

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Путешествие по России»

Направление: социальное

Уровень обучения: основное общее образование

Количество часов: 34

Составитель: Лунёва Н.А

Прокопьевск, 2019г.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В основе реализации программы «Путешествие по России» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Учащийся научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Курской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Учащийся научится:

- свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Учащийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Курской области, города;
- описывать достопримечательности города Курска и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Курской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Учащийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Учащийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Учащийся получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы

Тема 1. Россия: территория, природа, население (1 час).

Россия на карте мира. Государственная территория России. Какое место Россия занимает среди других стран мира? Размеры и конфигурация территории России, их влияние на жизнь и деятельность людей. Границы России.

Тема 2. Территория и акватория России (1 час).

Географическое районирование территории России. Роль природы в формировании Российского государства. Природные районы России. Экономические районы России. Российская Зона Севера и проблемы ее освоения.

Тема 3. Административно-территориальное устройство России (1 час).

Особенности административно-территориального устройства России. Субъекты Федерации и их разнообразие. Федеральные округа. Города федерального значения.

Тема 4. Города Федерального значения (2 часа).

Москва: Кремль. Китай-город. Бульварное кольцо. Садовое кольцо. Замоскворечье. Музеи Москвы и Подмосковья.

Санкт-Петербург: Северная пальмира. Петропавловская крепость. Адмиралтейство и Исаакиевский собор. Дворцовая площадь и Эрмитаж. Александро-Невская лавра. Стрелка Васильевского острова. Мосты, каналы и набережные Санкт-Петербурга. Летний сад, Марсово поле, Михайловский замок, площадь искусств. Стрельна. Петергоф. Пушкин. Павловск. Кронштадт. Шлиссельбург.

Тема 5. Центральная Россия (2 часа).

Золотое кольцо России. Духовные святыни России. Владимир. Суздаль. Гусь-Хрустальный. Сергиев Посад. Переславль-Залесский. Ростов Великий. Ярославль. Углич. Кострома. Плес.

Жемчужины природы Валдайской возвышенности: в верховьях Волги, озера Валдай, Ильмень, Селигер. Рыбинское водохранилище. Мещера – «глухомань» в центре России.

Тема 6. Русский Север (2 часа).

Кольский полуостров и Хибины.

Карелия – край воды и камня. Петрозаводск. Ладога. Онежское озеро. Кижы. Белое море. Чистота и свет Вологды и Архангельска. Холмогоры. Каргополь и окрестности. Котлас и Сольвычегодск. Соловецкие острова. Белозерск. Великий Устюг – «родина» Деда Мороза. Красота северных рек – Северная Двина, Сухона, Онега, Пинега.

Тема 7. Русская Прибалтика (1 час).

Куршская коса. Зеленоградск. Куршский национальный парк. Озера Чайка и Изумруд. Дюна Ореховая. Калининград.

Тема 8. Поволжье (1 час).

Национальные парки Поволжья. Марий Чодра. Нижняя Кама. Нечкинский. Смольный. Чаваш Вармане. Самарская Лука. Хвалынский.

Тема 9. Юг России и южно-русское подстепье (2 часа).

Островные леса Среднерусской возвышенности. Приокско-террасный биосферный заповедник. Центральночерноземный заповедник.

Дивногорье: жемчужина среднего Дона, пещерные храмы Больших и Малых Див. Галичья гора. Заповедник «Черные Земли» в Калмыкии.

Тема 10. Северный Кавказ (2 часа).

Северный Кавказ. Географическое положение. Самые высокие и молодые горы России.

Высотная поясность Кавказа. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа.

Кавказский биосферный заповедник. Высокогорные заповедники Кавказа: Тебердинский, Кабардино-Балкарский, Северо-Осетинский. Красная Поляна.

Эльбрус. Природный парк Приэльбрусье.

Черноморское побережье России: от Новороссийска до Адлера.

Тема 11. Урал (2 часа).

Урал – каменный пояс земли русской. Геологическая история Уральских гор. В подземных кладовых Урала. Города Урала: Пермь, Екатеринбург.

