

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019г. №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень обучения: основное общее образование

Количество часов: 34

Составитель: Гейнц. Л. Р.

Прокопьевск, 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия - умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения данной программы учащиеся **должны знать/понимать:**

- определения основных единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- особенности ударения в русском языке; основные правила орфоэпии;
- основные способы образования слов;
- основные способы определения лексического значения слова;
- правила русской орфографии;
- морфологические признаки частей речи;
- нормы употребления в речи языковых единиц;
- виды словосочетаний; виды предложений;
- основные группы пунктуационных правил;
- признаки текста.

должны уметь:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов,
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;

- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов; правильно произносить широко употребляемые слова;
- по суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- определять способы образования разных частей речи;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения; толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи; определять синтаксическую роль всех частей речи;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций; строить пунктуационные схемы предложений.

Содержание программы

<i>№п/п</i>	<i>Наименование раздела программы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Повторение изученного в 7 классе	1
2	Вопросы лексики	15
3	Вопросы семантики и словообразования	7
4	Грамматика	6
5	Синтаксический уровень русского языка	1
6	Подготовка проектов и выступления	4
	Всего:	34

Формы работы: практическая работа, вопросно-ответная форма, проблемные упражнения, тесты.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела и темы программы	Кол-во часов
1	Повторение изученного в 7 классе	1
2	Синонимы. Полные и неполные синонимы	1
3	Откуда в языке берутся синонимы	1
4	Антонимы. У каких слов могут быть антонимы	1
5	Контрольная работа	1
6	Термины. Терминология	1
7	Пути создания терминов	1
8	Виды жаргонов	1
9	Исконные и заимствованные слова	1
10	Причины и источники заимствования слов	1
11	Жизнь слова в чужом языке	1
13	Источники фразеологии	1
14	Фразеологизмы в разных языках	1
15	Виды лингвистических словарей	2
16	Контрольная работа	1
17	Семантика – наука о значении языковых единиц	1
18	Элементы значения слов. Семантические множители	1
19	Морфема. Варианты морфем	1
20	Корни и аффикс. Виды аффиксов в разных языках	1
21	Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы	1
22	Контрольная работа	1
23	Процессы словообразования	2
24	Грамматика – способ устройства языка. Для чего нужна грамматика	1
25	Грамматическая форма и грамматическое значение	1
26	Способы выражения грамматического значения. Синтетические и аналитические языки	1
27	«Склеивание» и «сварка» морфем	1
28	Части речи	1
29	Грамматические категории в разных языках	1
30	Синтаксический уровень языка. Предложение и словосочетание	1
31	Подготовка проектов и выступлений.	1
32	Подготовка проектов и выступлений.	1
33	Защита проектов.	
34	Защита проектов.	

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- компьютер;
- музыкальная фонотека;
- проектор
- CD– диски;
- электронные презентации

Список литературы

1. Бетенькова, Н.М. Грамматика в рифмовках [Текст]: / Н. М. Бетенькова. - М.: Новая школа, 1996.
2. Бетенькова, Н.М. Орфография в рифмовках [Текст]: / Н. М. Бетенькова. - М.: Новая школа, 1996.
3. Бурмако, В. М. Русский язык в рисунках. Книга для учащихся 5-7 классов [Текст]: / В. М. Бурмако. - М.: Просвещение, 1991.
4. Волина, В.В. Веселая грамматика [Текст]: / В. В. Волина. — М.: Знание, 1995.
5. Граник, Г. Г. и др. Речь, язык и секреты пунктуации [Текст]: / Г. Г. Граник и др. — М.: Просвещение, 1996.
6. Граник, Г. Г. и др. Секреты орфографии [Текст]: / Г. Г. Граник и др. — М.: Просвещение, 1991.
7. Григорян, Л.Т. Язык мой — друг мой [Текст]: / Л. Т. Григорян. — М.: Просвещение, 1974.
8. Занимательная фонетика на уроке и после [Текст]: / Сост. Окулова Г. Е. — М.: Оса: Росстанина- Каме, 1994.
9. Занимательный материал по русскому языку [Текст]: / Сост. М.П. Лукашек. — Минск, 1980.
10. Зарецкий, А. И. Материалы по занимательной грамматике русского языка [Текст]: / А. И. Зарецкий. - М.: Учпедгиз, 1961.
11. Иванова, В.А., Пошиха, З.А., Розенталь, Д.Е. Занимательно о русском языке [Текст]: / В. А. Иванова, З. А. Пошиха, Д. Е. Розенталь. — СПб: Отделение изд-ва «Просвещение», 1995.
12. Канакина, В. П. Радость познания в слове [Текст] : / В. П. Канакина. — М.: Просвещение, 1996.
13. Мережинская, Е.Х. Занимательная грамматика [Текст] : / Е. Х. Мережинская. — Киев, 1969.
14. На берегах Лингвистики [Текст] : / Под ред. Л.Д. Чесноковой. — М.: Просвещение, 1996.
15. Нуртазина, Р.Б. Занимательная грамматика [Текст]: / Р. Б. Нуртазина. — Алма-Ата, 1973.
15. Орг, А. О. Олимпиады по русскому языку [Текст] : / А. О. Орг. — М.: Просвещение, 1994.
16. Постникова, И. И., Подгаецкая, И. М. Фонетика - это интересно [Текст]: / И. И. Постникова, И. М. Подгаецкая. — М., 1992.
17. Рик, Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! [Текст]: / Т. Г. Рик. - М.: РИО «Самовар», 1996.
18. Рик, Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! [Текст]: / Т. Г. Рик. - М.: РИО «Самовар», 1996.
19. Рик, Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! [Текст]: / Т. Г. Рик. - М.: РИО «Самовар», 1996.
20. Синицын, В.А. Путь к слову [Текст]: / В. А. Синицын. — М.: АО «Столетие», 1996.
21. Соболева, О.Л., Агафонов, В. В. Тайны страны Акитаммарг или Удивительные путешествия с Запятайкиным [Текст]: / О. Л. Соболева, В. В. Агафонов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
22. Соболева, О.Л. Когда правила смеются [Текст]: / О. Л. Соболева. — М.: Новая школа, 1996.