жизненных этапах?»	
13-14.	Разработка и защита бизнес плана.	
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	
Тема 8. Риски в мире денег		
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	
20-21.	Правовая консультация «Нотариат»	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	
23.	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	
Тема 10. Собственный бизнес		
24..	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	
Тема 11. Валюта в современном мире		
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	
28-29.	Решение задач «Простые и сложные проценты»	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	
33-34.	Защита проекта «Финансовая грамотность».	

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

Основная литература

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5-9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

www.tprpf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

www.imf.org – Международный валютный фонд.