

ПРИНЯТО  
Протокол педсовета  
МБОУ «Лицей №57»  
от 24.08.2018г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «Лицей №57»  
от 27.08.2018 г. №50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Практическая геометрия»  
на 2018-2019 учебный год**

**Направление:** общеинтеллектуальное  
**Уровень обучения:** основное общее образование  
**Количество часов:** 35  
**Составитель:** Кобыльская М.А.

Прокопьевск, 2018

## Универсальные учебные действия по теме:

### 1. Повторение:

- Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном.
- Познавательные УУД: логические - анализ объекта, сравнение и классификация по заданным объектам.

### 2. Параллельность и перпендикулярность:

- Регулятивные УУД: планирование работы, прогнозирование результата, коррекция выполненной работы.
- Познавательные УУД: логические - анализ объектов, выделение существенных признаков. Синтез как составление целого из частей.

### 3. Задачи на построение:

- Познавательные УУД: логические - установление причинно-следственных связей; построение логической цепочки рассуждений.
- Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном.

### 4. Координатная плоскость:

- Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном.
- Познавательные УУД: анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.

### 5. Симметрия:

- Познавательные УУД: Логические. Построение логической цепочки рассуждений.
- Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном; планирование в виде построения последовательности промежуточных целей.

### 6. Замечательные кривые:

- Регулятивные УУД: оценка в виде освоения и осознания учащимися того. Что усвоено и еще подлежит усвоить.
- Познавательные УУД: логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.

### 7. Занимательная геометрия:

- Познавательные УУД: Логические. Анализ элементов, объединение в группы, выделение общих свойств. Построение логической цепи рассуждений.  
Анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.  
Установление причинно-следственных связей.
- Регулятивные УУД: контроль и оценка объединения в группы, контроль в виде сличения с эталоном; планирование в виде построения последовательности промежуточных целей.
- Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

## Учебно-тематический план

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Повторение.	6
2	Параллельность и перпендикулярность.	4
3	Задачи на построение.	4
4	Координатная плоскость.	5
5	Симметрия.	6
6	Замечательные кривые.	4
7	Занимательная геометрия.	4
8	Резерв.	2

## Календарно-тематическое планирование

№	Содержание материала	Кол-во часов
<b>Повторение</b>		
1	Зарождение и развитие геометрической науки. Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Измерение углов.	1
2	Практическая работа «Измерение углов многоугольника»	1
3	Углы смежные и вертикальные, сумма углов многоугольника	1
4	Разрезание фигуры на равные части	1
5	Конструирование из треугольников, квадратов и прямоугольников.	1
6	Головоломки геометрические	1
	Параллельность и перпендикулярность	
7	Параллелограмм и его свойства.	1
8	Построение параллельных и перпендикулярных прямых с помощью треугольника, циркуля и линейки.	1
9	Понятие «золотое сечение». Задачи на построение	1
10	«Золотое сечение» в разных сферах обитания.	1
<b>Задачи на построение</b>		
11	Построение треугольника и параллелограмма циркулем и линейкой.	1
12	Построение треугольника и параллелограмма циркулем и линейкой.	1
13	Проекция куба и его частей	1
14	Практическая работа «Построение проекций»	1
	Координатная плоскость.	
15	Координаты.	1
16	Решение задач на построение точек на координатной	1

	плоскости, определение координат точек на плоскости	
17	Полярные координаты.	1
18	Работа в полярных координатах	1
19	Практическая работа «Создание и разгадывание рисунка, заданного своими координатами»	1
<b>Симметрия</b>		
20	Зеркальное отражение	1
21	Бордюры и орнаменты	1
22	Симметрия помогает решать задачи.	1
23	Правильные многогранники. Изготовление правильных многогранников.	1
24	Построение симметричных точек на координатной плоскости.	1
25	Решение задач с использованием свойств симметрии	1
	Замечательные кривые	
26	Кривые дракона	1
27	Лабиринты.	1
28	Геометрия клетчатой бумаги	1
29	Геометрический тренинг. Фигуры одним росчерком пера.	1
<b>Занимательная геометрия</b>		
30	Зашифрованная переписка	1
31	Практическая работа «Шифровка»	1
32	Задачи со спичками, кроссворды	1
33	Итоги года: творческий отчёт. Поделки творческие «Геометрия вокруг нас»	1
34-35	Резерв	1

## Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

### Литература

#### УМК учителя

1. Рослова Л.О. Методика преподавания наглядной геометрии учащихся 5-6 классов. М.: Издательский дом “Первое сентября”. Еженедельная газета “Математика”, №19-24, 2009.
2. Ходот Т.Г. Наглядная геометрия 5-6 классы. М.: Издательство ООО “Школьная пресса”. Журнал “Математика в школе”, №7, 2006.
3. Ерганжиева Л.Н., Фальке Л.Я. Наглядная геометрия. 5 класс: приложение к учебному пособию, 2006.
4. Липская И.Е. Формирование готовности к изучению систематического курса геометрии посредством преподавания предмета «Наглядная геометрия» в 5-6 классах. Сайт: <http://www.slideshare.net/lipskaya/5-6-14695201>

#### УМК учащихся

1. Шарыгин, И.Ф. Наглядная геометрия. 5-6 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений / И.Ф.Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 189 с.
2. Шарыгин, И.Ф. Математика: Задачи на смекалку: Учеб. пособие для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений / И.Ф.Шарыгин, А.В. Шевкин. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2000. – 95 с
3. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014.

#### Медиаресурсы:

1. Презентации к урокам геометрии с сайтов Интернета.
2. <http://www.math-on-line.com> - Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)
3. [http://rumultik.ru/zanimatelnaya\\_geometriya/](http://rumultik.ru/zanimatelnaya_geometriya/) - Занимательные уроки: Занимательная геометрия.