

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир будущих профессий»

Направление: социальное

Уровень обучения: основное общее образование

Количество часов: 34

Составитель: Полонянкина Л.Ю.

Прокопьевск, 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование целостного мировоззрения к окружающим предметам;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять анализ художественных произведений с выделением существенных и несущественных признаков;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в творческом сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 раздел (5ч.). Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. Подвести подростков к осознанию важности трудовой деятельности и к пониманию того, что лень - это плохое качество человека. Рассказ о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

2 раздел (2ч.). Профессии прошлого.

Познакомить с профессиями, которые ушли в прошлое.

3 раздел (16ч.). Мир интересных профессий.

Познакомить с разными профессиями, обобщить и уточнить знания подростков о разнообразии мира профессий и специальностей через очные и заочные экскурсии. Познакомить с необычными и редкими профессиями. Познакомить с мужественными и опасными профессиями пожарного, военного, полицейского, космонавта, водолаза.

Проект «Азбука профессий».

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Создание презентаций «Азбука профессий».

4 раздел (11 часов). Выбирая профессию - выбираю учебное заведение.

День открытых дверей в ВУЗах города Томска.

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий».

«Все профессии важны, все профессии нужны!».

Формы организации занятий: творческие игры, групповые беседы, экскурсионные уроки, дни открытых дверей в ВУЗах, проекты, тренинги, тестирование и т. д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название тем	Количество часов
Введение в мир профессий.		5 часов
1	Какие профессии ты знаешь?	1 час
2-3	Кем работают мои родители?	2 часа
4-5	Кем я хочу стать? Игра «Ассоциации». Диагностическое тестирование.	2 часа
Профессии прошлого.		2 часа
6-7	Профессии прошлого.	2 часа
Мир интересных профессий.		16 часов
8-9	Проект «Азбука профессий» Организационное занятие.	2 часа
10-11	Представление мини-проектов на буквы А-Г.	2 часа
12-13	Представление мини-проектов на буквы Д-З.	2 часа
14-15	Представление мини-проектов на буквы И-М.	2 часа
16-17	Представление мини-проектов на буквы Н-Р.	2 часа
18-19	Представление мини-проектов на буквы С-Ф.	2 часа
20-21	Представление мини-проектов на буквы Х-Ш.	2 часа
22-23	Представление мини-проектов на буквы Щ-Я.	2 часа
Выбирая профессию – выбираю учебное заведение.		11 часа
24-27	День открытых дверей в ВУЗах города Томска. «Парад профессий».	4 часа
28-30	Кем я хочу стать?	3 часа
31-34	«Все профессии важны, все профессии нужны!».	4 часа

Материально- техническое и учебно-методическое сопровождение

1. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 2015. - №1. С.6-13.
2. Атласа востребованных профессий и профессиональных проб «Пропуск в профессию». Методическое пособие / Составитель А. К. Белоусова – Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК» «РОСА», 2017. – 134 с.
3. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И. Божович. – М., 2014.
4. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 2009.

5. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб. пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 2012.
6. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
7. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
8. Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003.
9. Портал «ПроеКТОриЯ» (<http://proektoria.online/>)
10. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2011.
11. Сайт Атлас профессий <http://atlas100.ru>