Природные уникалы Урала от Пай-Хоя до Мугоджар. **Полярный Урал:** от Константинова Камня до истоков Хулги. **Приполярный Урал:** Каменная россыпь, Торговое озеро, край ледников. **Северный Урал:** плато Манпупунер, Вишерский заповедник, Тулымский камень, плато Кваркуш. **Средний Урал:** гора Колпаки, заповедник Басеги. **Южный Урал:** Ильменский заповедник.

Тема 12. Западная Сибирь (4 часа).

Особенности географического положения. Специфика природы региона. История освоения. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины.

Югра – древняя земля. Ханты-Мансийск и окрестности. Парк «Самаровский чугас». Обь. Нижневартовск: озеро Самотлор. Самотлорское месторождение.

Тюменская область. Тобольск – дорогой декабристов.

Ямало-ненецкий автономный округ. Верования ненцев. День оленевода. Заповедные зоны. Мангазея. Северный двойник БАМа - Трансполярная магистраль. Салехард-Лабытнанги-Надым.

Омская область: Густав Гасфорт, Омская крепость, «пять озер».

Новосибирская область. Новосибирск – «наукоград» России. Барабинская равнина.

Умревинский острог. Палеолитическая стоянка «Волчья грива». Озера: Убинское, Чаны, Карачи.

Томская область: Таловские Чаши. Обь-Енисейский водный путь.

Тема 13. Средняя Сибирь (4 часа).

Особенности географического положения, история освоения региона. Специфика природы: с высоты Среднесибирского плоскогорья, край великих рек и «моря тайги».

Красноярский край. Красноярск – крупнейший город Восточной Сибири. Пароход-музей «Святой Николай». Государственный природный заповедник «Красноярские Столбы».

«Палласово железо» - знаменитый железокосменный метеорит. Саяно-Шушенская ГЭС.

Озеро Тиберкуль. По Енисею.

Эвенкийский автономный округ. Озеро Виви – географический центр России. Хатанга – «ворота» на Северный полюс.

Таймырский (Долгано-Ненецкий автономный округ). Дудинка. Норильск. Музей мамонта. Остров Диксон. Таймырский заповедник. Плато Путорана: Тальниковый водопад. Хэйро – праздник Солнца.

Тема 14. Горы Южной Сибири (2 часа).

Особенности природы пояса гор Южной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина Сибири. Причины уникальности Байкала. Значение ресурсов Байкала. Экологические проблемы Байкала. Байкальский государственный биосферный заповедник. Алтайский край. Барнаул. Бийск. Республика Алтай. Горно-Алтайск. Телецкое озеро и гора Белуха.

Тема 15. Северо-Восточная Сибирь (2 часа).

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. История освоения региона. Особенности природы Северо-Восточной Сибири. Восточная Сибирь – край будущего. Заповедник «Остров Врангеля» - уголок уникальной арктической природы.

Тема 16. Дальний Восток (2 часа).

Дальний Восток – край контрастов. Уникальный природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока. Особенности природных условий Дальнего Востока. Стихийные природные явления: вулканы, землетрясения, цунами. Камчатка. Вулканы и гейзеры Камчатки. Приморский край: на берегах Японского моря. Сахалин. Курильские острова. Дальневосточный морской заповедник. Круиз по Амуру.

Тема 17. Архангельская область (2 часа).

Особенности природных условий. Экологические проблемы и охрана природы.

Итоговая проектная работа (1 час).

Формы работы: виртуальные экскурсии, экскурсии, посещение КВЦ «Вернисаж», краеведческого музея.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Колич. часов	Содержание	Планируемые результаты
1	Визитная карточка России: территория, природа, население	1	Россия на карте мира. Государственная территория России	Уметь определять размеры и конфигурацию территории России, их влияние на жизнь и деятельность людей. Границы России. Каково место России в Европе и Азии?
2	Территория и акватория России	1	Природные районы России.	Определять роль природы в формировании Российского государства. Природные районы России.

