

## *Уважаемые классные руководители!*

Всем нам известно, что значимую роль в жизни классного коллектива имеет «климат», царящий в нем. В дружных классах выполнение общих дел, проходит легко и позитивно, ребята стремятся участвовать в конкурсах, не боятся выходить к доске и высказывать свое мнение, стремятся помочь друг другу и общий уровень успеваемости класса довольно высокий. Совершенно противоположная картина наблюдается в классах с неблагоприятным климатом. И это указывает на важность своевременного диагностирования психологического климата в классе на том этапе, когда класс недавно сформировался или потерпел значительные изменения в составе, когда сменяется классный руководитель. Предлагаю вашему вниманию тест «Шкала оценки психологического климата в коллективе» (Рогов Е. И. Учитель как объект психологического исследования. М., 1998.)

### **Оценка психологического климата в классном коллективе.**

	3	2	1	0	- 1	- 2	- 3	
1. Преобладает добрый жизнерадостный тон настроения								1. Преобладает подавленное настроение.
2. Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии								2. Конфликтность в отношениях и антипатии
3. В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание								3. Группировки конфликтуют между собой
4. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности								4. Проявляют безразличие к более тесному общению, выражают отрицательное отношение к совместной деятельности
5. Успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива								5. Успехи или неудачи товарищей оставляют равнодушными или вызывают зависть и злорадование
6. С уважением относятся к мнению друг друга								6. Каждый считает своё мнение главным, нетерпим к мнению товарищей
7. Достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные								7. Достижения и неудачи коллектива не находят отклика у членов коллектива
8. В трудные для коллектива минуты происходит единение коллектива «один за всех и все за одного»								8. В трудные минуты коллектив, «раскисает», возникают ссоры, растерянность, взаимные обвинения
9. Чувство гордости за коллектив, если его замечают руководители								9. К похвалам и поощрениям коллектива здесь относятся равнодушно
10. Коллектив активен, полон энергии								10. Коллектив инертен и пассивен
11. Учаливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в коллективе								11. Новички чувствуют себя чужими, к ним часто проявляют враждебность
12. Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно								12. Коллектив невозможно поднять на совместное дело, каждый думает о своих интересах
13. В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, выступают в их защиту								13. Коллектив заметно разделяется на привилегированных, пренебрежительное отношение к слабым

Инструкция: Оцените, пожалуйста, как проявляются перечисленные свойства в вашем коллективе/ классе. Прочтите сначала предложенный текст справа, затем - слева и после этого знаком + отметьте в средней части листа ту оценку, которая соответствует истине, по вашему мнению.

Оценки.

3 - свойство проявляется в коллективе всегда

2 - свойство проявляется в большинстве случаев

1 - свойство проявляется нередко

0 - проявляется в одинаковой степени и то, и другое свойство.

Обработка.

1 этап: необходимо сложить все абсолютные величины сначала +, потом - оценок, данных каждым участником опроса. Затем из большей величины вычесть меньшую. Получается цифра с положительным или отрицательным знаком. Так обрабатывают ответы каждого члена коллектива.

2 этап: все цифры, полученные после обработки ответов каждого участника, необходимо сложить и разделить на количество отвечающих. Затем полученную цифру сравнивают с ключом методики:

**+ 22 и более** - это высокая степень благоприятности социально - психологического климата.

**От 8 до 22** - средняя степень благоприятности социально - психологического климата.

**От 0 до 8** - низкая степень благоприятности.

**От 0 до -8** - начальная неблагоприятность социально - психологического климата.

**От -8 до -10** - средняя неблагоприятность.

**От -10 и ниже** - сильная неблагоприятность.

Ссылка для скачивания: <https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2013/03/17/anketirovanie-otsenka-psikhologicheskogo-klimata-v>

### **Советы**

для поддержания и формирования благоприятного психологического климата в классе:

- 1) необходимо ставить цели и создавать условия для организации совместной деятельности детей, рассказывать им о ходе реализации совместных задач, поощрять активность, инициативу, креативность;
- 2) важно находить общие интересы, которые объединили бы детей класса и на их основе организовывать общие дела;
- 3) важно наличие традиций класса и участие в общешкольных традиционных делах;
- 4) при возможности привлекайте детей к совместному проведению времени в свободное время (походы, кино, аттракционы)
- 5) важно стимулировать одноклассников сопереживать в те моменты, когда у кого-то из них случается горе, важно стремление к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребенка. Для этого необходима включенность классного руководителя в классную жизнь, а не формальное выполнение своих обязанностей;

- 6) учите детей принимать общечеловеческие ценности, поощряйте открытость, доброжелательность, помогайте ребятам конструктивно выплескивать негативные эмоции;
- 7) цените интересы каждого члена коллектива и старайтесь приходить к общему решению;
- 8) учите детей правильно осуществлять коммуникацию между собой и ценить культуру общения.

