

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2020 г. №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Путь к успеху»

Направление: социальное

Уровень обучения: основное общее образование

Количество часов: 68

Составитель: Иголкина Г.Ф.

Прокопьевск, 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- социальная и личностная значимость правильного профессионального самоопределения;
- осмысление ситуации выбора профессии;
- возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии;
- понятие о профессиях, специальностях, должностях, потребности на рынке труда города Прокопьевска;
- отрасли экономики;
- способы классификации профессий, понятия о психологических особенностях личности, связанных с выбором профессии;
- сущность и этапы выполнения профессиональных проб;
- значение труда в жизни человека и общества;
- современные формы организации труда;
- анализ профессиональной деятельности по основным признакам;
- составление формулы профессии;
- соотношение своих индивидуальных особенностей с требованиями конкретной профессии;
- план подготовки к профессиональному самоопределению;
- владение сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- заполнение карты самоконтроля готовности к профессиональной деятельности;
- составление личного, профессионального плана.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные УУД:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Мир профессий, или какую дверь открыть (2 часа).

Введение. Содержание занятий. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях. Сбор информации.

Тема 2. Профориентационные тесты (2 часа).

Знакомство с понятием «профессия». Диагностические методики. Обсуждение результатов диагностических тестов

Тема 3. Как я ориентируюсь в мире профессий? (12 часов).

Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в Прокопьевске. Государственные и коммерческие организации, оказывающие услуги по профориентации и трудоустройству молодежи в регионе. Встречи с представителями учебных заведений.

Тема 4. Выбор профессионального пути - начало жизненного успеха (2 часа).

Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности. Призвание. Целеустремлённость.

Тема 5. Интерактивные технологии в профессиональной ориентации (2 часа).

Актуализация осознанного самостоятельного выбора (самоопределения) учащимися профессионального пути. Знакомство с новыми профессиями. Развитие навыков целеполагания и планирования. Формирование информационного пространства.

Тема 6. Как появились профессии (1 час).

Исторический экскурс в мир профессий.

Тема 7. История профориентации (1 час).

История профессиональной деятельности как способа самореализации личности.

Тема 8. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе (2 часа).

Формирование представлений учащихся об основных психологических признаках профессиональной деятельности как обобщенных качествах, характеризующих виды профессионального труда.

Тема 9. Классификация профессий (1 час).

Классификация профессий: типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий.

Тема 10. Формула профессий (1 час).

Составление формулы профессии, анализ профессии. Выработка умения анализировать профессиональную деятельность на основе указанных признаков.

Тема 11. Основы выбора профессии (2 часа).

Тактика осуществления «выбора»: «хочу» - «могу» - «надо». Профессиональные интересы.

Тема 12. Типичные ошибки при выборе профессии (2 часа).

Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность.

Тема 13. Профессия и специализация (2 часа).

Просмотр информационных роликов ССУЗов и ВУЗов района и области.

Тема 14. Приемы расположения к себе (2 часа).

Навыки самопрезентации. Деловой этикет и его составляющие.

Тема 15. Мои таланты - мое богатство (2 часа).

Хобби и профессиональная направленность, возможности самореализации через профессию.

Тема 16. Хорошо ли я себя знаю (2 часа).

Основные психологические признаки профессиональной деятельности как обобщенные качества.

Тема 17. Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности (2 часа).

Связь индивидуальных особенностей поведения личности и нервной системы в профессиональной деятельности.

Тема 18. Эмоционально-волевые качества личности (2 часа).

Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности.

Тема 19. Начало профессиональной жизни (2 часа).

Активная роль личности при выборе профессии.

Тема 20. Проблемы общения в трудовом коллективе (2 часа).

Введение понятия «профессиональное взаимодействие».

Тема 21. Способы реагирования в конфликте (2 часа).

Взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности.

Тема 22. Изменения личности в профессии (2 часа).

Определение своего профессионального типа личности. Ошибки, которые наиболее часто допускаются при выборе профессии.

Тема 23. Профессиональная пригодность (2 часа).

Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

Тема 24. Специфические профессиональные качества (2 часа).

Взаимосвязь состояния здоровья и профессиональных требований.

Тема 25. Личный профессиональный план (2 часа).

