

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Грамматика английского языка»

Направление: общекультурное

Уровень обучения: основное общее образование

Количество часов: 34

Составитель: Трушина Л.А.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных результатов по иностранному языку.

Личностными результатами являются:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные:

- работать с пособиями, ориентироваться в них по содержанию, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними; заменяют термины определениями;
- формирование учебной компетенции: овладение методическим аппаратом учебника, самооценка по критериям;
- извлекать информацию, представленную в разных формах, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

- уважать мнение собеседников;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;
- входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию;
- слушать и понимать речь других, участвовать в паре;
- обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для углубленного изучения грамматики английского языка, где более подробно раскрыты такие аспекты как:

- 1) Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.
- 2) Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or.

- 3) Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so.
- 4) Модальные глаголы
- 5) Неличные формы глагола (герундий, инфинитив)
- 6) Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- 7) Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little – less – least).
- 8) Местоимения, наречия и прилагательные

Формы контроля: вопросно-ответная беседа, проблемные упражнения, перевод, тесты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Тематика занятия	Учебник	Формы
Имя существительное			
1	Классификация существительных. Род.	Е.М. Базанова. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку (с. 9-10)	Проблемные задачи Перевод
2	Множественное число. Притяжательный падеж.		
3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
Артикли			
4	Неопределенный артикль.	1.Ю. Голицынский. Грамматика. 2. Round-up. English Grammar Practice.	Тестовые задания
5	Определенный артикль.		
6	Нулевой артикль. Тест.		
Имя прилагательное. Наречие.			
7	Виды прилагательных. Порядок в сложном словосочетании	Round-up. English Grammar Practice.	Вопросно-ответная беседа.
8	Наречия. Место в предложении		
9	Степени сравнения.	Т. Николенко. Тесты по грамматике английского языка. (с.84-89)	Перевод.
10	Виды сравнений.		Проблемные упражнения
11	Тест.		
Словообразование			
12	Суффиксы.	О.В.Афанасьева. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ. (с.158-167)	Тестовые задания
13	Суффиксы, приставки.		
14	Сложные слова.		
Глагол			
15	Основные глаголы. Наклонение.		Проблемные упражнения
16	Глаголы связки. Отражающие глаголы.		

17 - 18	Система времен. Настоящее.	С.В. Литвинов. Тесты по грамматике (с.12-33)	Вопросно-ответные упражнения
19-20	Система времен.Прошедшее.		
21- 22	Система времен. Будущее.		
23	Тест		
24-25	Глагол с инфинитивом.		Тестовые задания
26-27	Герундий		
28	Глагол в придаточном предложении причины и времени.	Е.М. Базанова. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку (с. 65-70)	Перевод
29 -30	Страдательный залог.		
31	Модальные глаголы: Can, could, May, might, Must, have to, Should, ought to, need		
32-33	Косвенная речь. Согласование времен.		
34	Виды вопросов. Общие. Разделительные. Альтернативные.		

Материально- техническое и учебно-методическое сопровождение

1. Round-up. English Grammar Practice. Virginia Evans, - Harlow: Longman, 1995.
2. A Practical English Grammar. – Moscow: Vysshaya Skola, 1978.
3. Ю. Голицынский. Грамматика.- Санкт-Петербург: КАРО,1999.
4. Л.Косман. Практическая грамматика английского языка. – Санкт-Петербург, 1992.
5. Т. Николенко. Тесты по грамматике английского языка. – Москва: Айрис, 2000.
6. С.В. Литвинов. Тесты по грамматике. – М: АРКТИ, 1999.
7. Г.Ю. Настенкова. Английский язык. Тесты. – М: Дрофа, 1997.
8. Е.М. Базанова. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2001.