				Экономически активная территория. Экономические районы России. Российская Зона Севера и проблемы ее освоения.
3	Административно-территориальное устройство России	1	Что такое административно-территориальное деление?	Знать особенности административно-территориального устройства России
4-5	Города Федерального значения	2	Москва и Санкт-Петербург	Знать историю развития городов. Памятники и исторические места.
6-7	Центральная Россия	2	По Золотому кольцу России. Жемчужины природы Валдайской возвышенности: в верховьях Волги, озера Валдай, Ильмень, Селигер. Рыбинское водохранилище.	Знать состав и описание городов Золотого кольца России
8-9	Русский Север	2	Кольский полуостров и Хибины. Карелия – край воды и камня. Петрозаводск. Ладога. Онежское озеро. Кижы. Белое море. Чистота и свет Вологды и Архангельска.	Составлять описание Русского Севера
10	Русская Прибалтика.	1	Куршская коса. Зеленоградск. Куршский национальный парк. Озера Чайка и Изумруд. Дюна Ореховая. Калининград.	Составлять описание Русской Прибалтики.
11	Поволжье.	1	Национальные парки Поволжья. Марий Чодра. Нижняя Кама. Нечкинский. Смольный. Чаваш Вармане. Самарская Лука. Хвалынский.	Составлять описание Поволжья
12-13	Юг России и южно-русское подстепье.	2	Островные леса Среднерусской возвышенности. Приокско-террасный биосферный заповедник. Центральночерноземный заповедник. Дивногорье:	Составлять описание Юга России

			жемчужина среднего Дона, пещерные храмы Больших и Малых Див. Галичья гора. Заповедник «Черные Земли» в Калмыкии.	
14-15	Северный Кавказ	2	Северный Кавказ. Географическое положение. Заповедники. Черноморское побережье России: от Новороссийска до Адлера	Составлять описание Северного Кавказа
16-17	Урал	2	Урал – каменный пояс земли русской. Геологическая история Уральских гор. Природные уникалы Урала. Заповедники.	Составлять описание Урала.
18-21	Западная Сибирь.	4	Особенности географического положения. Специфика природы региона. История освоения. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины.	Составлять описание Западной Сибири
22-25	Средняя Сибирь.	4	Особенности географического положения, история освоения региона. Специфика природы: с высоты Среднесибирского плоскогорья, край великих рек и «моря тайги».	Составлять описание Средней Сибири.
26-27	Горы Южной Сибири.	2	Особенности природы пояса гор Южной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина Сибири. Причины уникальности Байкала. Значение ресурсов Байкала	Составлять описание гор Южной Сибири
28-29	Северо-Восточная Сибирь.	2	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	Составлять описание Северо-Восточной Сибири
30-31	Дальний Восток.	2	Дальний Восток – край контрастов. Уникальный природно-ресурсный	Составлять описание Дальнего Востока

			потенциал Дальнего Востока. Особенности природных условий Дальнего Востока	
32-33	Архангельская область.	2	Особенности природных условий. Экологические проблемы и охрана природы.	Составлять описание
34	Итоговая проектная работа.	1		Презентации и рефераты на выбранные темы

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

1. География Архангельской области: Учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы/ под ред. Н.М. Бызовой, Я.К. Премининой. - М.: СпортАкадемПресс.
2. Козлова Ю.В. Краеведение. Внеклассная работа по географии. - Москва, Творческий центр
3. Сметанин А.В. Архангельская область: истоки, потенциал, модернизация: монография / А.В.Сметанин, Л.М.Сметанина - Архангельск: ИПЦ САФУ
4. Афромеев Л.М. Природа Севера. Изд-во «Просвящение», М.
5. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - Москва, Мысль.
6. Ботвинников В. И. Минеральные ресурсы Сибири и Дальнего Востока. М.,
7. Давыдова М.И., Раковская Э.М., Тушинский Г.К. Физическая география СССР. Т. 1. М., Просвещение.
8. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть. Кавказ. М., Просвещение.
9. Самые красивые и знаменитые места Москвы. Под ред. И.П. Меркина. М.: Аванта.
10. Русские храмы. М.: Аванта.
11. «Физико-географическое районирование СССР».