Личный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Тема 26. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе (2 часа).

Особенности поведения личности и психологические аспекты взаимодействия людей в малой группе.

Тема 27. Современный рынок труда (2 часа).

Просмотр информационных роликов ССУЗов и ВУЗов района и области.

Тема 28. Психологические особенности публичного выступления (2 часа).

Резюме, правила составления. Навыки самопрезентации. Деловой этикет и его составляющие. Введение понятия «профессиональное взаимодействие».

Тема 29. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 часа).

Мотивы выбора профессии. Активная роль личности при выборе профессии.

Тема 30. Профессиональное самоопределение (2 часа).

Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Тема 31. Проектирование профессионального жизненного пути (2 часа).

Профессиональное прогнозирование и самоопределение.

Используются следующие формы организации занятий: экскурсии, практические занятия, творческие работы, защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Мир профессий, или какую дверь открыть	2 часа
2.	Профориентационные тесты	2 часа
3.	Как я ориентируюсь в мире профессий? Экскурсия в ГКПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П.Романова	2 часа
4.	Как я ориентируюсь в мире профессий? Экскурсия в ГКПОУ Прокопьевский промышленно-экономический техникум	2 часа
5.	Как я ориентируюсь в мире профессий?	2 часа

	Экскурсия в ГКПОУ Прокопьевский строительный техникум	
6.	Как я ориентируюсь в мире профессий? Экскурсия в ГКПОУ Прокопьевский транспортный техникум	2 часа
7.	Как я ориентируюсь в мире профессий? Экскурсия в ГКПОУ Прокопьевский техникум физической культуры	2 часа
8.	Как я ориентируюсь в мире профессий? Экскурсия в Прокопьевский филиал Кемеровского областного медицинского колледжа	2 часа
9.	Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха	2 часа
10.	Интерактивные технологии в профессиональной ориентации	2 часа
11.	Как появились профессии	1 час
12.	История профориентации	1 час
13.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	2 часа
14.	Классификация профессий	1 час
15.	Формула профессий	1 час
16.	Основы выбора профессии	2 часа
17.	Типичные ошибки при выборе профессии	2 часа
18.	Профессия и специализация	2 часа
19.	Приемы расположения к себе	2 часа
20.	Мои таланты – мое богатство	2 часа
21.	Хорошо ли я себя знаю?	2 часа
22.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	2 часа
23.	Эмоционально-волевые качества личности	2 часа
24.	Начало профессиональной жизни	2 часа
25.	Проблемы общения в трудовом коллективе	2 часа
26.	Способы реагирования в конфликте	2 часа
27.	Изменения личности в профессии	2 часа
28.	Профессиональная пригодность	2 часа
29.	Специфические профессиональные качества	2 часа
30.	Личный профессиональный план	2 часа
31.	Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе	2 часа
32.	Современный рынок труда	2 часа
33.	Психологические особенности публичного выступления	2 часа
34.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	2 часа
35.	Профессиональное самоопределение	2 часа
36.	Проектирование профессионального жизненного пути.	2 часа
	Итого	68 часов

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

ССУЗы г. Прокопьевска

1. ГКПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П.Романова
2. ГКПОУ Прокопьевский промышленно-экономический техникум
3. ГКПОУ Прокопьевский строительный техникум
4. ГКПОУ Прокопьевский транспортный техникум
5. ГКПОУ Прокопьевский техникум физической культуры
6. Прокопьевский филиал Кемеровского областного медицинского колледжа

Список литературы

1. Л.Н.Пономаренко, Р.В. Белоусова. Психология для старшеклассников. Ч-2. Психология общения. М., Генезис,2004.
2. Е.И.Рогов. Выбор профессии. Становление профессионала. М., Владос,2003г.
3. Е.Е.Смирнова. На пути к выбору профессии, С-П. «КАРО» 2003.
4. В.Р.Шмидт. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников. М.,ТЦ «Сфера», 2005.
5. Е.И.Фадеева. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,ЦГЛ,2004.
6. Н.С.Пряжников. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. М., «Вако», 2006.
7. М.В.Антонова Методические рекомендации по курсу «Профессиональный навигатор» 9 класс. М., «Русское слово», 2017.