

ПРИНЯТО
Протокол педсовета
МБОУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №57 »
от 30.08.2020 г. №71

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Теория и практика
лингвистической деятельности»**

Направление: общеинтеллектуальное
Уровень обучения: основное общее образование
Количество часов: 34
Составитель: Лукьянчикова И. А.

Прокопьевск, 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки) и систематизировать:

- некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации (также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ);
- знаний в области правописания с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, с лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть

- затруднения, правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки);
- комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:
 - умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
 - умение адекватно воспринимать авторский замысел;
 - умение вычленять главное в информации;
 - умение сокращать текст разными способами;
 - умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
 - умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (15.1, 15.2, 15.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это умение необходимо учащимся в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Формы работы: лекция учителя, проект-презентация, игра, практикум, олимпиада-блиц.

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Культура речи	1
2	Сжатое изложение	10
3	Сочинение-рассуждение	7
4	Техника речи.	1
5	Орфоэпия	1
6	Лексика	2
7	Словообразование. Орфография.	2
8	Морфология	2
9	Синтаксис и пунктуация.	8
	Итого	34

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	1
2	Язык и речь.	1
3	Языковая норма как историческая категория.	1
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	
5	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1
6	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	2
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1
8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1
9	Качества хорошей речи.	1
10	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1
11	Правильность как основа хорошей речи.	1
12	Содержательность хорошей речи.	1
13	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1
14	Точность речи.	1
15-16	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	2
17	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	1
18	Лексика. Лексические нормы.	1
19	Акцентологические нормы.	1
20	Словообразовательные нормы. Орфография	1
21	Морфологические нормы и их особенности.	1
22	Морфологические нормы и их особенности. Проект – презентация	1
23	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1
24	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1
25	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Проект – презентация «Обособленные члены предложения.	1
26	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1
27	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1
28	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1
29	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Практикум: «Выполнение тестовых заданий	1

30	Синтаксический минимум. Игра «Ты эксперт».	1
31	Функциональные стили. Стилистические нормы. Практикум: «Выполнение тестовых заданий».	1
32	Функционально-смысловые типы речи. Проект-презентация по теме «Типы речи в нашей языковой практике».	1
33	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. Практикум «Выполнение тестовых заданий».	1
34	Итоговый турнир. Олимпиада «Блиц-турнир по русскому языку»	1
Итого:		34 часа

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

Литература:

1. ОГЭ 2020. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 20120.
2. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. -М.-: Издательство «Экзамен», 2020.
3. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2020. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.
4. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егорова. – М.: издательство «Экзамен». 2020.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

Электронные образовательные ресурсы:

1. gia.edu.ru/ - официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
2. reshuoge.ru - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
3. ege.yandex.ru - официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2020: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. 4ege.ru - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2020.
5. examen.ru/ - Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
6. school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
7. alleng.ru/ - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое.